

## **PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES: FÍSICA Y MATEMÁTICAS**

**Objetivo de la práctica preprofesional en las unidades de organización curricular y orientaciones de la misma.**

### **En la unidad básica:**

- Establecer contacto con el campo laboral, los actores y los contextos para relacionar la práctica con la teoría a partir de situaciones vivenciales.

### **En la unidad profesional:**

- Participar en los procesos de actuación profesional, para la identificación de situaciones problémicas, que articulen su formación teórico-práctica.
- Desarrollar desempeños profesionales e investigativos, en función de la aplicación de metodologías específicas, en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

### **En la unidad de titulación:**

- Integrar conocimientos teóricos y prácticos en la conducción de procesos educativos.
- Participar en proyectos de intervención relacionados con las políticas del buen vivir.

**Habilidades, competencias y desempeños profesionales que se fortalecen con la formación práctica del futuro profesional a lo largo del currículo.**

De acuerdo a las acciones investigativas de correspondencia con la formación del sujeto que aprende, la realización de las prácticas le permitirán la consolidación de los siguientes resultados de aprendizaje en cada unidad de organización curricular:

### **En la unidad básica:**

- Reflexionar sobre la práctica profesional asumiendo el compromiso con su futura labor como docente.

### **En la unidad profesional:**

- Relacionar los saberes de las disciplinas que conforman el currículo de las matemáticas y la física del nivel básico superior y el bachillerato, con las situaciones vivenciadas en la práctica.
- Organizar procesos de enseñanza y aprendizaje interdisciplinarios, aplicando metodologías específicas que favorezcan la construcción de saberes a través de tareas auténticas en diferentes contextos.

### **En la unidad de titulación:**

- Organizar procesos de enseñanza y aprendizaje interdisciplinarios, aplicando metodologías específicas que favorezcan la construcción de saberes a través de tareas auténticas en diferentes contextos.
- Integrar equipos multidisciplinarios de investigación para detectar problemas en el campo educativo y social poniendo soluciones creativas.

- Planificar y ejecutar proyectos educativos y sociales que respondan a las necesidades de los contextos, involucrando la participación de la comunidad.

**BENEFICIARIOS.**

	<b>INSTITUCIONES BENEFICIARIAS (2017-2018 P2)</b>
1	UNIDAD EDUCATIVA "AUGUSTO SOLÓRZANO HOYOS"
2	UNIDAD EDUCATIVA "AMAZONAS"
3	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "EUGENIO ESPEJO"