# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

## Programa de la Asignatura (Sílabo)

| 1. | Datos Generales y Específicos: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | **Código de la Asignatura:** | F2EA1006004 | b) | **Nombre de la Asignatura:** | FUNDAMENTOS DE AUDITORIA | | |
| c) | **Facultad:** | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | d) | **Carrera:** | INGENIERIA COMERCIAL | | |
| e) | **Nivel:** | VI | f) | **Unidad de Organización Curricular:** | PROFESIONAL | | |
| g) | **Créditos:** | 3 | h) | **Modalidad:** | PRESENCIAL | | |
| i) | **Prerrequisitos:** | N/A | j) | **Horas:** | 96 | | |
| k) | **Correquisitos:** | N/A | l) | **Docencia:** | 30 | **Prácticas:** 18 | **Autónomas:** 48 |
| m) | **Elaborado por:** | FATIMA PICO MOLINA | n) | **Período Académico:** | 2016-2017(1) | | |
| o) | **Docente responsable:** | FATIMA PICO MOLINA | p) | **Horario:** | | | |

| 2. | Caracterización de la Asignatura |
|---|---|
| | Fundamentos de Auditoria constituye la base cientifico-técnica que permitirá ai estudiante entender y utilizar apropiadamente la naturaleza y propósitos de esta asignatura y como aplicarla en el ámbito del ejercicio profesional que articulada con otras materias del currículo genere competencias para el logro de los objetivos empresariales o Institucionales. |

| 3. | Objetivo de la Carrera |
|---|---|
| | Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial. |

| 4. | Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera |
|---|---|

Recibido. Hora 12:37
Martes 6 Mayo/2016

| | Resultados de Aprendizaje de la Carrera | Contribución ALTA – MEDIA - BAJA | Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá: |
|---|---|---|---|
| a) | 1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamente la carrera | ALTA | Definir conceptos y fundamentos básicos de auditoría para la reducción del riesgo de la información. |
| b) | | | |
| c) | 3. Analiza la información financiera, económica y contable de la organización partiendo de los principios y normas internacionales de información financiera. | ALTA | Interpretar las NIIF y NAGA para orientar la correcta utilización de los recursos empresariales o institucionales. |
| d) | | | |
| e) | | | |
| f) | 6. Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas. | ALTA | Conocer y desarrollar planes y programas de auditoría para establecer adecuados controles de los recursos empresariales o institucionales. |
| g) | | | |
| h) | | | |
| i) | 9. Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos. | ALTA | Formular recomendaciones con responsabilidad social, valores éticos y morales para la correcta utilización de los recursos de la organización. |

## 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

La auditoría administrativa, normas de auditoria generalmente aceptadas, técnicas y procedimiento de auditoria y control interno. Riesgo de auditoría, planeamiento, programa, papeles de trabajo, informe de auditoría

## 6. Metodología

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

## 7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagócicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.

## 8. Estructura de la Asignatura

| | Unidades Temáticas | Contenidos | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Conocimientos | Habilidades | |
| 1 | Naturaleza, Propósito y Normas de Auditoría | Conocer e identificar la naturaleza, el propósito y las normas de auditoría. | Capacidad para identificar y manejar apropiadamente la terminología relacionada con los procesos y normas aplicables a una auditoría. | |
| 2 | Plan General de Auditoría Financiera | Reconocer y diferenciar las etapas del Plan General de Auditoría. Desarrollar el programa. | Capacidad para plantear el desarrollo del Plan General de Auditoría Financiera. | |
| 3 | Desarrollo de una Auditoría | Relacionar técnicas y herramientas para llevar a la práctica una auditoría e informar los resultados. | Capacidad de aplicar herramientas y técnicas para llevar a la práctica una auditoría con su respectivo informe. | |

## 9. Desarrollo de la Asignatura

**U.1** RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: 1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamente la carrera

| Sesión | Fecha | Contenidos | Horas | | | Actividades de Docencia | | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo | Mecanismos de evaluación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Docencia | Prácticas | Autóno | | | | | |
| 1.1 | 02/07/Mayo 2016 | Encuadre de la asignatura y prueba de diagnóstico. Introducción | 3 | | 3 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | Talleres, | análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. | Diagnóstico |
| 1.2 | 09/14/Mayo 2016 | Definición, naturaleza y fundamentación | 3 | | 3 | Foros | Resolución de problemas o casos. | Talleres, | exposiciones. | Informes |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | 16/21/Mayo 2016 | Características y tipos<br>Características y tipos de auditoría | 3 | | 3 | Foros | Resolución de problemas o casos. | Talleres, | análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. | Exposición |
| 1.4 | 23 Mayo/04 Junio 2016 | Definición de las NIIF<br>Definición de las NIIF y NAGA | 3 | 3 | 6 | Foros | Resolución de problemas o casos. | Talleres, | análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. | Lección Escrita |
| | | RESULTADO DE ***Total...*** | **12** | **3** | **15** | **RECURSOS DIDÁCTICOS:** | | Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet. | | |
| | **U.2** | **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:** | 3. Analiza la información financiera, económica y contable de la organización partiendo de los principios y normas internacionales de información financiera. | | | | | | | |
| **Sesión** | **Fecha** | **Contenidos** | **Horas** | | | **Actividades de Docencia** | | **Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes** | **Actividades de Trabajo Autónomo** | **Mecanismos de evaluación** |
| | | | **Docencia** | **Prácticas** | **Autóno** | | | | | |
| 2.1 | 06/11 Junio 2016 | Los principios éticos y la Auditoría | 3 | | 3 | Foros | Proyectos de problematización, | Talleres, | análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. | Exposición |
| 2.2 | 20/25 Junio 2016 | Importancia de la Planeación | 3 | | 3 | Foros | Proyectos de problematización, | Talleres, | análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. | Informes |
| 2.3 | 27 Junio/09 Julio 2016 | Desarrollo del Plan General de Auditoría | 3 | 3 | 6 | Orientacion para estudios de caso | Resolución de problemas o casos. | Talleres, | generación de datos y búsqueda de información, | Desarrollo de ejercicios |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | 11/23Julio 2016 | El Programa de Auditoría | 3 | 3 | 6 | Foros | Resolución de problemas o casos. | Talleres, | generación de datos y búsqueda de información, | Desarrollo de ejercicios |
| | | ***Total...*** | **12** | **6** | **18** | **RECURSOS DIDÁCTICOS:** | Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet. | | | |

| | **U.3** | **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:** | 6. Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sesión** | **Fecha** | **Contenidos** | **Horas** | | | **Actividades de Docencia** | | **Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes** | **Actividades de Trabajo Autónomo** | **Mecanismos de evaluación** |
| | | | **Docencia** | **Prácticas** | **Autóno** | | | | | |
| 3.1 | 25/30 Julio 2016 | Procedimientos y técnicas empleadas en el Control Interno | 1 | 2 | 3 | Foros | Resolución de problemas o casos. | Talleres, | análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. | Exposición |
| 3.2 | 01/ 13 Agosto 2016 | Papeles de Trabajo y PCGA | 3 | 3 | 6 | Foros | Resolución de problemas o casos. | Talleres, | análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. | Desarrollo de ejercicios |
| 3.3 | 15/20 Agosto 2016 | Terminación de la Auditoría: Emisión del dictámen | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Resolución de problemas o casos. | Talleres, | análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. | Lección Escrita |
| 3.4 | 22/27 Agosto 2016 | Terminación de la Auditoría: tipos de opiniones | 1 | 2 | 3 | Foros | Resolución de problemas o casos. | Talleres, | generación de datos y búsqueda de información, | Exposición |
| | | ***Total...*** | **6** | **9** | **15** | **RECURSOS DIDÁCTICOS:** | Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet. | | | |

| | | Teóricas | Prácticas | T. Autónomo |
|---|---|---|---|---|
| Total | 96 | 30 | 18 | 48 |

## 10. Escenarios de Aprendizaje

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aula de clase | X | Escenarios experimentales o laboratorios | | Escenarios Laborales | | Otros | |
| Talleres | X | Escenarios virtuales o simulación | | Auditorios | | Especificar: | Nuevo |

## 11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

| | MODALIDAD | PONDERACIÓN | Mecanismos de Evaluación | Sesiones | Cantidad |
|---|---|---|---|---|---|
| a) | Actividades varias en clase | 20% | o,b,h,g | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1 | 5 |
| | Trabajo Autónomo | 20% | b | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1 | 5 |
| | Prácticas de aplicación y experimentación | 20% | m | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1 | 5 |
| | Evaluación Primer parcial | 40% | g | | |
| b) | Actividades varias en clase | 15% | b,h,g | 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | 7 |
| | Trabajo Autónomo | 20% | b | 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | 7 |
| | Prácticas de aplicación y experimentación | 25% | f,m | 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | 7 |
| | Evaluación Final | 40% | g | | |

## 12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) **Básica**

| Autor | Año | Código | Nombre del Libro | Capítulo | Unidad |
|---|---|---|---|---|---|
| Arens Alvin A, Elder Randal J, Beasley Mark S. | 2007 | G02213 | Auditoria, Un Enfoque Integral | 1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 24 | 1,2,5 |
| Whittington O Ray, Pany Kurt | 2005 | B02940 | Principios de Auditoría | 1, 2, 3, 7 | |

b) **Complementaria**

c) **Web**

| 13. Revisión y Aprobación | | |
|---|---|---|
| Fátima María Pico Molina<br>**Docente**<br>Fecha: ABRIL 2016 Recibido Zambrano 02/05/2016 | **Comisión Académica**<br>Fecha: 2016/06/05 | **Decanato/Coord. de Carrera**<br>Fecha: |