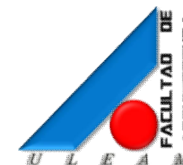




# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

## FACULTAD DE ARQUITECTURA

### Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac. Arq. 3.4	b) Nombre de la Asignatura:	TOPOGRAFIA
c) Facultad:	ARQUITECTURA	d) Carrera:	ARQUITECTURA
e) Nivel:	TERCER SEMESTRE A	f) Unidad de Organización Curricular:	FORMACION BASICA
g) Créditos:	4 CREDITOS	h) Modalidad:	PRESENCIAL
i) Prerrequisitos:	NINGUNO	j) Horas:	128
k) Correquisitos:	NINGUNO	l) Docencia:	38
m) Elaborado por:	ING. JULIO CASTRO MOREIRA MG	Prácticas:	26
o) Docente responsable:	ING. JULIO CASTRO MOREIRA MG	Autónomas:	64
		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
		p) Horario:	MARTES 16H00 A 17H30

2. Caracterización de la Asignatura
Esta asignatura pertenece al eje de formación básica, es una asignatura teórico-práctica. La naturaleza de la asignatura, parte de que los estudiantes asimilen el conocimiento estructural, el razonamiento lógico, analítico y práctico, que les permita resolver problemas de la realidad operante, aplicables en la Arquitectura, donde apliquen los conocimientos adquiridos con el enfoque del "aprendizaje basado en problemas" y el "aprender haciendo".

3. Objetivo de la Carrera
Objetivo de la carrera: formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA . MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

a)	Realiza mediciones a cinta en el campo para encontrar soluciones en problemas de linderos, con razonamiento lógico (Cognoscitivo), aplicando métodos y técnicas adecuados (Procedimental) y adoptando disposición por involucrarse en la solución de problemas de tensiones, compresiones y normales.	Media	Realizar cálculos de sistemas reticulares con habilidad y razonamiento lógico.
b)	Realiza levantamientos planimétricos a cinta (Cognoscitivo), aplicando métodos y técnicas adecuados (Procedimental) y adoptando disposición por involucrarse en la solución de problemas prácticos sustentado en el razonamiento lógico	Media	Realizar levantamientos a cinta, con habilidad y razonamiento lógico.
c)	Realiza nivelaciones simples y compuestas con razonamiento lógico (Cognoscitivo) aplicando métodos y técnicas adecuados (Procedimental) y adoptando disposición por involucrarse en la solución de problemas prácticos sustentado en el razonamiento lógico	Media	Realizar nivelaciones simples y compuestas, con habilidad y razonamiento lógico

**5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)**

Lograr que los estudiantes asimilen los fundamentos básicos del levantamiento a cinta y nivelación. Conocimientos básicos en cálculos que les permita fácilmente desarrollar trabajos topográficos

**6. Metodología (Modelo Educativo)**

Encuadre / Ideas claves / Desarrollo de problemas tipo/Ejercicios de aplicación. Ideas claves/Desarrollo de problemas tipo/Lo aprendido versus lo que falta aprender. /Ejercicios de aplicación. Al estudiante se le induce al conocimiento y aprendizaje mediante las charlas teóricas iniciales enfocadas a analizar, criticar y tomar decisiones en las diferentes técnicas del trabajo práctico

**7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)**

Profesional con experiencia en la asignatura a impartir.

**8. Estructura de la Asignatura**

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores

1				
2				



1.1										
1.2										
1,3										
1,4										

1,5									
1,6									

**Total** 18 6 24 **RECURSOS DIDÁCTICOS:** Libros técnicos, documentos, y laptops.

**U.2**

**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**

Realiza cálculos en diferentes tipos de pórticos triarticulados con sus respectivos diagramas de corte, normales y momentos.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
2.1			2	2	4				
2.1			4		4				
2.2		Entrega y socialización de calificaciones	2		2				
		Práctica.- Levantamiento a cinta por el método de los triángulos		2	2				
2.3		Levantamiento a cinta por el método del rodeo. " Método complementario de izquierdas y derechas.		2	2				

		Práctica.- Levantamiento a cinta por el método del rodeo y método de izquierdas y derechas		2	2				
2.4		Entrega y exposición de informe	2		2				
		. Altimetría. " Introducción a la nivelación.- tipos de nivelación " Equipo a emplearse.- El nivel de ingeniero.	2		2				
2.5		" Equipo a emplearse.- El nivel de ingeniero.		2	2				
		Práctica: Plantada del Nivel. Lectura en la mira 		2	2				
2.6		" Nivelación simple.- Método operativo, libreta de campo, cálculos y dibujo		2	2				
		Práctica Nivelación simple		2	2				
2.7		" Nivelación compuesta.- Método operativo, libreta de campo, cálculos y dibujo.	2		2				
		Práctica: Nivelación compuesta		2	2				
2.9		Corrección de informes. Exposición de trabajo final	2		2				
		Entrega y revisión de trabajo final. Exposición grupal	2		2				
2.10		Exámen del segundo parcial	2	2	4				
<b>Total</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS: Libros técnicos, documentos, y laptos.</b>			

Total	128	38	26
			64

<b>10. Escenarios de Aprendizaje</b>					
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input checked="" type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>
				Otros	<input type="checkbox"/>
				Especificar:	Nuevo

<b>11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)</b>					
	<b>MODALIDAD</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>Mecanismos de Evaluación</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Cantidad</b>
<b>1. Parcial</b>	Actividades varias en clase	20%	Actuacion en clases, exposiciones	1.1 a 1.7	1
	Trabajo Autónomo	20%	consultas		1
	Prácticas de aplicación y experimentación	30%	Informes		1
	Evaluación Primer parcial	30%	examen	Al final del parcial	1
<b>2. Parcial</b>	Actividades varias en clase	20%	Actuacion en clases, exposiciones	2.1 a 2.8	1
	Trabajo Autónomo	20%	consultas, practica grupal, elaboracion de informes		1
	Prácticas de aplicación y experimentación	30%	practicass, informes		1
	Evaluación Final	30%	examen		1

<b>12. Bibliografía Básica y Complementaria</b>					
a)	<b>Básica</b>				
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo
	Jose Groos	1985		Topografía basica	
	Raymond Davisi	2005		Tratado de Topografía	
	Torres	2012		Topografía	
b)	<b>Complementaria</b> Topografía Moderna de Russell Brinker Paul Wolf				
c)	<b>Web</b>				

<b>13. Revisión y Aprobación</b>				



Ing. Julio Castro Moreira Mg.

**Docente**

Fecha: Junio 2016

Arq. Janeth Cedeño Mg.

**Comisión Académica**

Fecha: jun-16

Arq. Alexis Macias Loor Mg.

**Decanato/Coord. de Carrera**

Fecha: jun-16