UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:

a)	**Código de la Asignatura:**	F2EA1007005	b)	**Nombre de la Asignatura:**	PRESUPUESTO I
c)	**Facultad:**	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	d)	**Carrera:**	INGENIERIA COMERCIAL
e)	**Nivel:**	SEPTIMO	f)	**Unidad de Organización Curricular:**	PROFESIONAL
g)	**Créditos:**	3	h)	**Modalidad:**	PRESENCIAL
i)	**Prerrequisitos:**		j)	**Horas:**	96
k)	**Correquisitos:**		l)	**Docencia:**	42 **Prácticas:** 6 **Autónomas:** 48
m)	**Elaborado por:**	ECON. XAVIER BRIONES MENDOZA	n)	**Período Académico:**	2016-2017 (1)
o)	**Docente responsable:**	ECON. XAVIER BRIONES MENDOZA	p)	**Horario:**	septimo A ; Miercoles (17h00-19h00) ; jueves(18h00-19h00)

2. Caracterización de la Asignatura

Esta asignatura pone de relieve la importancia del proceso presupuestario dentro del conjunto de herramientas de planificación y control disponible para la empresa a la hora de fijar sus objetivos y evaluar el grado de consecución de los mismos y proporciona la metodología para su utilización. El presupuesto es el cálculo anticipado de los ingresos y gastos de una actividad económica (personal, familiar, negocio, empresa, oficina, gobierno, etc.) durante un período.

3. Objetivo de la Carrera

Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamente la carrera	ALTA	Utilizar los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamente la carrera
b)	Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.	ALTA	Aplicar conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.
c)	3. Analiza la información financiera, económica y contable de la organización partiendo de los principios y normas internacionales de información financiera.	ALTA	
d)	Soluciona problemas administrativos partiendo de un análisis interno con visión empresarial.	MEDIA	Solucionar problemas administrativos partiendo de un análisis interno con visión empresarial.
e)	Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.	ALTA	Aplicar herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.
f)	Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.	MEDIA	Evaluar impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.
g)	Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.	MEDIA	Practicar la responsabilidad social, valores morales y éticos.
k)	11. Planifica, desarrolla y evalúa proyectos empresariales con conocimiento.	MEDIA	
h)	Desarrolla actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.	ALTA	Desarrollar actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.
i)	Conoce e interpreta los códigos profesionales que lo obligan legal y moralmente a aplicar sus conocimientos de forma que beneficien a sus clientes y a la sociedad en general, sin causar ningún perjuicio.	ALTA	Conocer e interpretar los códigos profesionales que lo obligan legal y moralmente a aplicar sus conocimientos de forma que beneficien a sus clientes y a la sociedad en general, sin causar ningún perjuicio.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Aplicación de técnicas presupuestales, criterios de presupuesto, presupuestos funcionales, etapas del proceso presupuestal.

6. Metodología

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagócicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores

1	Generalidades del Presupuesto Empresarial en la Gerencia Estrategica	Definiciones de diversas tendencias en torno al presupuesto concretando conclusiones orientadas al conocimiento presupuestal.	Identificar los presupuestos de acuerdo a la teoria aceptada como valida en afinidad con el conocimiento presupuestal	Responsabilidad y orden
2	Metodología para la elaboración del Presupuesto	Cédulas presupuestarias que permitan elaborar una secuencia presupuestal. Estructuras de elaboración de presupuestos y sus metodologías.	Conocer las diferentes metodologías para elaborar presupustos	Orden y disciplina en la entrega de tareas
3	Planeaión y Presupuesto de costos de producción y gastosoperacionales de venta y administrativos	proyección planeada en la elaboración de diferentes tipos de presupuestos, desde el de producción hasta los de ventas.	Capacidad para orientar planeaciones de presupuestos	Orden, disciplina y responsabilidad en el uso de herramientas tecnológicas

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1 **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:** Definir de manera clara una visión general sobre el presupuesto y su influencia en la gerencia estratégica, como instrumento de control de la gestión gerencial.

Sesi	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
1.1	Semana 1	Encuadre, varios conceptos , noción y usuarios del presupuesto	3	0	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en	lectura,	Diagnóstico
1.2	semana 2	Definiciones de presupuesto y ubicación del presupuesto en el tiempo	3	0	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres,	exposiciones.	Preguntas de Comprobación
1.3	Semana 3	Importancia de presupuesto, el presupuesto y la planeación estratégica	3	0	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en	trabajos,	Informes
1.4	Semana 4	El presupuesto y el proceso de dirección, clasificación de los presupuestos, mecánica, técnica y principios de la elaboración del presupuesto	2	1	3	Docencia en esce	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios	trabajos,	Informes
1.5	Semana 5	La planeación y las áreas funcionales de la empresa.	3	0	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en	exposiciones.	Diagnóstico
		Total...	**14**	**1**	**15**		**RECURSOS DIDÁCTICOS:**	**Diapositivas, lecturas de casos, consultas bibliograficas**		

U.2 **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:** Desarrolla, prepara, ejecuta, evalúa y controla los presupuestos y de los compromisos que sobre estos asumen los diferentes niveles de responsabilidad dentro de la organización.

Sesi	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
2.1	Semana 6	Determinación de las caracteristicas empresariales, labor de concientización	3	0	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de in	sarrolladas en escenarios exper	lectura,	Diagnóstico
2.2	Semana 7	Evaluación del entorno, organización del trabajo presupuestal	2	1	3	Docencia en esce	Otros, especifique	Talleres,	exposiciones.	Diagnóstico
2.3	Semana 8	Etapas de la preparación del presupuesto, Áreas del conocimiento empleadas para presupuestar	2	1	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de in	sarrolladas en escenarios exper	trabajos,	Diagnóstico
2.4	semana 9	Áreas críticas del presupuesto, procedimiento para la elaboración del presupuesto	2	1	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de in	sarrolladas en escenarios exper	exposiciones.	Diagnóstico
2.5	semana 10	Establecimiento de la posición de equilibrio operacional.	3	0	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de in	sarrolladas en escenarios exper	lectura,	Diagnóstico
2.6	Semana 11	Efectos de la reingenieria y la tecnología de la información sobre los costos y presupuestos	3	0	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de in	Talleres,	trabajos,	Diagnóstico
		Total...	**15**	**3**	**18**		**RECURSOS DIDÁCTICOS:**	**Diapositivas, lecturas de casos, consultas bibliograficas**		

U.3 **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:** Conoce las relaciones entre las politicas de las actividades productivas en las empresas y los costos y los presupuestos

Sesi	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
3.1	Semana 12	Presupuesto de mano de obra directa, presupuesto de compra y consumo de materiales	3	0	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de in	sarrolladas en escenarios exper	lectura,	Diagnóstico
3.2	Semana 13	Presupuesto de inventarios, presupuesto de compras	2	1	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de in	Talleres,	lectura,	Diagnóstico

3.3	Semana 14	Presupuesto de costos indirectosde fabricación: Cif/ Cip	3	0	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de ir	Talleres,	exposiciones.	Diagnóstico
3.4	Semana 15	Presupuesto de labores gerenciales asociadas a la producción	2	1	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de ir	sarrolladas en escenarios exper	trabajos,	Examenes Fisicos
3.5	Semana 16	Gastos operacionales de venta y administrativos o de apoyo a la gestión empresarial	3	0	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de ir	sarrolladas en escenarios exper	exposiciones.	Diagnóstico
		Total...	13	2	15		**RECURSOS DIDÁCTICOS:**	**Diapositivas, lecturas de casos, consultas bibliograficas**		

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	96	42	6	48

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	X	Escenarios experimentales o laboratorios		Escenarios Laborales		Otros	
Talleres		Escenarios virtuales o simulación		Auditorios		Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	20%	b, g, h	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	4
	Trabajo Autónomo	20%	b, d, h	1.3, 1.4, 2.3, 2.4	4
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	b, g, h	1.4, 2.4	2
	Evaluación Primer parcial	40%	p	2.3	1
b)	Actividades varias en clase	20%	b, g, h	3.1, 3.2, 4.1, 4.2	4
	Trabajo Autónomo	20%	b, d, h	3.1, 3.3, 3.4, 4.1	4
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	b, g, h	3.5,	3
	Evaluación Final	40%	p	2.3	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) **Básica**

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Jorge Burbano Ruiz	2011		PRESUPUESTOS: Un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y control de recursos	1	11,12, 13, 14, 15, 16
Marai Constanza Dias	2012		PRESUPUESTOS: Un enfoque para la planeación financiera	1, 2, 3	

b) **Complementaria**

c) **Web**

13. Revisión y Aprobación

Econ. Xavier Briones Mendoza
Docente
Fecha: 26-abr-16

Ing. Flor María Calero
Comisión Académica
Fecha: 2016/06/09

Ing. Rubén Mero Mero
Decanato/Coord. de Carrera
Fecha: