



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura de Desarrollo de la Metodología de Investigación

1. Datos Generales y Específicos:	
a) Código de la Asignatura:	F2EA1010001
c) Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
e) Nivel:	X NIVEL Paralelo: A - B
g) Créditos:	4
i) Prerrequisitos:	
k) Correquisitos:	
m) Elaborado por:	Ing. Oswaldo Rodríguez Durán, Mg.
b) Nombre de la Asignatura: DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	
d) Carrera: INGENIERÍA COMERCIAL	
f) Unidad de Organización Curricular: INVESTIGACIÓN	
h) Modalidad: PRESENCIAL	
j) Horas: 160	
l) Docencia: 20 Prácticas: 60 Autónomas: 80	
n) Período Académico: 2017-2018 (1)	
p) Docente responsable:	
Ing. Oswaldo Rodríguez Durán / Lcdo. Gonzalo Rodríguez A.	
X Nivel A: Lunes de 19H00 a 21H00 y jueves de 19H00 a 21H00 X Nivel B: Lunes de 19H00 a 21H00 y miércoles de 17H00 a 19H00	

2. Caracterización de la Asignatura
Desarrollo de la Metodología de la Investigación, es una asignatura que se desarrolla a base de talleres de investigación en los que se hace uso de análisis, síntesis, elaboración de tablas, de cuadros estadísticos, como también de redacción de la información que se obtiene mediante la aplicación de los Métodos y las técnicas de Investigación Bibliográfica como las técnicas del trabajo de campo. De esta manera se va avanzando en la ejecución del proyecto de investigación. Es un taller donde el maestro debe dirigir el trabajo de cada estudiante de manera individual porque se trata de abordar diferentes temas de investigación.- Además, se trabaja en forma colectiva en la exposición de varios temas que tienen relación con el trabajo que se realiza porque es necesario abordar los temas que tienen relación con la aplicación metodológica del trabajo investigativo. La cátedra tiene como meta guiar al estudiante para que, en forma práctica, aplique la Observación, la encuesta o cuestionario y entrevistas. Luego, tabule y analice la información, de tal manera que se obtengan los resultados por escrito y con los gráficos respectivos, los mismos que servirán de base en el desarrollo del trabajo de graduación; es decir, informe escrito de esta fase del proyecto.

3. Objetivo de la Carrera	Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.
----------------------------------	---

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA – BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante deberá:
a)	Conoce, clasifica y determina aspectos generales y fundamentales de la Investigación, los métodos y técnicas de investigación. Importancia	ALTA	Fundamenta sus conocimientos a través de la práctica con eficiencia y eficacia y lo plasma en las exposiciones, utilizando responsabilidad y pulcritud en la expresión oral.
b)	Domina el contenido de la modalidad básica de la investigación, el nivel o tipo de investigación como también realiza cálculo de la población y la muestra a investigar	ALTA	Aplica los conocimientos acerca de la modalidad de la investigación que está realizando como también los tipos de investigación, fundamentando la redacción con honradez.
c)	Aplica los instrumentos de investigación, recopila, tabula y analiza la información obtenida en el trabajo de campo.	ALTA	Realiza la aplicación de los instrumentos de investigación de acuerdo con la muestra seleccionada para obtener la información pertinente, la misma que tabula y analiza con respeto y responsabilidad.
d)	Desarrolla el informe de investigación de acuerdo con los lineamientos establecidos para esta clase de trabajos.	ALTA	Desarrolla el informe de investigación en lo referente a esta parte de la metodología con el fin de presentar el resultado de la investigación. (Elaboración de un ensayo)

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)	Conocer el proceso de la Investigación, realizar la investigación para el desarrollo del mismo y concluir con el informe de la misma.
--	---



6. Metodología
Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)
El docente de la asignatura deberá tener título afín a la carrera donde dictará sus clases, haber realizado cursos sobre Metodología de la Investigación, Domina las etapas del proceso de investigación científica. Poseer claros principios éticos y morales. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes.

8. Estructura de la Asignatura				
	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN	Conoce y analiza aspectos generales y fundamentales de la Investigación. Su importancia en el quehacer universitario	Fundamenta sus conocimientos a través de la práctica con eficiencia y eficacia y lo plasma en las exposiciones, utilizando responsabilidad y pulcritud en la expresión oral.	Responsabilidad expresión oral Pulcritud en la
2	LA METODOLOGIA	Domina el contenido de la modalidad básica de la investigación, el nivel o tipo de investigación, la población y la muestra a investigar	Aplica los conocimientos acerca de la modalidad de la investigación que está realizando como también los tipos de investigación, fundamentando la redacción con honradez.	Honestidad en los procedimientos
3	RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN, TABULACIÓN Y ANÁLISIS.	Aplica los instrumentos de investigación, recopila, tabula y analiza la información obtenida en el trabajo de campo	Realiza la aplicación de los instrumentos de investigación de acuerdo con la muestra seleccionada para obtener la información pertinente, la misma que tabula y analiza con respeto y responsabilidad.	Responsabilidad y ética
4	EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN	Desarrolla el informe de investigación de acuerdo con los lineamientos establecidos para esta clase de trabajos. lineamientos establecidos para esta clase de trabajos.	Desarrolla el informe de investigación en lo referente a esta parte de la metodología con el fin de presentar el resultado de la investigación. (Elaboración de un ensayo)	Responsabilidad

9. Desarrollo de la Asignatura									
U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Conoce y analiza aspectos generales y fundamentales de la Investigación. Su importancia en el quehacer universitario			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
1.1	Semana 1	Encuadre y diagnóstico	2		2			Lecturas acerca de la investigación	Socialización y presentación
1.2	Semana 1	Concepto, objetivo, importancia. Clasificación de la Investigación.	2		2	Definir el proceso de la Investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Ejecución en la práctica mediante esquema y resumen	Elaboración de Esquema y Resumen
1.3	Semana 2	Investigación cuantitativa y cualitativa. Ejemplos		2	2	Investigación cualitativa y cuantitativa	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Trabajo de investigación. Similitudes y diferencias	Coevaluación del trabajo
1.4	Semana 2	El proceso de investigación. Las fases de investigación	2		2	Planificar las fases de la investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Lecturas e Investigación	Exposición grupal
1.5	Semana 3	El Proyecto de Investigación. Generalidades		2	2	Analizar con los estudiantes el contenido del proyecto de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Lecturas e investigación. Concepto y ejemplos	Esquema y resumen
1.6	Semana 3	Los métodos, de Investigación y su aplicación		2	2	Analizar con los estudiantes el contenido de los métodos de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Taller	Exposición oral del trabajo de grupo



1.7	Semana 4	Las técnicas de Investigación. Aplicación			2	2	Exposiciones	Analizar con los estudiantes el contenido de las técnicas de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Taller	Exposición oral del trabajo de grupo
1.8	Semana 4	El proceso de Investigación. Ejemplos	2	2	2	4	Talleres	Planificación de talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Ejecución en la práctica.	Trabajo grupal. Evaluación
Total...			8	10	18	RECURSOS DIDÁCTICOS:					

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
2.1	Semana 5	Modalidad básica de la Investigación: De campo, Bibliográfica. Documental, De laboratorio.	2	2	4	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Preparación de trabajo escrito	Exposición individual
2.2	Semana 5	Nivel o tipo de Investigación: Exploratorio, Descriptivo, correlacional. Explicativo.	2	2	4	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Preparación de trabajo escrito	Exposición grupal
2.3	Semana 6	La Población y la muestra: Definición de la población. Ejercicio.		2	2	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Ejercicios mediante la aplicación de datos estadísticos	Informe de trabajo
2.4	Semana 6	Determinación de la muestra. Ejercicio práctico		2	2	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Ejercicios mediante la aplicación de datos estadísticos	Exposición de trabajo
2.5	Semana 7	Estratificación de la muestra. Ejercicio.		2	2	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Ejecución en la práctica del quehacer investigativo.	Trabajo grupal.
2.6	Semana 7	Operacionalización de variables		6	6	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Ejecución en la práctica del quehacer investigativo.	Trabajo de Informe. Evaluación

Total...				RECURSOS DIDÁCTICOS:						
4				16						
20										
U.3				Aplica los instrumentos de investigación, recopila, tabula y analiza la información obtenida en el trabajo de campo.						
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:										
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
3.1	Semana 8	Instrumentos de investigación. Revisión y aplicación de Pilotaje.	4	2	6	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Ejecución en la práctica del quehacer investigativo dentro y fuera del aula. Los instrumentos de investigación.	Aplicación de pilotaje con los instrumentos de investigación propuestos en cada caso
3.2	Semana 9	Procesamiento: Aplicación de los Instrumentos de Investigación a la muestra seleccionada.		6	6	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Trabajo práctico. Aplicación de instrumentos de investigación.	Trabajo de campo. Recopilación de información
3.3	Semana 10	Plan de procesamiento, tabulación y análisis de la información.		4	4	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Desarrollo de taller. Tabulación de la información.	Trabajo de tabulación de información
Total...				4	22	26	RECURSOS DIDÁCTICOS:			
U.4				RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:						
3.4	Semana 11	Procesamiento y análisis de la información		4	4	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Taller. Tabulación y análisis de la información.	Presentación del Trabajo
3.5	Semana 12	Elaboración de tablas, gráficos y análisis de la información. Práctica.		6	6	Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso de investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Preparación de informe escrito	Presentación del Trabajo
Total...				4	22	26	RECURSOS DIDÁCTICOS:			
U.4				RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:						
				Horas						

Sesión	Fecha	Contenidos	Docencia		Prácticas Autónomas		Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Acuerdos de Trabajo Autónomo	Mecanismos de Evaluación
							Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso final de la investigación			
4.1	Semana 13	Redacción y revisión de los diferentes temas relacionados con la Metodología. Corrección.		4	4		Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso final de la investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Preparación del trabajo escrito	Trabajo de informe. Presentación.
4.2	Semana 14	Organización de tablas, gráficos y análisis de la información del trabajo de campo.		4	4		Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso final de la investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Informe del producto del taller	Informe del producto del taller.
4.3	Semana 15	Redacción escrita de los aspectos del proyecto relacionados con la Metodología.		2	2		Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso final de la investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Informe del producto del taller	Informe del producto del taller.
4.4	Semana 15	Resultados de la observación. Redacción.		2	2		Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso final de la investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Trabajo de informe por escrito	Trabajo de informe por escrito
4.5	Semana 16	Organización final del capítulo correspondiente a la Metodología aplicada en el proyecto de Investigación		2	2		Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso final de la investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Exposición del trabajo de informe de investigación.	Exposición del trabajo de informe de investigación.
4.6	Semana 16	Producto final. Presentación del trabajo escrito.		2	2		Talleres y atención individual al estudiante	Talleres para el proceso final de la investigación	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Coevaluación	Coevaluación
Total...			0	16	16	RECURSOS DIDÁCTICOS:					

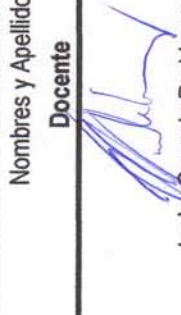


	Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	160	16	64
			80

10. Escenarios de Aprendizaje				
Aula de clase	☐	Escenarios experimentales o laboratorios	☐	Otros
Talleres	☐	Escenarios virtuales o simulación	☐	Especificar: Nuevo
		Auditorios	☐	
		Escenarios Laborales	☐	

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)				
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones
a)	Actividades varias en clase	20%	a, f, t	1,2, 2,1, 2,2, 3,1
	Trabajo Autónomo	20%		
	Prácticas de aplicación y experimentación	30%		
	Evaluación Primer parcial	30%		
b)	Actividades varias en clase	20%	c, d	1,2, 2,1, 2,2, 3,1
	Trabajo Autónomo	20%	e, f, g	
	Prácticas de aplicación y experimentación	30%		
	Evaluación Final	30%		

12. Bibliografía Básica y Complementaria				
a) Básica	Autor	Año	Código	Nombre del Libro
	HERRERA, Luis y otros,	2012		Tutoría de la Investigación,
	HERNÁNDEZ S. ROBERTO	2015		METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN
b) Complementaria	Revistas especializadas			2,3,
c) Web	Libros, artículos científicos entre otros			

13. Revisión y Aprobación	 Ing. Oswaldo Rodríguez Durán, Mg. Nombres y Apellidos Docente	 Lcdo. Gonzalo Rodríguez A., Mg. Nombres y Apellidos Docente	 Nombres y Apellidos Decanato/Coord. de Carrera
----------------------------------	---	---	--

Fecha:	5 Mayo de 2017	Fecha:
		Fecha: