**FORMATO DE RESUMEN**

**Enviar:** [congresochone.ticomunicacion@uleam.edu.ec](mailto:congresochone.ticomunicacion@uleam.edu.ec)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Grado Acad.** | **Nombres** | **Apellido 1** | | **Apellido 2** |
| **Autor 1** | Licenciada | X | X | | X |
| **Institución** | Universidad xxx | | | | |
| **WhatsApp:** | +593 | | | **Teléfono** | +593 |
| **Email personal** | novazade1@hotmail.com | | | **Email Institucional** | x |
| **Hoja de vida** | Licenciada en ciencias en educación, docente en educación básica, maestrante del programa en educación superior de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión Chone. | | | | |
|  | **Grado Acad.** | **Nombres** | **Apellido 1** | | **Apellido 2** |
| **Autor 2** | Magister | xx | xx | | xx |
| **Institución** | Universidad xxx | | | | |
| **WhatsApp:** | 5xx | | | **Teléfono** | xxx |
| **Email personal** | [xxx](mailto:Fariz75@hotmail.com) | | | **Email Institucional** | xxx |
| **Hoja de vida** | Ingeniero en Sistemas desde el 2010, Magister en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales, realizando una tesis Doctoral con el tema: Incorporación de elementos de gamificación en un modelo de capacitación para mejorar la cultura de seguridad de La Información En Entornos BYOD. Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión Chone. Docente Investigador acreditado por la SENESCYT REG-INV-18-02050. | | | | |
|  | **Grado Acad.** | **Nombres** | **Apellido 1** | | **Apellido 2** |
| **Autor 3** | Magister | xx | xx | | xx |
| **Institución** | Universidad xx | | | | |
| **WhatsApp:** | 09xx | | | **Teléfono** | 09xx |
| **Email personal** |  | | | **Email Institucional** | xxxx |
| **Hoja de vida** | Docentes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión Chone, Magíster en docencia, mención en Desarrollo del Currículo. | | | | |
|  | **Grado Acad.** | **Nombres** | **Apellido 1** | | **Apellido 2** |
| **Autor 4** | Magister | xxx | Bexxx | | xxx |
| **Institución** | xxx | | | | |
| **WhatsApp:** | 09xxx | | | **Teléfono** | 09xxx4 |
| **Email personal** | xxx | | | **Email Institucional** | xxx |
| **Hoja de vida** | Docente titular, con Titulo de licenciada de Ciencias de Comercio y Administración Especialización Contabilidad-Universidad Central; Magister en Docencia Mención Gestión en desarrollo del currículo y Diplomado en Políticas Gestión de Sistemas de Salud otorgado por la Universidad San Francisco de Quito. | | | | |
|  | **Grado Acad.** | **Nombres** | **Apellido 1** | | **Apellido 2** |
| **Autor 5** | Estudiante | xx | Zaxxx | | Mxxx |
| **Institución** | Universidad xxxx | | | | |
| **WhatsApp:** | 09xxx | | | **Teléfono** | 09xxx |
| **Email personal** | xxxx | | | **Email Institucional** | xx |
| **Hoja de vida** | Estudiante de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión Chone, cursando el noveno semestre de la carrera Tecnología de la Información. | | | | |

RESUMEN DE PONENCIA

## **Nombre de la Ponencia:** xxxxxxxxxx

**Especificar Eje Temático correspondiente:** TIC en la Educación.

**Descriptores claves:** Educación virtual, competencias docentes, estrategias digitales de aprendizaje

El desarrollo de competencias docente en educación virtual constituyó un auge en tiempos de pandemia por COVID-19, por tanto, el presente tiene como objetivo analizar las competencias de la Educación Virtual en los docentes en las extensiones universitarias. Dicho estudio se realizó siguiendo los lineamientos del paradigma positivistas sobre bases cuantitativistas. La investigación fue de campo con carácter descriptivo. La recolección de datos se llevó a cabo mediante una encuesta en formato Likert. El análisis de los datos se realizó utilizando la técnica de la estadística descriptiva con alcance exploratorio y desde una revisión bibliográfica para el desarrollo teórico y conceptual del mismo. Los resultados reflejaron que los docentes ocasionalmente manejas la educación virtual específicamente en el uso de herramientas digital para su acción pedagógica, sin embargo, la mayoría asume el desafío dado a la incertidumbre creada por la pandemia del COVID-19