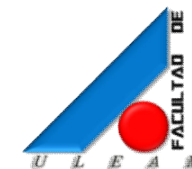


UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	FAC.ARQ.7.2	b) Nombre de la Asignatura:	Teoría del Ordenamiento Territorial
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura
e) Nivel:	Séptimo Semestre	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Profesional
g) Créditos:	3 Créditos	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Estudios Urbanos II	j) Horas:	96 horas
k) Correquisitos:	Teoría del Diseño Urbano	l) Docencia:	42
m) Elaborado por:	Arq. Abel Quimis Mg.	Prácticas:	6
o) Docente responsable:	Arq. Abel Quimis Mg.	Autónomas:	48
		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
		p) Horario:	Jueves de 10:00 a 12:15 y de 15:15 a 17:30 (Paralelo A)

2. Caracterización de la Asignatura	
<p>Decisión política</p> <ul style="list-style-type: none"> • permite evidenciar un conjunto de políticas democráticas y participativas, emanadas o promovidas por el SEMPLADES. <p>Elaboración de planes</p> <ul style="list-style-type: none"> • la planificación con autonomía para la gestión territorial, que parte de lo local a lo regional, en la interacción de planes que posibiliten la construcción de un proyecto nacional. <p>Solución o propuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> • basado en el reconocimiento de la diversidad cultural y la proyección espacial de las políticas sociales, económicas y ambientales, propone un nivel adecuado de bienestar a la población en donde prime la preservación ambiental para futuras generaciones. 	

3. Objetivo de la Carrera	
<p>Formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.</p>	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA ó MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identifica las características morfológicas de un asentamiento humano.	ALTA	Identifican y explican las características morfológicas y de un asentamiento humano.

b)	Define los conceptos tipológicos urbanos.	ALTA	Explica la importancia de las tipologías urbanas.
c)	Aplica las tipologías urbanas en situaciones actuales.	ALTA	Aplican los conceptos tipológicos urbanos en situaciones actuales.
d)	Deduce a través de una percepción urbana conflictos o problemas de carácter urbano.	ALTA	Deducir y percibir conflictos o problemas de carácter urbano.
e)	Recuerda los procesos de urbanización del mundo.	BAJA	Recordar los procesos e urbanizaciones en el mundo.
f)	Evalúa propuestas de urbanización ejecutadas.	BAJA	Evaluar propuestas de urbanizaciones ejecutadas.
g)	Práctica y ensaya propuestas de urbanización.	BAJA	Practicar y diseñar propuestas de urbanización.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Elaboración de proyectos para la gestión y ocupación físico espacial del territorio: Además de partir de las concepciones teóricas y filosóficas que sustentan la profesión así como del conocimiento de las regulaciones y normativas de convivencia para un colectivo, será importante también identificar el comportamiento histórico y evolutivo de la situación problemática de un territorio junto a los anhelos de la colectividad, como línea base para la proyectación de tendencias y minimización de impacto que conlleven al mejoramiento de las condiciones de vida de la población de un territorio.

6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Perfil con basta experiencia profesional técnica y académica, está capacitado para facilitar el proceso de aprendizaje a través de sus conocimientos y experiencia profesional, utilizando métodos y técnicas didácticas que permitan la interacción entre los actores del proceso educativo a fin de garantizar el desarrollo de competencias en los futuros profesionales.

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas			
1	Marco teórico y legal			

2	Metodología para un Proyecto de Ordenamiento Territorial.			
3	Elaboración de proyecto de ordenamiento territorial			

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Fundamenta la base teórica y legal del ordenamiento territorial.						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
1.1	9 DE JUNIO	Ley de ord. territorial SEMPLADES	3		3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	
1.2	16 DE JUNIO	La reglamentación del COOTAD	3		3	Conferencias		
1.3	23 DE JUNIO	La desconcentración y descentralización	3		3	Conferencias		
1.4	30 DE JUNIO	Zonas administrativas	3		3	Conferencias		
1.5	7 DE JULIO	Distritos	3		3	Conferencias		
1.6	14 DE JULIO	Circuitos	3		3	Conferencias		
Total			18	0	18	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyectoros audiovisuales , materiales para talleres, etc.		
U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Conoce un proceso o plan de Proyecto de Ordenamiento Territorial.						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
2.1	21 DE JULIO	Línea base del cantón PDEC	3		3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	
2.2	28 DE JULIO	Inserción del cantón en el contexto regional y micro regional Rol y Funciones.	3		3	Conferencias		
2.3	04 DE AGOSTO	Situación actual de estructura urbana.	3		3	Conferencias		
2.4	11 DE AGOSTO	Aplicación de las bases teóricas y legales de un proyecto de ordenamiento territorial	3		3	Conferencias		
2.5	18 DE AGOSTO	La estructura Urbana	3		3	Conferencias		

2.6	25 DE AGOSTO	Equipamiento Urbano	3		3	Conferencias		
Total			18	0	18	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Proyectores audiovisuales , materiales para talleres, etc.	
U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Prácticas en la elaboración de un Plan de ordenamiento Territorial			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
3.1	1 DE SEPTIEMBRE	Investigación y observación científica de área a intervenir	2	1	3	Conferencias	Prácticas de campo,	generación de datos y búsqueda de información,
3.2	8 DE SEPTIEMBRE	Elaboración de línea base - Elaboración de análisis FODA	1	2	3	Orientación para estudios de caso	Prácticas de campo,	generación de datos y búsqueda de información,
3.3	15 DE SEPTIEMBRE	Elaboración de plan de ordenamiento - Elaboración de propuesta territorial		3	3	Orientación para estudios de caso	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
3.4	22 DE SEPTIEMBRE	Presentación final	3		3	Orientación para estudios de caso	Talleres,	trabajos,
Total			6	6	12	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Proyectores audiovisuales , materiales para talleres, etc.	

Total	96	42	6
			48

10. Escenarios de Aprendizaje			
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorio	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>
		Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>
		Auditorio	<input type="checkbox"/>
		Otros	<input type="checkbox"/>
		Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
1. Parcial	Actividades varias en clase	20%	Análisis de textos	1,2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación	1,3	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Simulación	2,3	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Estudio de caso	Al final del parcial	1
2. Parcial	Actividades varias en clase	15%	Lección escrita	3.1, 3.2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Ensayo	3,4	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Simulación	4,2	1
	Evaluación Final	40%	Estudio de caso		1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a)	Básica					
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	I.G.A. Codazzi	1997		Bases conceptuales y guía metodológica para la formulación del plan de ordenamiento territorial		U1,U2,U3
	Deler, Jean Paul	2007		Del espacio al estado nacional		U1,U2,U3
	Rep. Ecuador	2016		Código orgánico de organización territorial COOTAD		U1
b)	Complementaria					
c)	Web					

13. Revisión y Aprobación

Arq. Abel Quimis Mg.

Docente

Fecha: Junio del 2016

Arq. Janeth Cedeño, Mg.

Comisión Académica

Fecha: Junio del 2016

Arq. Héctor Cedeño, Mg.

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: Junio del 2016