

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:	
a) Código de la Asignatura:	F2EA1002001
c) Facultad:	Ciencias Administrativa
e) Nivel:	Segundo
g) Créditos:	4
i) Prerrequisitos:	Fundamentos y Técnicas de Administración
k) Correquisitos:	
m) Elaborado por:	David Renato Moran Gonzalez
o) Docente responsat	David Renato Moran Gonzalez
b) Nombre de la Asignatura:	Administración para los Negocios
d) Carrera:	Ingeniería Comercial
f) Unidad de Organización Curricular:	Profesional
h) Modalidad:	Presencial
j) Horas:	128
l) Docencia:	39 Prácticas: 25 Autónomas: 40
n) Período Académico:	2017-2018 (1)
p) Horario:	SEGUNDO B: LUNES 15:00 A 17:00 /MIERNES 15:00 A 17:00 SEGUNDO A: MARTES 7:00 A 9:00 /MIERNES 10:00 A 12:00

2. Caracterización de la Asignatura
La materia busca introducir las primeras ideas de organización general de una persona como emprendedor, organizador a través del proceso administrativo y como líder principal de un negocio conformado por personas

3. Objetivo de la Carrera
Todo ser humano se plantea metas o propósitos que a lo largo de su vida va desarrollando a través de técnicas y esfuerzo propio; de igual manera las organizaciones planifican su ciclo y establecen objetivos que desean alcanzar; y solo con la aplicación de estrategias, optimización de recursos, administradores eficientes y eficaces y un buen grupo de trabajo le será posible dirigirse hacia esa meta en común de los que la conforman.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera	
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA
a) Analiza temas contemporáneos para generar nuevos emprendimientos con responsabilidad social y ambiental	ALTA
b) Diseña procesos administrativos acordes a las necesidades de la organización considerando las tendencias globales	ALTA
c) Opera medios digitales, con ética.	ALTA
Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:	
Reconocer la generación de idea, a partir de una estructuración personal, como mecanismos de la creación de innovación para los negocios.	
Identificar las partes del proceso administrativo en las organizaciones como medio de gestionar las diferentes organizaciones	
Comunicarse efectivamente con las personas que forman la organización	

Trabaja conjuntamente con otros equipos multidisiplinarios mediante el intercambio de información para conocimiento a los otros miembros del grupo.	ALTA	Determinar los diferentes equipos de las organización y gestionar los diferentes escenarios que se encuentran los mismos.
---	------	---

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera) Herramientas de la administración moderna; estrategias empresariales; desarrollo del espíritu emprendedor.
--

6. Metodología Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera) El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.
--

8. Estructura de la Asignatura			
Unidades Temáticas	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1 EMPRESARIAL Y EL EMPRENDEDOR	Descubrirá la importancia de los emprendimientos y la creación de empresas como impulsores del desarrollo socio.económico del País	Capacidad para crear emprendimientos y empresas	Actitud emprendedora
2 COMPONENTES BÁSICOS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO	Detectará al proceso administrativo como el elemento clave en el funcionamiento de las organizaciones para el cumplimiento de sus objetivos	Alta capacidad de trabajo	Responsabilidad
3 HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, COACHING, Y EL MANEJO DEL CONFLICTO	Identificará las estructuras y diseños de el procesos de la comunicación y como influyen en el funcionamiento de las mismas.	Capacidad de analisis, sintesis y evaluación	Compromiso
4 LIDERAZGO DE EQUIPO Y EQUIPOS AUTODIRIGIDOS.	Reconocera al lider como un gestorador de equipos y no como un dictador.	Creatividad	Innovación

9. Desarrollo de la Asignatura	Reconoce la función del emprendedor y sus fuentes de información para emprender.				
U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas	Prácticas	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Autónoma	
				Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo



1.1	semna 1	Encuadre, prueba de diagnostico y visita a biblioteca	3	1	1	Foros	Otros, especifique: colaboración estudiantil	Otros, especifique Autoevaluación	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exámenes Físicos
1.2	semna 2	Generalidades del Emprendimiento y el Espíritu Emprendedor	3	1	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Talleres,	trabajos,	Informes
1.3	semna 3	Plan basado en hechos	3	1	3	Foros	Otros, especifique: dirigir debate	Talleres,	trabajos,	Informes
1.4	semna 4	Las fuentes del emprendimiento	2	2	4	Conferencias	Construcción de modelos y prototipos,	Talleres,	trabajos,	Informes
Total...			11	5	11	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet.				

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Analizar las funciones de un administrador como parte del proceso administrativo				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
2.1	semana 5	Proceso Administrativo, ventajas y casos prácticos	3	1	2	Docencia en escenarios laborales	Construcción de modelos y prototipos,	Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Aplicación de técnicas de la Profesión
2.2	semana 6	La planeación	2	2	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Prácticas de campo,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes
2.3	semana 7	La organización. La dirección. El control.	3	1	2	Foros	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición
2.4	semana 8		3	1	3	Conferencias	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes
Total...			11	5	10	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet.				



U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Utilizar habilidades para la efectiva comunicación como medio para el manejo de conflictos dentro de la empresa.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónoma						
3.1	semana 9	Comunicación	2	2	2	Orientación para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	Diagnóstico	
3.2	semana 10	Retroalimentación.	3	1	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes	
3.3	semana 11	Coaching.	2	2	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes	
3.4	semana 12	Manejo de conflicto y Modelos de estilo colaborativo de manejo de conflicto.	2	2	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes	
Total...			9	7	11	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet.					

U.4		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Estructura la participación de los individuos en un grupo de trabajo, analizando el comportamiento de los integrantes de un grupo y la efectividad de los equipos autodirigidos.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónoma						
4.1	semana 13	El uso de equipos en las organizaciones.	2	2	2	Orientación para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	Diagnóstico	
4.2	semana 14	Tipos de equipos.	2	2	2	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes	
4.3	semana 15	Toma de decisiones en equipo.	3	1	2	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes	
4.4	semana 16	Habilidades de liderazgo par juntas de equipos	1	3	2	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes	
Total...			8	8	8	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet.					

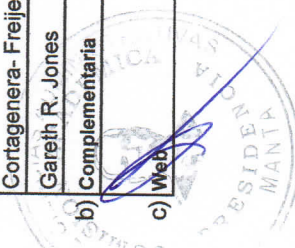


Teóricas	39	25	40
Prácticas			
T. Autónomo			
Total	104	39	40

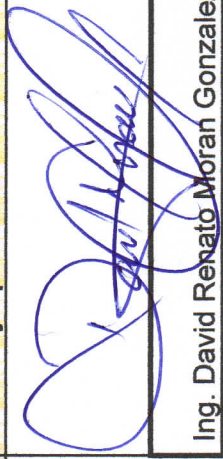
10. Escenarios de Aprendizaje									
Aula de clase	☐	Escenarios experimentales o laboratorios	☐	Escenarios Laborales	☐	Otros	☐	Especificar: Nuevo	
Talleres	☐	Escenarios virtuales o simulación	☐	Auditorios	☐				

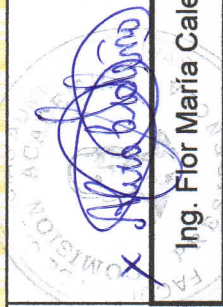
11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad	
a)	10%	d, h	1.1 hasta 2.4	4	4
	30%	b	1.1 hasta 2.4	4	4
	30%	l	1.1 hasta 2.4	4	4
	30%	c, g	1.1 hasta 2.4	4	4
b)	10%	d, h	3.1 hasta 4.4	4	4
	30%	b	3.1 hasta 4.4	4	4
	30%	l	3.1 hasta 4.4	4	4
	30%	c, g	3.1 hasta 4.4	4	4

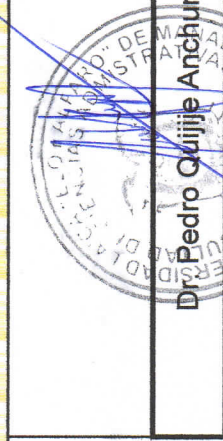
12. Bibliografía Básica y Complementaria						
a) Básica						
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad	
Lussier Robert N. Achua Christopher	2011	G01975	Liderazgo. Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades.	2,3,4,11	3, 4	
Robbins-Coulter	2010	658 ROB	Administración	9	1,2	
Idalberto Chiavenato	2006	745 CHI	Introducción a la Teoría general de la administración	11, 12, 13, 14 15	1,2	
Cortagenera- Freijedo	2011	658-001	Teoría de las organizaciones	8	2	
Gareth R. Jones	2013	658.406 2 JON	Teoría Organizacional	13	2	
b) Complementaria						
c) Web						
https://prezi.com/m/52ksotkiOrgw/comportamiento-del-factor-humano-en-las-organizaciones/ www.elmayorportaldegenerencia.com/.../Emprendedores/ID%20Presenta						



13. Revisión y Aprobación


Ing. David Renato Moran Gonzalez


Ing. Flor María Calero


Dr. Pedro Quijije Anchundia

