UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1.	**Datos Generales y Específicos:** F2A1002007				
a)	**Código de la Asignatura:** F2A1001008	b)	**Nombre de la Asignatura:** OPTATIVA I		
c)	**Facultad:** Ciencias Administrativas	d)	**Carrera:** Administracion de Empresas		
e)	**Nivel:** II	f)	**Unidad de Organización Curricular:**		
g)	**Créditos:** 6	h)	**Modalidad:** Presencial		
i)	**Prerrequisitos:** Computacion	j)	**Horas:** 192		
k)	**Correquisitos:** No Aplica	l)	**Docencia:** 12	**Prácticas:** 84	**Autónomas:** 96
m)	**Elaborado por:** Ing. Ulises Carofilis-Ing. Juan Moreira	n)	**Período Académico:** 2016 - 2017 (1)		
o)	**Docente responsable:** Ing. Juan Moreira Roca	p)	**Horario:**		

2. Caracterización de la Asignatura

Computación Optativa es una asignatura que permite complementar los conocimientos básicos adquiridos con Computación I, de tal manera que los estudiantes puedan disponer de conocimientos contables-administrativos mediante el estudio de software contable o profundizar los conocimientos básicos de Excel. Es de mucha utilidad pues en el entorno profesional actual del administrador de empresas la generación de informes contables es constante para la toma de decisiones oportunas. Con Excel se presenta la posibilidad de resolver modelos matemáticos de cualquier otra materia del Pensum. Los conocimientos de la materia son considerados como básicos complementarios. El desarrollo de la misma será con un porcentaje teórico mínimo.

3. Objetivo de la Carrera

Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.

Recibido: 10:30 Monte 6 Mayo/2016.

4.	Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	**Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:**
a)	1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamente la carrera		
b)	2. Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.	ALTA	Diseñar y aplicar formulas y funciones para resolver modelos matemáticos contables
c)	3. Analiza la información financiera, económica y contable de la organización partiendo de los principios y normas internacionales de información financiera.		
d)	4. Diseña procesos administrativos acordes a las necesidades de la organización considerando las tendencias globales.		
e)	5. Soluciona problemas administrativos partiendo de un análisis interno con visión empresarial.		
f)	6. Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.	ALTA	Reconocer lo que es un procedimiento manual contable y un procedimiento computarizado
g)	7. Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.		
h)	8. Trabaja conjuntamente con otros en equipos multidisciplinarios mediante el intercambio de información para conocimiento a los otros miembros del grupo.	ALTA	Identificar y Diferenciar mediantes conceptos los aspectos más importantes de Excel y su aplicación.
i)	9. Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.		
j)	10. Utiliza con efectividad la comunicación oral y escrita objetiva a través de medios digitales, con ética.		
k)	11. Planifica, desarrolla y evalúa proyectos empresariales con conocimiento.		

	Unidades Temáticas	Conocimientos (Cognoscente)	Habilidades (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)
1	Definiciones de una hoja de calculo de Excel	Identifica y diferencia los conceptos básicos de las hojas electrónicas y sus aplicaciones para resolver modelos matemáticos simples y complejos en las diferentes áreas de aplicación.	De forma disciplinada y con mucho orden hace uso de la hoja electrónica Excel	Conoce el entorno grafico de Excel y su dominio básico en las diferentes áreas de trabajo
2	Funciones Financieras	Identifica y diferencia los conceptos básicos de las hojas electrónicas y sus aplicaciones para resolver modelos matemáticos simples y complejos en las diferentes áreas de aplicación.	Aprende a realizar trabajos en Excel utilizando los recursos disponibles a nivel de software y hardware.	Utiliza las TIC como herramientas de ayuda para el aprendizaje.
3	Funciones Matematicas y Estadisticas	Identifica y diferencia los conceptos básicos de las hojas electrónicas y sus aplicaciones para resolver modelos matemáticos simples y complejos en las diferentes áreas de aplicación.	Con el desarrollo de las soluciones mediante la aplicación de formulas y funciones genera un entorno de aprendizaje colaborativo	Es ordenado en el uso de las herramientas y procesos para utilizar Excel, las TIC y la tecnología
4	Funciones Busqueda y Referencia	Identifica y diferencia los conceptos básicos de las hojas electrónicas y sus aplicaciones para resolver modelos matemáticos simples y complejos en las diferentes áreas de aplicación.	Es hábil en el uso de Excel y comprende la utilidad de la herramienta de trabajo.	Trabaja adecuadamente en la gestión de la hoja electrónica Excel
5	Funciones de Texto y Logicas	Identifica y diferencia los conceptos básicos de las hojas electrónicas y sus aplicaciones para resolver modelos matemáticos simples y complejos en las diferentes áreas de aplicación.	De manera ordenada y disciplinada cumple con las prácticas respectivas para encontrar las soluciones mediante formulas y funciones	Cumple con los trabajos encomendados y que requieren de investigación y posterior aplicación
6	Trabajo final	Conocer y diferenciar los procedimientos manuales y los procedimientos computacionales y el diseño y aplicación de formulas para resolver modelos en el área contable.	Aplica los conocimientos de forma ordenada para encontrar soluciones computacionales contables administrativas en colaboración con sus compañeros	Establece la diferencia entre procedimiento manual y procedimiento computarizado.

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1 — RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: **Identifica y diferencia los conceptos básicos de las hojas electrónicas y sus aplicaciones para resolver modelos matemáticos simples y modelos matemáticos complejos en las diferentes áreas de aplicación.**

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	Autóno	Asistido por el profesor	Aprendizaje Colaborativo		
1.1	Sesion 1	Encuadre de la materia.	2	0	0	Conferencias		Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.

l)	12. Desarrolla actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.		
m)	13. Analiza temas contemporáneos para generar nuevos emprendimientos con responsabilidad social y ambiental.		
n)	14. Conoce e interpreta los códigos profesionales que lo obligan legal y moralmente a aplicar sus conocimientos de forma que beneficien a sus clientes y a la sociedad en general, sin causar ningún perjuicio.		

5.	**Contenidos Mínimos** (Información de la Carrera)
	Hojas electrónicas; aplicar sofware y hardware para búsqueda de soluciones

6.	**Metodología** (Modelo Educativo)
	Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7.	**Perfil del Docente** (Información de la Carrera)
	El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagócicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.

8.	**Estructura de la Asignatura**
	Contenidos

1.2	**Sesion 2**	Definiciones: Excel. Hoja de Cálculo, Entorno Gráfico, Filas y Columnas. Direcciones de Celdas. Menús de opciones. Área Gráfica, Área de Trabajo. Hoja, libro y Celdas. Tipos de Datos: Numéricos, Alfanuméricos, Formulas y Funciones. Selección, copia, movimiento y pegado de datos. Eliminar e insertar filas y columnas. Formato de celdas.	1	5	4	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
1.3	**Sesion 3**	Ordenación de datos. Filtro de datos. Funciones matemáticas y Trigonometricas:	1	7	4	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
1.4	**Sesion 4**	Funciones estadística: CONTAR, CONTAR.SI,CONTARA, CONTAR.BLANCO,CONTAR.SI.CONJUNTO, MIN,MINA, MAX,MAXA, PROMEDIO, PROMEDIO.SI;PROMEDIO.SI.CONJUNTO, PRONOSTICO, Funciones fecha y hora: HOY, MES, DIA, AÑO, DIASEM, DIASLAB,DIALAB,AHORA	1	6	10	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
1.5	**Sesion 5**	1. Funciones de Busqueda y Referencia,COLUMNA, COLUMNAS, BUSCAR, CONSULTAV, CONSULTAH, FILA, FILAS,Funciones de Texto ,CONCATENAR, DECIMAL,MAYUSC, MINISC, MONEDA,NUMPROPIO, RECORTAR	1	6	10	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
1.6	**Sesion 6**	Operadores aritméticos: Jerarquía de los aperadores aritméticos. Modelos matemáticos simples y modelos matemáticos complejos. Modelos matemáticos contables administrativos	1	11	14	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
		Total...	**7**	**35**	**42**	**RECURSOS DIDÁCTICOS:**		Se utilizaran todos los medios informaticos disponibles en la Institucion.	

U.2	**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**	**Conocen y diferencian los procedimientos manuales y los procedimientos computacionales y el diseño y aplicación de fórmulas usando Excel, para resolver modelos matemáticos en el área contable.**

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	Autóno				
2.1	Sesion 7	Funciones financiera: NPER, TASA, VA, VF, TIR, TIRM, SLN, DDB, DB, DVS, SYD	1	13	15	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
2.2	Sesion 8	Diseños y aplicaciones de fórmulas para resolver modelos matemáticos sencillos. Fórmulas complejas. Características relativas y absolutas	2	14	15	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
2.3									
2.4									
		Total...	**3**	**27**	**30**	**RECURSOS DIDÁCTICOS:**		Se utilizaran todos los medios informaticos disponibles en la Institucion.	

U.3	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aplica el potencial del software y del hardware para la búsqueda de soluciones en el área Administrativa.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	Autóno				
3.1	Sesion 9	Resolucion de un problema real, usando las herramientas aprendidas, en el Area Administrativa-Contable	2	22	24	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
		Total...	**2**	**22**	**24**	**RECURSOS DIDÁCTICOS:**		Se utilizaran todos los medios informaticos disponibles en la Institucion.	

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	**192**	**12**	**84**	**96**

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	■	Escenarios experimentales o laboratorios	☐	Escenarios Laborales	■	Otros	☐
Talleres	■	Escenarios virtuales o simulación	■	Auditorios	☐	Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en clase	20%	b,c,e,f,h,j,i,m,n	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,3.1	8
Trabajo Autónomo	20%	b,d,f,g,h,i,m,n,s	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,3.1	8
Prácticas de aplicación y experimentación	20%			
Evaluación Final	40%	f,h,m,n	3.1,	

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Gaskin, shelly	2012	G02236	GO!Microsoft Excel 2010		
Teaching Soft Group	2014	G03796	Finanzas basicas con Excel		

b) Complementaria

c) Web

13. Revisión y Aprobación

Ing. Juan Moreira Roca	Ing. Flor Maria Calero Guevara	Dr. Pedro Quijije Anchundia
Nombres y Apellidos	Nombres y Apellidos	Nombres y Apellidos
Docente	**Comisión Académica**	**Decanato/Coord. de Carrera**
Fecha: 14/04/2016	2016/06/06	