



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	F2EA1007004	b) Nombre de la Asignatura:	AUDITORIA SUPERIOR
c) Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	d) Carrera:	INGENIERIA COMERCIAL
e) Nivel:	VII	f) Unidad de Organización Curricular:	PROFESIONAL
g) Créditos:	3	h) Modalidad:	PRESENCIAL
i) Prerrequisitos:	N/A	j) Horas:	96
k) Correquisitos:	N/A	l) Docencia:	23 Prácticas: 25 Autónomas 48
m) Elaborado por:	FATIMA PICO MOLINA / ANA DEL ROCIO GARCIA LOOR	n) Período Académico:	2017-2018(1)
o) Docente Responsable:	Fátima Pico Molina - Ana del Rocio Garcia Looor	p) Horario:	PARALELO B: MAR 17:00-19:00/ JUE 19:00-20:00 PARALELO A: VIERNES 17:00-20:00

2. Caracterización de la Asignatura

Este curso ofrece una presentación equilibrada de la auditoría, tanto en la teoría como en la práctica de expresión de opinión. Las auditorías consisten en que expertos independientes analicen la información financiera de la empresa, mejorando la credibilidad de los contenidos en los estados financieros, de esta manera, los inversionistas y los accionistas pueden utilizar la información auditada con la seguridad de que difícilmente contendrá errores materiales. Las auditorías disminuyen el riesgo de la información y el riesgo global que entrañan diversos tipos de decisiones económicas, durante las auditorías se recogen y evalúan la evidencia de auditoría, para formarse una opinión de si los estados financieros cumplen los criterios apropiados, generalmente los principios de contabilidad generalmente aceptados -PCGA-. Los auditores deben reunir evidencia suficiente y competente para fundamentar debidamente su opinión referente a los estados financieros y procesos de una empresa

3. Objetivo de la Carrera

Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

Resultados de Aprendizaje de la Carrera®		Contribución ALTA – MEDIA – BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera	ALTA	Aplicar conceptos y fundamentos de auditoría para la reducción del riesgo de la información.
b)	2. Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.	ALTA	Aplicar conocimientos multidisciplinarios en el desarrollo de una auditoría.
c)			
d)			
e)			
f)			
g)	7. Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.	ALTA	Evaluar decisiones económicas para formarse una opinión de si los estados financieros y procesos cumplen con criterios apropiados
h)			
i)	9. Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.	ALTA	Formular recomendaciones con responsabilidad social, valores éticos y morales para la correcta utilización de los recursos de la organización.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Auditoría del fraude; plan y programas generales de auditoría; auditoría de saldos de efectivo; terminación de la auditoría

6. Metodología

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)



El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas		Conocimientos		Contenidos	
				Habilidades	
1	Auditoría del Fraude	Comprender sobre la responsabilidad de evaluar el riesgo de fraude y detectar declaraciones erróneas. Distinguir entre informes financieros fraudulentos y malversación de activos		Capacidad para identificar y evaluar el riesgo del fraude con el propósito de reducirlo.	
2	Aplicación del Plan y Programa Generales de Auditoría	Analizar el programa completo de auditoría que el auditor planea seguir, incluyendo todos los procesos. Elaborar el plan general y desarrollar el programa de auditoría		Capacidad para elaborar y desarrollar el Plan General y el Programa de Auditoría.	
3	Auditoría de los Saldos de Efectivo	Demostrar la importancia de la auditoría de cuentas de efectivo		Capacidad del auditor para evaluar cuidadosamente todos los ciclos de la cuenta de efectivo para evitar principalmente el fraude.	

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera		
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación		
			Docencia	Prácticas	Autónomo						
1.1	1-2 SEMANAS	Encuadre de la asignatura y prueba de diagnóstico. Introducción	3		3	6	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Diagnóstico	
1.2	3 SEMANA	Definición, tipos y condiciones de fraude	3			3	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Informes	



1.3	4 SEMANA	Evaluación y respuesta del riesgo de fraude	3			3	Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición	
1.4	5 SEMANA	Áreas de riesgo de fraude específicas y desarrollo procedimientos para detectar el fraude	1	2	3		Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.		Lección Escrita
Total:			10	5	45							

U.2 RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: 2. Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:										2. Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión en la planeación, material bibliográfico, internet									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas				Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación									
			Docencia	Prácticas	Autónomo														
2.1	6 SEMANA	Tipos de Pruebas: para determinar si los Estados Financieros se declaran de forma ética	1	2	3	Foros	Talleres,	Proyectos de problematización,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición									
2.2	7 SEMANA	Como seleccionar los tipos adecuados de pruebas de auditoría	2	1	3	Foros	Talleres,	Proyectos de problematización,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Informes									
2.3	8 SEMANA	Impacto de la tecnología de información a las pruebas de auditoría y mezcla de evidencia.	1	2	3	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas o casos.	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición									
2.4	9-10 SEMANAS	Diseño del programa de auditoría.	3	3	6	Foros	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas o casos.	generación de datos y búsqueda de información,	Desarrollo de ejercicios									
Total...			7	8	15	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet													

U.3 RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: 7. Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
3.1	11 SEMANA	Auditoría de los saldos de efectivo: Efectivo en el Banco y ciclos de operaciones	1	2	3	Foros	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición
3.2	12 SEMANA	Tipos de cuentas de efectivo	1	2	3	Foros	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Desarrollo de ejercicios
3.3	13-14 SEMANAS	Auditoría de la cuenta general de efectivo	2	4	6	Conferencias	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Lección Escrita
3.4	15-16 SEMANAS	Procedimientos orientados al fraude de efectivo	2	4	6	Foros	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición
Total...			6	12	18	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, pizarra, material bibliográfico, inte			

Teóricas	23	Prácticas	25	T. Autónomo	48
Total		96			

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	☒	Escenarios experimentales o laboratorios	☐	Escenarios Laborales	☐	Otros	☐
Talleres	☒	Escenarios virtuales o simulación	☐	Auditorios	☐	Especificar: Nuevo	

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a) Actividades varias en clase	25%	a,b,h,g	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	5
Trabajo Autónomo	20%	b	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	5
Prácticas de aplicación y experimentación	25%	m	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	5
Evaluación Primer parcial	30%	g		
b) Actividades varias en clase	25%	b,h,g	2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	7
Trabajo Autónomo	20%	b	2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	7
Prácticas de aplicación y experimentación	25%	f,m	2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	7
Evaluación Final	30%	g		

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica	Autor	Año	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	Arens Alvin A, Elder Randal J, Beasley Mark S.	2007	Auditoría, Un Enfoque Integral	11, 13, 23	2,4,
b) Complementaria	Whittington O Ray, Pany Kurt	2005	Principios de Auditoría	5, 10, 17, 19	
c) Web	Sotomayor, Alforso Amador	2008	Auditoría Administrativa, Proceso y aplicación	5, 6	2

13. Revisión y Aprobación

Ing. Fátima María Pico Molina, MBA / Ing. Ana del Rocío García Lóor

Docente

Fecha: 30 MARZO 2017

Comisión Académica

Fecha:

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: