



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - SEDE MATRIZ: MANTA

CARRERA PEDAGOGIA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS - MODALIDAD PRESENCIAL

UNIDAD BÁSICA	COD. 0001					COD. 0002					COD. 0003					COD. 0004					COD. 0005																																																																										
	ACC	APR	MA	Creditos	TOTAL	ACC	APR	MA	Creditos	TOTAL	ACC	APR	MA	Creditos	TOTAL	ACC	APR	MA	Creditos	TOTAL	ACC	APR	MA	Creditos	TOTAL																																																																						
1	SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA					SISTEMAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS					INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN: OBSERVACIÓN CON INSTRUMENTOS					ENGLISH LANGUAGE: LEVEL A1					PENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA					ACC	APR	MA	HRS	Creditos																																																																	
	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	7	96	32	32	32	2	96	320	360	304	720	32																																																																	
2	ECOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO: SOCIALIZACIÓN, APRENDIZAJE Y SUBJETIVIDAD DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE					LOS CONTEXTOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE HUMANO					INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIA DE VIDA					ENGLISH LANGUAGE: LEVEL A2					OFIMÁTICA PARA EL APRENDIZAJE					ACC	APR	MA	HRS	Creditos																																																																	
	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	7	96	32	32	32	2	96	320	312	288	720	32																																																																	
3	ABORDAJES PEDAGÓGICOS-CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS E INCLUSIVOS					ANÁLISIS DETALLADO DE MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA					INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ESTUDIO DE CASOS					ENGLISH LANGUAGE: LEVEL B1					ENFOQUE DE DERECHOS Y PARTICIPACIÓN IGUALITARIA					FUNDAMENTOS DE LA NEUROCIENCIA EDUCATIVA					ACC	APR	MA	HRS	Creditos																																																												
	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	8	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	320	360	288	720	32																																																												
4	PHONETICS AND PHONOLOGY					DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS PARA TSEL					INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO (AP)					ENGLISH LANGUAGE: LEVEL B1+					HISTORICAL-CULTURAL EVOLUTION OF THE ENGLISH-SPEAKING PEOPLES					PROYECTO INTEGRADOR: Innovaciones al proceso de enseñanza - aprendizaje del idioma Inglés.					ACC	APR	MA	HRS	Creditos																																																												
	32	32	32	4	128	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	8	96	32	32	32	2	96	288	344	288	720	32																																																																	
5	MORPHOLOGY AND SYNTAX					DESIGN AND APPLICATION OF LEARNING ENVIRONMENT FOR TSEL					EDUCATIONAL RESEARCH: RESEARCH PROJECT DESIGN					ENGLISH LANGUAGE: LEVEL B2					TEACHER'S TSEL FOR PRIMARY SCHOOL: LESSON PLANNING AND DESIGNING					TEACHER'S TSEL FOR SECONDARY SCHOOL: LESSON PLANNING AND DESIGNING					PROYECTO INTEGRADOR: Formación del profesorado de Inglés.					ACC	APR	MA	HRS	Creditos																																																							
	32	32	32	3	96	32	32	32	3	96	32	32	32	2	96	32	32	32	8	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	224	292	304	720	32																																																												
6	SEMANTICS AND PRAGMATICS					CÁTEDRA INTEGRADORA: RESOURCE MANAGEMENT, STRATEGIES AND ENVIRONMENTS FOR ASSESSMENT					EDUCATIONAL RESEARCH: PROJECT EXECUTION					ENGLISH LANGUAGE: LEVEL C1					TEACHER'S TSEL FOR PRIMARY SCHOOL: STUDENTS' INSTRUCTION					TEACHER'S TSEL FOR SECONDARY SCHOOL: STUDENTS' INSTRUCTION					SEGUNDA LENGUA ADQUISICIÓN					ACC	APR	MA	HRS	Creditos																																																							
	32	32	32	2	96	32	32	32	6	192	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	1	96	240	328	160	720	32																																																							
7	APPLIED LINGUISTICS IN COMMUNICATIVE SITUATIONS					PERSONALIZED LEARNING MODELS AND PRACTICES FOR INCLUSION AND DIVERSITY					EDUCATIONAL RESEARCH: ANALYSIS AND INTERPRETATION OF RESULTS					ACADEMIC WRITING: SENTENCES AND PARAGRAPH					TEACHER'S TSEL FOR PRIMARY SCHOOL: STUDENTS' ASSESSMENT					TEACHER'S TSEL FOR SECONDARY SCHOOL: STUDENTS' ASSESSMENT					ACC	APR	MA	HRS	Creditos																																																												
	32	32	32	3	96	32	32	32	6	192	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	208	344	176	720	32																																																												
8	COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING (CALL)					CÁTEDRA INTEGRADORA: EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND LEARNING COMMUNITIES					ACADEMIC WRITING: ESSAYS										TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: FASE DE DISEÑO					ACC	APR	MA	HRS	Creditos																																																																	
	32	32	32	2	96	32	32	32	6	192	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	32	32	32	2	96	328	376	320	720	32																																																												
9	EXPERT USER (CEFR-C1): PROFICIENCY TRAINING TEST					CÁTEDRA INTEGRADORA: PROFESSIONAL ETHICS AND DEONTOLOGY					TEACHER AS AN ADVISOR					RESUMEN CURRICULAR DE LA CARRERA					TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: FASE DE RESULTADOS E INFORME					ACC	APR	MA	HRS	Creditos																																																																	
	32	32	32	4	128	32	32	32	6	192	32	32	32	4	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Número de asignaturas</th> <th>45</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Organización del aprendizaje</th> <th>Horas</th> <th>Porcentaje</th> <th>Creditos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)</td> <td>2208</td> <td>24%</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Aprendizaje pedagógico-experimental (APE)</td> <td>3232</td> <td>35%</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Aprendizaje autónomo (AA)</td> <td>2,512</td> <td>29%</td> <td>5,1</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Prácticas laborales</td> <td>384</td> <td>4%</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Prácticas de Servicio Comunitario</td> <td>144</td> <td>2%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total de horas</td> <td>6680</td> <td>100.00%</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Relación de organización del aprendizaje</td> <td></td> <td></td> <td>1,70</td> </tr> </tbody> </table>					Número de asignaturas				45	Organización del aprendizaje				Horas	Porcentaje	Creditos	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)				2208	24%	66	Aprendizaje pedagógico-experimental (APE)				3232	35%	26	Aprendizaje autónomo (AA)				2,512	29%	5,1	Prácticas laborales				384	4%	8	Prácticas de Servicio Comunitario				144	2%	4	Total de horas				6680	100.00%	105	Relación de organización del aprendizaje						1,70	32	32	32	4	128	32	32	32	2	96	320	344	288	720
Número de asignaturas				45																																																																																											
Organización del aprendizaje				Horas	Porcentaje	Creditos																																																																																									
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)				2208	24%	66																																																																																									
Aprendizaje pedagógico-experimental (APE)				3232	35%	26																																																																																									
Aprendizaje autónomo (AA)				2,512	29%	5,1																																																																																									
Prácticas laborales				384	4%	8																																																																																									
Prácticas de Servicio Comunitario				144	2%	4																																																																																									
Total de horas				6680	100.00%	105																																																																																									
Relación de organización del aprendizaje						1,70																																																																																									

- CURRÍCULO INSTITUCIONAL
- CURRÍCULO DE DOMINIO
- NÚCLEO 3: CARRERA (2)
- NÚCLEO 3: CARRERA (4)
- NÚCLEO 3: CARRERA (2)
- REQUISITOS DE SITUACIÓN