



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac.Arq.7.3	b) Nombre de la Asignatura:	Análisis y Proyectos V
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura
e) Nivel:	Séptimo semestre	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Profesional
g) Créditos:	6 créditos	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Estudios Urbanos II / Análisis y Proyectos IV	j) Horas:	192 horas
k) Correquisitos:	Análisis y Proyectos V	l) Docencia:	40
m) Elaborado por:	Arq. Ricardo Avila	Prácticas:	56
o) Docente responsable:	Arq. Ricardo Avila	Autónomas:	96
		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
		p) Horario:	Lunes , Miércoles y Jueves de 7:00 a 8:30

2. Caracterización de la Asignatura	
<p>La materia de Análisis y Proyectos V contribuye a sensibilizar al estudiante en la necesidad de investigar los problemas del contexto en el área de conocimiento que corresponde a la Arquitectura. Le permite el manejo de nuevas metodologías y técnicas de investigación, desarrolla su capacidad en la lecto-escritura y la formulación y desarrollo del proyecto de investigación diagnóstica.</p>	

3. Objetivo de la Carrera	
<p>Formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.</p>	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA . MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

a)	Adopta los criterios para el diseño resultantes de la investigación bibliográfica y de campo, basado en la determinación de los elementos que condicionan y	BAJA	Realiza exposiciones orales de manera individual y colectiva con apoyo audio visual sobre los criterios que condicionaran el diseño arquitectónico
b)	Determina el programa arquitectónico del proyecto en respuesta a las necesidades espaciales a satisfacer, definiendo las características de cada	MEDIA	Define el programa arquitectónico en función a las necesidades espaciales a satisfacer y el contexto, elaborando diagramas que denoten la comprensión y funcionamiento del proyecto.
c)	Establece los criterios formales y funcionales en que se fundamentará la propuesta de diseño a partir de una serie de ideas y soluciones que permitan	ALTA	Presenta y define a través de esquemas los diversos parámetros conceptuales, funcionales y formales en se fundamenta la obra arquitectónicas a diseñar.
d)	Investiga y analiza con fundamento los sistemas constructivos, materiales tradicionales y energías alternativas de la región, para su aplicación a la arquitectura sostenible	MEDIA	Investigar y analizar con fundamento los sistemas constructivos, materiales tradicionales y energías alternativas de la región, para su aplicación a la arquitectura sostenible

5.	Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)
	Elaboración de proyectos y diseños arquitectónicos de todo tipo de edificaciones: para lo cual será necesario conocer la epistemología y semántica de la profesión, las condicionantes que influyen en el hábitat tanto contextuales, históricas y culturales como también, aquellas exigencias máximas para la seguridad y el cumplimiento de estándares internacionales de confort y funcionalidad.

6.	Metodología (Modelo Educativo)
	Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7.	Perfil del Docente (Información de la Carrera)
	Profesional con afinidad a la materia. Experiencia docente en Diseño y Construcción de Proyectos y estudios arquitectónicos.

8.	Estructura de la Asignatura				
	<table border="1"> <tr> <td>Unidades Temáticas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Unidades Temáticas			
Unidades Temáticas					

1	Tema Arquitectónico nº 1 EDIFICIO DE DEPARTAMENTOS, INSTITUTO SUPERIOR DE CAPACITACIÓN TÉCNICA			
2	Tema Arquitectónico nº 2 HOTEL HASTA TRES ESTRELLAS, INDUSTRIAS O FÁBRICAS			

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1 RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Elabora un proyecto arquitectónico comprendido de todos sus componentes pertinentes									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
1.1	06-jun-16	SOCIALIZACION DE LOS SILABOS. ENCUADRE DE PROCESO METODOLOGICO DE LA MATERIA. TEMA DEL PRMER PROYECTO.	2		2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,		
1.2	08-jun-16	ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES DEL PROYECTO. ESTUDIO DE CAMPO	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría		

1.3	09-jun-16	UBICACIÓN DEL TERRENO , ASPECTO FISICO DEL TERRENO, AREA DEL TERRENO, FORMA DEL TERRENO ENTORNO URBANO, INFRAESTRUCTURA VIAL Y BASICA.	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría
1.4	13-jun-16	SISTEMA FUNCIONAL Y FORMAL DEL PROYECTO		2	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.5	15-jun-16	ORDENANZAS Y PROGRAMACION ARQUITECTONICA	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.6	16-jun-16	MATRIZ DE INTERRELACION Y DIAGRAMA DE RELACION POR ZONAS		2	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.7	20-jun-16	MATRIZ DE INTERRELACION Y DIAGRAMA DE RELACION POR ZONAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.8	22-jun-16	DIAGRAMACION POR ZONAS Y DIAGRAMACION FUNCIONAL	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.9	23-jun-16	MATRIZ DE NECESIDADES POR ZONAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.10	27-jun-16	MATRIZ DE PROGRAMACION POR ZONAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.11	29-jun-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS		2	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.12	30-jun-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.13	04-jul-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.14	06-jul-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.15	07-jul-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.16	11-jul-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.17	13-jul-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.18	14-jul-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS Y FACHADAS		2	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.19	18-jul-16	ELABORACION DE FACHADAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
1.20	20-jul-16	ELABORACION DE FACHADAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría

generación de datos y búsqueda de información,

Otros, especifique: Correcciones, Presentación Final, Memoria Técnica, Plantas Arquitectónicas, Detalles, Implantaciones, Cortes, Maqueta (Virtual o Física)

1.21	21-jul-16	ELABORACION DE FACHADAS Y CORTES		2	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
1.22	25-jul-16	ELABORACION DE CORTES	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
1.23	27-jul-16	ELABORACION DE IMPLANTACION	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
1.24	28-jul-16	ELABORACION DE IMPLANTACION	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
1.25	01-ago-16	PRESENTACION DE TALLER Y ENTREGA-RECEPCION DE PROYECTO		2	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
TotalÁ			20	30	50	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Pizarra, Tiza líquida, proyector, laptop, diapositivas

		U.2	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Elabora un proyecto arquitectonico comprendido de todos sus componentes pertenetes			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
2.1	03-ago-16	ENCUADRE DE PROCESO METODOLOGICO DE LA MATERIA. TEMA DEL SEGUNDO PROYECTO	2		2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,		
2.2	04-ago-16	ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES DEL PROYECTO. ESTUDIO DE CAMPO	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría		
2.3	08-ago-16	UBICACIÓN DEL TERRENO , ASPECTO FISICO DEL TERRENO, AREA DEL TERRENO, FORMA DEL TERRENO ENTORNO URBANO, INFRAESTRUCTURA VIAL Y BASICA.	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría		
2.4	10-ago-16	SISTEMA FUNCIONAL Y FORMAL DEL PROYECTO	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría		

2.5	11-ago-16	ORDENANZAS Y PROGRAMACION ARQUITECTONICA	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.6	15-ago-16	MATRIZ DE INTERRALACION Y DIAGRAMA DE RELACION POR ZONAS		2	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.7	17-ago-16	MATRIZ DE INTERRALACION Y DIAGRAMA DE RELACION POR ZONAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.8	18-ago-16	DIAGRAMACION POR ZONAS Y DIAGRAMACION FUNCIONAL	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.9	22-ago-16	MATRIZ DE NECESIDADES POR ZONAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.10	24-ago-16	MATRIZ DE PROGRAMACION POR ZONAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.11	25-ago-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS		2	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.12	29-ago-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.13	31-ago-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.14	01-sep-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.15	05-sep-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.16	07-sep-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.17	08-sep-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS		2	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.18	12-sep-16	ELABORACION DE PLANTAS ARQUITECTONICAS Y FACHADAS		2	2	Orientación para estudios de caso	Talleres, Asesoría
2.19	14-sep-16	ELABORACION DE FACHADAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
2.20	15-sep-16	ELABORACION DE FACHADAS	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
2.21	19-sep-16	ELABORACION DE CORTES	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,

generación de datos y búsqueda de información,

Otros, especifique: Correcciones, Presentación Final, Memoria Técnica, Plantas Arquitectónicas, Detalles, Implantaciones, Cortes, Maqueta (Virtual o Física)

2.22	21-sep-16	ELABORACION DE IMPLANTACION		2	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
2.23	23-sep-16	PRESENTACION DE TALLER	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
2.24	26-sep-16	PROCESO FINAL					
Total			20	26	46	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Pizarra, Tiza líquida, proyector, laptop, diapositivas

Total

192	40	56	96

10. Escenarios de Aprendizaje			
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>
		Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>
		Auditorios	<input type="checkbox"/>
		Otros	<input type="checkbox"/>
		Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
1.Parcial	Actividades varias en clase	20%	Análisis de textos	1,2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación	1,3	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Simulación	2,3	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Estudio de caso	Al final del parcial	1
2.Parcial	Actividades varias en clase	15%	Lección escrita	3.1, 3.2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Ensayo	3,4	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Simulación	4,2	1
	Evaluación Final	40%	Estudio de caso		1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Ernst Neufert	2014		Arte de proyectar en arquitectura		U1,U2
Alfredo Plazola			Arquitectura deportiva		U1,U2
Alfredo Plazola			Arquitectura habitacional		U1,U2

b) Complementaria Ley orgánica de educación Intercultural Plan nacional del buen vivir

c) Web

13. Revisión y Aprobación

Arq. Ricardo Avila Avila
Docente

Fecha: Junio del 2016

Arq. Janeth Cedeño, Mg.
Comisión Académica

Fecha: Junio del 2016

Arq. Héctor Cedeño, Mg.
Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: Junio del 2016