



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:							
a) Código de la Asignatura:	F2EA1003003	b) Nombre de la Asignatura:	Administración Ambiental				
c) Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	d) Carrera:	Ingeniería Comercial				
e) Nivel:	Tercero	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Básica				
g) Créditos:	2	h) Modalidad:	PRESENCIAL				
i) Prerrequisitos:	N/A	j) Horas:	64				
k) Correquisitos:	N/A	l) Docencia:	18	Prácticas:	14	Autónomas:	32
m) Elaborado por:	Ing. Flor María Calero Guevara	n) Período Académico:	2017-2018(1)				
o) Docente responsable:	Ing. Flor María Calero Guevara	p) Horario:	III - A Nivel: lunes 10:00 a 12:00 III - B Nivel: Miércoles 15:00 a 17:00				

2. Caracterización de la Asignatura
<p>Se entiende por Administración Ambiental a las actividades conducentes a motivar un cambio de pensamiento y orientar las acciones del ser humano considerando, desde su campo de acción, realizar las actividades sin que vayan en detrimento de la naturaleza para garantizar un planeta seguro y la supervivencia de la especie humana. Adaptar el proceso administrativo a las diligencias del manejo del sistema ambiental, incluyendo el concepto de desarrollo sostenible, considerado como la estrategia mediante la cual se organizan las actividades antrópicas que afectan al ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida, previniendo o mitigando los problemas ambientales. La gestión o administración ambiental responde al "como hay que hacer" para conseguir lo planteado por el desarrollo sostenible, es decir, para conseguir un equilibrio adecuado para el desarrollo económico, crecimiento de la población, uso racional de los recursos y protección y conservación del ambiente.</p>

3. Objetivo de la Carrera
<p>Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.</p>

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera	Media	Fundamenta los conocimientos teórico, los conceptos del medio ambientales para difundir los programas de aprendizaje
b)	8. Trabaja conjuntamente con otros en equipos multidisciplinarios mediante el intercambio de información para conocimiento a los otros miembros del grupo.	ALTA	Aplica los procedimientos en la aplicación de las técnicas de negociación
c)	9. Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.	ALTA	Realiza el trabajo en equipo para el desarrollo de casos
	13. Analiza temas contemporáneos para generar nuevos emprendimientos con responsabilidad social y ambiental.	ALTA	Reconoce los procedimientos en la aplicación de normas relacionadas al medio ambiente

5.+1 Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Medio Ambiente y objetivo de la empresa , Alcance y estructura del medio ambiente.- La economía y el ambiente, Personalidades, Desarrollo sostenido.- Problema del aire, el suelo y el agua, calentamiento global.- Problema y calidad de vida

6. Metodología

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuraciones) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1 Medio Ambiente y objetivo de la empresa, Alcance y estructura del medio ambiente	<p>Encuadre de la asignatura de Administración Ambiental.- ¿Qué es el medio ambiente?.- Metas principales de las empresas comerciales.- Administración del medio ambiente y metas empresariales.- Relación con la comunidad.- Toma de decisiones.- Administración ambiental en la empresa.- Factores de supervivencia de una empresa.- Algunas interacciones ambientales.- La Empresa y su medio ambiente.- Principales elementos del planeamiento de proyectos.- Recursos del medio ambiente.- Condiciones que preceden al conflicto ambiental.- Estructura de las relaciones entre los recursos ambientales y los actores que intervienen</p>	<p>Capacitación especial para poder ocupar los contenidos cada vez más amplio de la administración del medio ambiente, aplicando términos de ecología en la investigación formativa</p>	<p>La afirmación debe repercutirse en los conocimientos, actitudes del personal con el objetivo de mejorar los rendimientos y la eficacia de las actividades</p>

2	Instrumentos para la gestión ambiental de las empresas	Introducción.- La economía.- ¿Qué es un mercado?.- La economía de mercado.- La búsqueda de utilidades.- Eficiencia y el fracaso del mercado.- Leyes de la oferta y la demanda.-Producto interno bruto (PIB), Crecimiento económico y la calidad de vida.- El significado de la palabra ambiente.-La función de la economía ambiental.- La hipótesis de la U.- La optimización del control de la contaminación.- El control de la contaminación y el comercio internacional.- Sustitución: clave del progreso permanente.- Personalidades.- Desarrollo sostenible.- Derecho y obligaciones de propiedad.- Equidad intrageneraciona (justicia en la sociedad contemporánea).- Equidad intergeneracional(justicia entre generaciones).- Principio del que contamina paga.- Principio precautorio.- Recursos naturales.- Sistema de Gestión Ambiental.- El etiquetado ecológico.	Trata de adaptar recursos y sus necesidades mediante procesos de producción	La afirmación debe repercutirse en los conocimientos, actitudes del personal con el objetivo de mejorar los rendimientos y la eficacia de las actividades
3	Problema del aire, el suelo y el agua, calentamiento global.- Problema y calidad de vida	Introducción.- Contaminación urbana del aire.- Lluvia ácida.- Costos y beneficios de la energía nuclear. El dilema sueco.- Biodiversidad global.- Silvicultura.- La selva tropical amazónica.- Desiertos.- Cambios climáticos.- Identificación del efecto invernadero.- Volcanes y cambio climático.- Grupo Intergubernamental para el cambio climático.- Estudio de costos de mitigación.- Funciones alternas de energía.	Aborda los temas de la contaminación del agua, del aire y calentamiento global de los problemas en desarrollo que deben vivir el ser humano	La afirmación debe repercutirse en los conocimientos, actitudes del personal con el objetivo de mejorar los rendimientos y la eficacia de las actividades

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIC identifica la importancia, y conceptos de la administración del medio ambiental.							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónom				
1.1	Semana 1	Encuadre de la asignatura de Administración Ambiental.	1	1	2	El Encuadre	Lluvias de ideas	Trabajos de observación dirigida,	
1.2	Semana 2	¿Qué es el medio ambiente?.- Metas Principales de las empresas comerciales.- Administración del medio ambiente y metas empresariales.- Relación con la comunidad.- Toma de decisiones	1	1	2	Clase o lección magistral	Lluvias de ideas	Trabajos de observación dirigida,	

*Lecciones orales,

1.3	Semana 3	Administración ambiental en la empresa.- Factores de supervivencia de una empresa.- Algunas interacciones ambientales.- La Empresa y su medio ambiente.- Principales elementos del planeamiento de proyectos	1	1	2	Conferencias	Lluvias de ideas	Trabajos de observación dirigida,	*Estudio individual. *Trabajo grupal. *Actividades de investigación	*Trabajo Grupal, *Exposiciones individuales, *Informes escritos, *Puntualidad, *Respeto, *Actuación de clase *Evaluación escrita
1.4	Semana 4	Alcance y conciencia del medio ambiente.- Recursos del medio ambiente.- Condiciones que preceden al conflicto ambiental. Estructura de las relaciones entre los recursos ambientales y los factores que intervienen	1	1	2	Conferencias	Lluvias de ideas	Trabajos de observación dirigida,		
Total...			4	4	8	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, borrador, marcador, proyector, de imágenes computadora portátil, diapositivas, internet.		

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIC Adquiere conocimientos teórico-práctico de las funciones de la economía de mercado, y calidad de vida para cuidar y preservar en el medio ambiente								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónom					
2.1	Semana 5	Introducción.- La economía.- ¿Qué es un mercado?.- La economía de mercado.- La búsqueda de utilidades.- Eficiencia y el fracaso del mercado.- Leyes de la oferta y la demanda.-Producto interno bruto (PIB), Crecimiento económico y la calidad de vida.- El significado de la palabra ambiente.-	2	1	3	Orientación para estudios de caso	Otros, especifique	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,		
2.2	Semana 6	La función de la economía ambiental.- La hipótesis de la U.- La optimización del control de la contaminación.- El control de la contaminación y el comercio internacional.- Sustitución: clave del progreso permanente.- Personalidades.	2	1	3	Orientación para estudios de caso	Otros, especifique	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	*Estudio individual. *Trabajo grupal. *Actividades de investigación	
2.3	Semana 7	Desarrollo sostenible.- Derecho y obligaciones de propiedad.- Equidad intergeneracional Equidad intergeneracional	2	1	3	Orientación para estudios de caso	Otros, especifique	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	*Lecciones orales, *Trabajo Grupal, *Exposiciones Individuales, *Informes escritos, *Puntualidad, *Respeto, *Actuación de clase *Evaluación escrita	

2.4	Semana 8	Principio del que contamina paga.- Principio precautorio.- Recursos naturales.- Sistemas de Gestión Ambiental.- El etiquetado ecológico.	2	1	3	Orientación para estudios de caso	Otros, especifique	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	
Total...			8	4	12	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Se utilizará métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, proyector de imágenes, lapto, diapositivas, internet.	

		U.3	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIC			Adquiere conocimientos teóricos y prácticos de la contaminación urbana del aire, biodiversidad y cambios climáticos identificando los efectos del que nos rodea a nuestro entorno				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónom					
3.1	Semana 9	Introducción.- Contaminación urbana del aire.- Lluvia ácida.- Costos y beneficios de la energía nuclear.	2	2	4	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Otros, especifique	*Estudio individual. *Trabajo grupal. *Actividades de investigación *Lecciones orales, *Trabajo Grupal, *Exposiciones individuales, *Informes escritos, *Puntualidad, *Respeto, *Actuación de clase *Evaluación escrita	
3.2	Semana 10	El dilema sueco.- Biodiversidad global.	2	2	4	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Otros, especifique		
3.3	Semana 11	Silvicultura.- Selva tropical amazónica.- Desiertos	2	2	4	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Otros, especifique		
3.4	Semana 12	Cambios climáticos.- Identificación del efecto invernadero	2	2	4	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Otros, especifique		
3.5	Semana 13	Volcanes y cambio climático	2	2	4	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Otros, especifique		

3.6	Semana 14	Identificación del efecto invernadero.- Volcanes y cambio climático.- Grupo Intergubernamental para el cambio climático.- Estudio de costos de mitigación.- Funciones alternas de energía	2	2	4	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Otros, especifique
3.7	Semana 15	Grupo intergubernamental para el cambio climático	2	2	4	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Otros, especifique
3.8	Semana 16	Estudio de costos de mitigación.- Funciones alternas de energía	2	2	4	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Otros, especifique

Total...

16

16

32

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, borrador, marcador, proyector, de imágenes computadora portátil, diapositivas, internet.

Teóricas

Prácticas

T. Autónomo

Total

104

28

24

52

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase Escenarios experimentales o laboratorio Escenarios Laborales Otros
 Talleres Escenarios virtuales o simulación Auditorios Especificar: Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	20%	Guías de observación, Informes, Desarrollo de ejercicios, Exposición, Exámenes físicos	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	11
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación, Informes, Desarrollo de ejercicios, Exposición, Exámenes físicos	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4	11
	Prácticas de aplicación y experimentación	30%	Guías de observación, Informes, Desarrollo de ejercicios, Exposición, Exámenes físicos	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5	11

b)	Evaluación Primer parcial	30%	Examen físicos	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.6	11
	Actividades varias en clase	20%	Guías de observación, Informes, Desarrollo de ejercicios, Exposición, Exámenes físicos	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7	11
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación, Informes, Desarrollo de ejercicios, Exposición, Exámenes físicos	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.8	11
	Prácticas de aplicación y experimentación	30%	Guías de observación, Informes, Desarrollo de ejercicios, Exposición, Exámenes físicos	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.9	11
	Evaluación Final	30%	Examen físicos	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.10	11

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Dr.R.G.A.Boland	2001	A-01533	Administración General del Medio Ambiente	I, II	1
Gilpin Alan	2003	Koha 00111	Economía Ambiental, Un Análisis Crítico	VIII, IX, X	1
TARGET ASESORES	2014	22157	GESTION AMBIENTAL EN LA EMPRESA	2,3,4,5,6,7	

b) Complementaria

Spanchez Roberto O.	2009	Go-4160	Ordenamiento Territorial, Bases y Estrategia Metodológica para la Ordenación Ecológica y Ambiental de la Tierra		1
Kulsum Ahmed y Ernesto Sánchez-Triana	2009	EVA 333.714	Evolución Ambiental Estratégica para la Formulación de políticas		2

c) Web

13. Revisión y Aprobación

		
---	--	---

Ing. Flor María Calero Guevara

Docente

Ing. Flor María Calero Guevara

Comisión Académica

Dr. Pedro Quijije Anchundia

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: 2017/03/31

Fecha: