



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	F2EA1006001	b)	Administración de la Producción y Operaciones I
c) Facultad:	Ciencias Administrativas	d)	Ingeniería Comercial
e) Nivel:	Sexto Nivel	f) Unidad de Organización C:	Profesional
g) Créditos:	3	h)	Presencial
i) Prerrequisitos:	Estadística Inferencial	j)	96
k) Correo:	Administración de la Producción y Operaciones II	l) 24 Prácticas:	24 Autonomía:
m) Elaborado por:	Ing. Cevallos Enriquez Rodrigo Paul ; ing.David Renato Moran Gonzalez	n) Período Acad:	2017-2018 (1)
o) Docente responsable:	Ing. Cevallos Enriquez Rodrigo Paul (6B) ; Ing.David Renato Moran Gonzalez (6A)	p)	SEXTO A : MARTES 13:00 A 15:00 / MIERCOLES 16:00 A 17:00 SEXTO B : JUEVES 17:00 A 19:00/ VIERNES 20:00 A 21:00

2. Caracterización de la Asignatura
La asignatura de Administración de la Producción y Operaciones I, es teórica práctica, pertenece al eje de la formación Profesional, brinda herramientas para la Interpretación de análisis, el manejo eficiente de las competencias comprendidas como la sumatoria de conocimientos, habilidades, aptitudes y valores (Competencias), que debe tener un administrador. El estudiante tendrá una visión clara de los que represente el conocimiento e importancia del manejo de la Administración de la Operaciones. Dado los conceptos básicos a utilizar para poder llegar a los análisis de los ejercicios y talleres para el entendimiento de los conceptos y objeto de la misma. El éxito o fracaso de una organización depende en gran parte de la idónea concepción o diseño de su sistema de producción y de la eficiencia y eficaz administración de sus componentes principales. La asignatura que se especifica como una primera parte que contempla una serie de conocimientos que involucra un plan completo de Administración de la Producción y las Operaciones, se incluyen aspectos tan importantes como el diseño del producto, determinación de la capacidad de producción, localización geográfica de la planta, proceso productivo, tipo de tecnología, distribución de la planta

3. Objetivo de la Carrera
Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

Resultados de Aprendizaje de la Carrera		Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
b)	2. Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.	ALTA	Diferenciar mediante razonamiento y confrontaciones los conceptos sobre el porqué deben saber estadísticas.
f)	6. Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.	ALTA	Reconocer estrategias de operaciones aplicables a diferentes tipos de organización y su manera óptima de
h)	8. Trabaja conjuntamente con otros en equipos multidisciplinarios mediante el intercambio de información para conocimiento a los otros miembros del grupo.	MEDIA	Confrontar mediante trabajos grupales, las vivencias de los alumnos en el campo de investigación.
i)	9. Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.	ALTA	Respetar el código de ética establecido para la administración de la producción manteniendo la privacidad de datos o resultados que pueden crear confusión social
j)	10. Utiliza con efectividad la comunicación oral y escrita objetiva a través de medios digitales, con ética.	ALTA	Maneja mediante los elementos tecnológico, formulas que permiten desarrollar los procesos realizados y dar facilidades mediante gráficos de comunicar resultados en forma objetivas.
k)	11. Planifica, desarrolla y evalúa proyectos empresariales con conocimiento.	MEDIA	Conoce y aplica herramientas para el diseño de procesos, tanto de fabricación de productos como de prestación de servicios
l)	12. Desarrolla actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.	ALTA	Investigar otras fuentes del conocimiento fuera de las proporcionadas por el docente mediante instrumentos de recopilación de información logrando una autonomía en el aprendizaje, naciendo el hábito del orden.
5.	Contenidos Mínimos (Información de la Carrera) La productividad en las Operaciones - Administración de procesos.- Administración de la cadena de suministro		
6.	Metodología Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuraciones) sistémico complejo con enfoque humanístico.		
7.	Perfil del Docente (Información de la Carrera) El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.		
8.	Estructura de la Asignatura		
Unidades Temáticas		Contenidos	
		(Cognoscente)	Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)
			Actitudes/Valores (Axiológico)
1	La productividad en las Operaciones	Uso de las operaciones para competir.- Suplemento.- Medidas y estrategias de productividad	Identifica las tendencias y desafíos presentes en la administración de operaciones Reconoce y aplica maneras de evaluar la productividad
2	TOC y JIT en las operaciones esbeltas	Teoría de las restricciones y el justo a tiempo en el sistema de producción	Maximizar las pérdidas evitando desperdicios y producciones a tiempo



Administración de inventarios	El inventario: funciones, tipos y modelos	Administrar inventarios de acuerdo a el tipo de demandas	Orden, disciplina y responsabilidad en el uso de herramientas tecnológicas
3			

9. Desarrollo de la Asignatura									
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:									
Sección	U.1	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
				Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
1.1	Sem 1 y 2		Administración de operaciones y la cadena.- Evolución histórica de la administración de las operaciones y la cadena de suministro.- Panorama de los procesos.- Panorama de la cadena de suministro.- Prioridades y capacidades competitivas.- Estrategia de operaciones como patrón de decisiones.	3	3	6	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
1.2	Sem 3 y 4		Medidas de la productividad: la realidad de la planta de producción, eficiencia y eficacia	3	3	6	Videos	Reconocer las formas de medición de productividad	Ejercicios de productividad
1.3	Sem 5		Estrategias de operaciones y mejoramiento de la productividad	2	1	3	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	generación de datos y búsqueda de información,
Total...				8	7	15	RECURSOS DIDÁCTICOS: Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, borrador, marcador, proyector de imágenes, computadora portátil, diapositivas, internet.		

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:									
Administra la producción como un solo sistema, donde reconoce las interacciones entre los elementos principales y las prioridades al momento de tomar decisiones									
Sección	U.2	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
				Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
2.2	Sem 6		Justo a tiempo en el sistema de producción, desperdicio, variabilidad.	3	3	6	Resolución de problemas o casos.	Taller: Diseño de un producto / servicio	trabajos,



2.4	Sem 7 y 8	Teoría de restricciones: 5 pasos de mejoramiento continuo TOC	1	2	3	Resolución de problemas o casos.	Aplicación de TOC en casos prácticos	Resumen del video
2.5	Sem 9 y 10	Contabilidad del Trúput VS Contabilidad de Costos tradicional	3	3	6	Resolución de problemas o casos.	Estrategias y tácticas de producción para maximizar la rentabilidad	Ejercicios de productividad
		Total...	7	8	15	RECURSOS DIDÁCTICOS: Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, borrador, proyector, de imágenes computadora portátil, diapositivas, internet.		

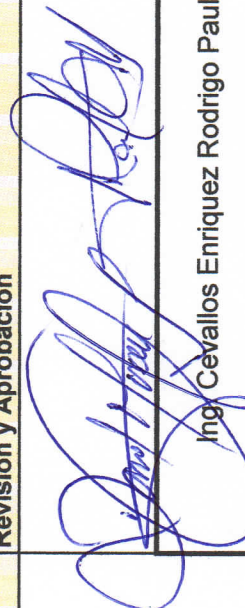
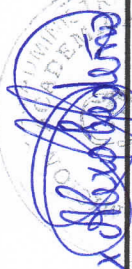
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							Identificar las ventajas y desventajas de la administración de los inventarios de la cadena de suministros, tanto para productos fabricados para disponibilidad así como de productos fabricados bajo pedido.		
Sesión	U.3	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
				Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
3.1		Sem 11	Funciones y tipos de inventarios; administración de inventarios	3	3	6	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
3.2		Sem 12 / 13	Modelos de inventario para demanda independiente y dependiente	3	3	6	Modelo EOQ (Cantidad económica de pedido)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
3.3		Sem 14 / 15 / 16	Modelos EOQ (cantidad económico de pedido) Modelo de periodo fijo	3	3	6	Resolución de problemas o casos.	Análisis de los talleres	trabajos,
Total...				9	9	18	RECURSOS DIDÁCTICOS: Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, borrador, proyector, de imágenes computadora portátil, diapositivas, internet.		

		Prácticas	T. Autónomo
		24	48
		Total	
		96	



Corbett Thomas	2009		La contabilidad del trípud	Cap 3: Teoría de Restricciones Cap 4: Fundamentos contabilidad trípud Cap 5: Contabilidad del trípud VS Contabilidad de costos
Muñoz Negrón David F.	2009	B.O 3429	Administración de Operaciones, Enfoque de Administración de Procesos de Negocios	
Krajewski Lee, Ritzman Larry, Malhotra Manoj	2008	B-03379	Administración de Operaciones, Procesos y Cadenas de Valor	Parte I, II, III

c) Web

13.	Revisión y Aprobación			
	 Ing. Cevallos Enriquez Rodrigo Paul Ing. David Renato Moran Gonzalez	 Ing. Flor María Calero	 Dr. Pedro Quijije Anchundia	

Docente

Fecha: 29-mar-17

Comisión Académica

Fecha: 31/03/17

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: