



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:							
a) Código de la Asignatura:	Fac.Arq.8.3	b) Nombre de la Asignatura:	Análisis y Proyectos VI				
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura				
e) Nivel:	Octavo Semestre	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Profesional				
g) Créditos:	6 créditos	h) Modalidad:	Presencial				
i) Prerrequisitos:	Análisis y Proyectos V	j) Horas:	192 Horas				
k) Correquisitos:	Taller Integrado Arquitectónico I	l) Docencia:	16	Prácticas:	80	Autónomas:	96
m) Elaborado por:	Arq. Fernando Ostaiza Mg.	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)				
o) Docente responsable:	Arq. Fernando Ostaiza Mg.	p) Horario:	Lunes , Miércoles y Jueves de 07:00 a 08:30				

2. Caracterización de la Asignatura

El ejercicio profesional está marcado por la demanda de espacios, tanto urbanos como arquitectónicos, para satisfacer la necesidad de habitar del ser humano en sus distintas actividades, esta demanda deber ser satisfecha con el suficiente conocimiento del hombre y su contexto, (cultural, social, ambiental) sus necesidades, los espacios y tecnología constructiva adecuada. Este conocimiento esta dado en la formación para la asignatura.

La modalidad adoptada para el desarrollo de la asignatura es la de taller que permite la elaboración del proyecto, en sus distintas fases, intercambiando permanentemente criterios con el docente y compañeros de clases, una modalidad abierta para la consulta bibliográfica y de Internet, mientras se trabaja en clases. Las evaluaciones son clase a clase según el avance del anteproyecto, que sigue una metodología previamente establecida.

3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA ó MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Determina que las necesidades son socialmente definidas y por ende el objeto arquitectónico es producto social y cultural y está inmerso en un contexto que lo condiciona.	MEDIA	Elabora un análisis arquitectónico de necesidades en función de un contexto social determinado.
b)	Determina las herramientas de análisis y es capaz de aplicar a la realidad en estudio, (tipología arquitectónica en cuestión) determinando déficits y características particulares de la problemática a tratar.	MEDIA	Elabora un análisis arquitectónico en función de necesidades de la población y determina la tipología arquitectónica apropiada en forma de marco teórico.
c)	Determina y relaciona las necesidades en función de los determinantes y condicionantes y los transforma en programa arquitectónico.	ALTA	Elaborar programas arquitectónicos
d)	Determina como el diferente contexto (natural, social, cultural, ideológico y constructivo) condiciona y/o influyen en el proyecto,	ALTA	Elaborar un análisis desagregado en función de los contextos que intervienen y cómo influye en proyecto arquitectónico.
e)	Desarrolla con certeza la conceptualización del tema, en función de las particularidades de los componentes y del tema.	ALTA	Elabora una fundamentación teórica donde evidencia las relaciones entre las necesidades, actividades y los espacios requeridos en función de una tipología determinada.
f)	Fundamenta razonadamente los ámbitos en los que se desarrolla en proyecto, como orientaciones y directrices de diseño.	ALTA	Elabora la fundamentación del proyecto a realizar, definiendo los objetivos de diseño, que darán el sustento teórico necesario desde los ámbitos, de sostenibilidad, entorno, formal, funcional, etc.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Elaboración de proyectos y diseños arquitectónicos de todo tipo de edificaciones: para lo cual será necesario conocer la epistemología y semántica de la profesión, las condicionantes que influyen en el hábitat tanto contextuales, históricas y culturales como también, aquellas exigencias máximas para la seguridad y el cumplimiento de estándares internacionales de confort y funcionalidad.

6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Perfil con basta experiencia profesional técnica y académica, está capacitado para facilitar el proceso de aprendizaje a través de sus conocimientos y experiencia profesional, utilizando métodos y técnicas didácticas que permitan la interacción entre los actores del proceso educativo a fin de garantizar el desarrollo de competencias en los futuros profesionales.

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas			
1	Tema Arquitectónico nº 1 "Edificio locales comerciales y oficinas"			
2	Tema Arquitectónico nº 2 "Clínica de Especialidades"			

9. Desarrollo de la Asignatura

	U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Elabora un proyecto arquitectónico comprendido de todos sus componentes pertinentes						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			

1.1	6 de Junio	Introducción - Emisión del tema: "Edificio locales comerciales y oficinas"	2		2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	
1.2	8 de Junio	Fase investigativa		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.3	9 de Junio	Fase investigativa	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.4	13 de Junio	Fase investigativa		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.5	15 de Junio	Análisis de Áreas	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.6	16 de Junio	Zonificación	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.7	20 de Junio	Esquemas de relaciones	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.8	22 de Junio	Primera corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.9	23 de Junio	Primera corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.10	27 de Junio	Segunda corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.11	29 de Junio	Segunda corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.12	30 de Junio	Tercera corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.13	4 de Julio	Tercera corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.14	6 de Julio	Cuarta corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.15	7 de Julio	Cuarta corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.16	11 de Julio	Quinta corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.17	13 de Julio	Quinta corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.18	14 de Julio	Entrega Final	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.19	18 de Julio	Entrega Final		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.20	20 de Julio	Entrega Final		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,

1.21	21 de Julio	Elaboración de Maqueta		2	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.22	25 de Julio	Elaboración de Maqueta		2	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.23	27 de Julio	Elaboración de Maqueta		2	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.24	28 de Julio	Presentación Final del Taller.	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,

Total 8 40 48 **RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, tiza líquida, proyector, diapositivas, laptop

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Elabora un proyecto arquitectónico comprendido de todos sus componentes pertinentes			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
2,1	1 de Agosto	Emisión del tema: "Clínica de Especialidades"	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	3 de Agosto	Fase investigativa	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,3	4 de Agosto	Fase investigativa	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,4	8 de Agosto	Fase investigativa		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,5	10 de Agosto	Análisis de Áreas	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,6	11 de Agosto	Zonificación	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,7	15 de Agosto	Esquemas de relaciones	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,8	17 de Agosto	Primera corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,9	18 de Agosto	Primera corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,

2,10	22 de Agosto	Segunda corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,11	24 de Agosto	Segunda corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,12	25 de Agosto	Tercera corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,13	29 de Agosto	Tercera corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,14	31 de Agosto	Cuarta corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,15	1 de Septiembre	Cuarta corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,16	5 de Septiembre	Quinta corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,17	7 de Septiembre	Quinta corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,18	8 de Septiembre	Entrega Final		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,19	12 de Septiembre	Entrega Final		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,20	14 de Septiembre	Entrega Final		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,21	15 de Septiembre	Elaboración de Maqueta		2	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,22	19 de Septiembre	Elaboración de Maqueta		2	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,23	20 de Septiembre	Elaboración de Maqueta		2	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,24	21 de Septiembre	Presentación Final del Taller.	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
talÁ			8	40	48	RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, tiza líquida, proyector, diapositivas, laptop		

Total

192	16	80	96

10. Escenarios de Aprendizaje							
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
1.Parcial	Actividades varias en clase	20%	Análisis de textos		
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación		
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Simulación		
	Evaluación Primer parcial	40%	Estudio de caso		
2.Parcial	Actividades varias en clase	15%	Lección escrita		
	Trabajo Autónomo	20%	Ensayo		
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Simulación		
	Evaluación Final	40%	Estudio de caso		

12. Bibliografía Básica y Complementaria						
a) Básica						
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	Patricio Serrano			Prontuario de Diseño Arquitectónico		U1,U2
	Geoffrey Broadbent			Diseño Arquitectónico		U1,U2
b) Complementaria						
c) Web						

13. Revisión y Aprobación						

Arq. Fernando Ostaiza Mg.

Docente

Fecha: Junio del 2016

Arq. Janeth Cedeño, Mg.

Comisión Académica

Fecha: Junio del 2016

Arq. Héctor Cedeño, Mg.

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: Junio del 2016