

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura de Diseño de Tesis de Grado

1. Datos Generales y Específicos:	
a) Código de la Asignatura:	F2EA1009004
b) Nombre de la Asignatura:	Diseño de Tesis de Grado
c) Facultad:	Ciencias Administrativas
d) Carrera:	Ingeniería Comercial
e) Nivel:	Noveno
f) Unidad de Organización Curricular:	Básica
g) Créditos:	6
h) Modalidad:	Presencial
i) Horas:	192
j) Prerrequisitos:	
k) Correquisitos:	
l) Docencia:	31
m) Período Académico:	2017-2018 (1)
n) Autónomas:	96
o) Docente responsable:	Ing. Oswaldo Rodríguez Durán Mg.
p) Horario:	IX Nivel A: Lunes de 17H00 a 19H00 Viernes de 14H00 a 17H00 y 18H00 a 19H00



2. Caracterización de la Asignatura

La asignatura Diseño de Tesis de Grado se imparte en el noveno semestre de la carrera. Inicialmente fue concebida para organizar el trabajo de investigación que debía constituir el ejercicio de culminación de estudios para la titulación del Ingeniero Comercial. Sin embargo, en el actual curso académico 2017 - 2018 - I, las modalidades de titulación se amplían, y el alumno tiene la posibilidad de seleccionar entre tres opciones: examen complejo, modelo de negocio y proyecto de emprendimiento. Por este motivo, el objetivo general de la materia se ha perfeccionado, no considerándose oportuno suprimirla del plan de estudios debido a que, independientemente de la modalidad escogida para graduarse, el futuro profesional de la Ingeniería Comercial debe adquirir las habilidades para investigar en su entorno laboral, en aras de identificar y resolver problemáticas específicas relacionadas con el objeto de trabajo de la profesión.

Lo anterior justifica que el fondo de tiempo de la materia se destine a retomar aspectos y categorías básicas de la metodología de la investigación, (recibidos en el primer semestre de la carrera), seleccionar la modalidad de titulación, definir la temática particular y elaborar el anteproyecto (en caso de modelo de negocio y emprendimiento), proponer un diseño de investigación a partir de las temáticas asociadas al banco de problemas de la profesión (para los estudiantes que opten por el examen complejo). La asignatura debe convertirse en un espacio donde se estimule la investigación por proyectos y el emprendimiento como alternativas válidas para contribuir al desarrollo del país.

Los métodos a aplicar deben ser participativos, estimulando la creatividad, el espíritu de colaboración, la responsabilidad y la laboriosidad. De ahí que las clases teóricas representen el 48 % del fondo de tiempo, y las formas de enseñanza que se proponen son diversas. En menor medida también se realizarán entrevistas individuales o grupales. Los medios fundamentales son: pizarrón, computadora, herramientas de medición de avances y de motivación. La evaluación será sistemática, tanto oral como escrita, y cuenta con dos evaluaciones parciales.

Para garantizar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, se requieren de conocimientos previos de metodología de la investigación y del banco de problemas profesionales, líneas, programas y proyectos de la carrera. Para esta asignatura resulta fundamental la interacción con la comisión de investigación, quien a lo largo del semestre realizará intervenciones e intercambios con los estudiantes a solicitud el docente de la asignatura. También se requiere de la continuidad en la asignatura que la sucede en la malla curricular: Desarrollo de la Metodología (semestre 10).

Como ejes transversales se tienen en cuenta la lengua materna (lenguaje profesional, comunicación verbal y no verbal, ortografía, caligrafía, redacción, concreción, poder de síntesis gestualidad) y la computación (editores de texto, uso de internet, biblioteca virtual, presentaciones, gráficos). Ambas serán tomadas en cuenta en todas las evaluaciones.

3. Objetivo de la Carrera

Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.



4. Relación de la asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA – BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:	
a) Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera	Alta	Fundamentar desde la óptica teórica y metodológica la necesidad de resolver problemas profesionales aplicando métodos científicos	
b) Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.	Alta	Aplicar métodos estadísticos para el desarrollo de estudios empíricos contextualizados	
c) Soluciona problemas administrativos partiendo de un análisis interno con visión empresarial.	Alta	Proponer soluciones preliminares a problemas de las Ciencias Administrativas en diferentes sectores de la economía	
d) Trabaja conjuntamente con otros en equipos multidisciplinarios mediante el intercambio de información para conocimiento a los otros miembros del grupo.	Media	Valorar problemáticas sociales y profesionales a partir de criterios especializados logrando consenso en las alternativas de solución que se seleccionan	
e) Utiliza con efectividad la comunicación oral y escrita objetiva a través de medios digitales, con ética.	Alta	Comunicar los resultados investigativos con el uso adecuado del lenguaje profesional y los avances de las tecnologías de información y comunicación	
f) Desarrolla actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.	Media	Sintetizar información relevante en relación a la temática seleccionada a partir de la aplicación de los métodos de análisis y síntesis e histórico lógico, así como la consulta de fuentes diversas	
g) Conoce e interpreta los códigos profesionales que lo obligan legal y moralmente a aplicar sus conocimientos de forma que beneficien a sus clientes y a la sociedad en general sin causar ningún	ALta	Evaluar los impactos sociales y ambientales de las soluciones que se proponen, con la ética distintiva de su profesión	

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)	
Aplicación de la metodología de la investigación a la solución de problemas de las Ciencias Administrativas. Importancia del emprendimiento y la investigación para contribuir al desarrollo local, territorial y nacional. Líneas, programas y proyectos de investigación. Modalidades de titulación, características y análisis crítico. Niveles de aprobación y selección de temáticas. El informe proyectivo del proceso de investigación y el diseño teórico y metodológico en las diferentes modalidades de titulación.	



6. Metodología	Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico. Se aplican métodos participativos para la identificación de problemas y requerimientos sociales hacia la profesión, a partir de categorías, conceptos y definiciones ofrecidas en asignaturas precedentes tratando de incidir en el radio de acción individual más cercano desde la óptica profesional.
-----------------------	--

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)	El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio. El docente que aplica el modelo constructivista debe ser capaz de estimular la creatividad del estudiante, inducir al análisis y el pensamiento lógico deductivo, valorar las opiniones que emitan los alumnos, incidir en la construcción de significados y sentidos, aceptar los desafíos del intercambio continuo que se produce con el papel activo de los miembros del grupo con una sólida preparación.
--	--

8. Estructura de la Asignatura			
Contenidos			
Unidades Temáticas	Conocimientos	Habilidades generalizadoras por UT	Actitudes/Valores
La metodología de la investigación en la solución de problemas profesionales	Problema profesional: definición y características. Alternativas para la solución de problemas profesionales a través de la metodología de la investigación. Conceptos fundamentales, justificación del problema y procesos de investigación. Proyección, desarrollo y presentación de resultados. La ética del profesional que investiga.	Constatar la posibilidad de resolver problemas profesionales a través de un proceso investigativo organizado donde se apliquen métodos teóricos, empíricos y estadísticos para la fundamentación y modelación de soluciones.	Responsabilidad, respeto, pensamiento crítico, capacidad de análisis



La solución de problemas profesionales a través de la culminación de estudios	La investigación el la universidad como proceso sustantivo. Organización en líneas programas y proyectos: caso de la Facultad de Ciencias Administrativas. Banco de problemas profesionales. La intervención profesional para la solución de problemas: modalidades de titulación. Procedimientos para la selección y aprobación de temáticas. Protocolos para los modelos de negocios y para los emprendimientos. Diseño preliminar. Actualidad y pertinencia en función de los planes de desarrollo.	Elaborar el diseño preliminar de la temática seleccionada según las normas vigentes, con énfasis en la pertinencia de la investigación o emprendimiento en función de los planes de desarrollo	Laboriosidad, respeto, pensamiento lógico, objetividad, autogestión del conocimiento, trabajo en equipos
Anteproyecto del ejercicio de culminación de estudios	Estructura del anteproyecto. Cronograma de trabajo, Bibliografía y Anexos. Normas de presentación. Estructura general para temáticas seleccionadas. Métodos de la profesión y métodos científicos. Algunas técnicas para las consultas a especialistas. Importancia de la consulta de fuentes.	Presentar el anteproyecto del ejercicio de culminación de estudios (o temática seleccionada) a través de informe escrito y defensa verbal con la aplicación de la informática y el lenguaje profesional	Autocontrol, responsabilidad, respeto, creatividad, honestidad, laboriosidad y objetividad



9. Desarrollo de la Asignatura										
U.1			RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Valora los fundamentos de la investigación científica y profesional							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
1.1	Semana 1	Encuadre. Presentación de la asignatura. Introducción y diagnóstico	2		2	Conferencias			lectura,	Diagnóstico
1.2		El problema profesional. Definición y características	2		2	Conferencias	Identificación de problemas simulados		análisis y comprensión de materiales bibliográficos	
1.3		Ejercicios de identificación de problemas profesionales relacionados con las Ciencias Administrativas		2	2	Foros	Identificación de problemas simulados	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,	Informes
1.4	Semana 2	Alternativas para la solución de problemas profesionales a través de la metodología de la investigación	2		2	Conferencias			lectura,	
1.5		Justificación del problema. Casos prácticos		2	2	Seminarios	Justificación de problemas identificados	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales	
1.6		El proceso de investigación	2		2	Conferencias			análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales	Lección Escrita
1.7	Semana 3	Seminario de contenidos: El proceso de investigación: Proyección, desarrollo y resultados		2	2	Seminarios	Análisis conjunta de fuentes	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	
1.8		Casos prácticos de presentación de resultados: informes.		2	2	Seminarios	Análisis conjunta de informes como fuentes	Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos	

1.9		Casos prácticos de socialización de resultados: ensayos y ponencias a eventos		2	2	Seminarios	Análisis conjunto de ensayos y ponencias a eventos	Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos	
1.10		La ética del profesional que investiga	2		2	Conferencias			análisis y comprensión de materiales bibliográficos	Ensayos
1.11	Semana 4	Dilemas profesionales		2	2	Seminarios	Proyectos de problematización,	Diseño de propuestas de solución de problemas concretos de la profesión,		
1.12		Ejercicios integradores		2	2	Seminarios	Proyectos de problematización,	Diseño de propuestas de solución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,	Exposición

Total...

10

14

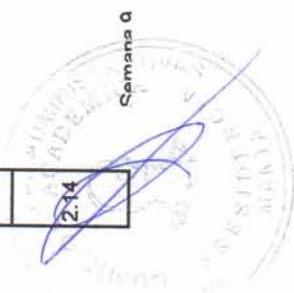
24

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Libros, proyector, computador, celulares, video, documentación de líneas de investigación, problemas modelados

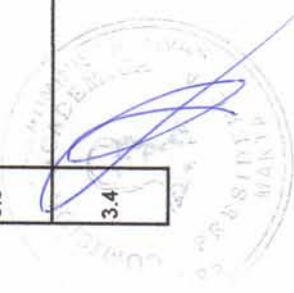
U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Proyecta el desarrollo de una investigación en todas sus fases para resolver un problema profesional									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación		
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo						
2.1	Semana 5	El rol de las universidades en la solución de problemas. Proceso sustantivo de investigación. Características	2		2	Conferencias		lectura,			
2.2		Líneas, programas y proyectos. Caso: Facultad de Ciencias Administrativas.	2		2	Conferencias		análisis y comprensión de materiales bibliográficos			
2.3		Ejercicios prácticos con el banco de problemas. Relación con líneas, programas y proyectos		2	2	Seminarios	Resolución de problemas o casos.	Delimitación de problemas concretos de la profesión,	trabajos,	Ensayos	
2.4		Modalidades de titulación en la carrera Ingeniería Comercial. Debate crítico y argumentativo	2		2	Conferencias		lectura,			

2.5	Semana 6	Selección de modalidades. Orientaciones e intercambio. La Comisión de Investigación		2	2	Seminarios	Análisis conjunto de materiales	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	Exposición
2.6		Caracterización de los protocolos para las modalidades de titulación. Análisis de documentos. Emprendimiento y Proyecto de Investigación		2	2	Seminarios	Análisis conjunto de materiales	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	Exposición
2.7	Semana 7	La justificación del problema de investigación. Pertinencia y actualidad. Relación con planes de desarrollo	2		2	Conferencias			lectura,	
2.8		Seminario sobre justificación de problemas según temáticas seleccionadas		2	2	Seminarios	Análisis conjunto de materiales	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	Exposición
2.9		Seminario sobre justificación de problemas según temáticas seleccionadas		2	2	Seminarios	Análisis conjunto de materiales	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	Exposición
2.10	Semana 8	Diseño preliminar para aprobación de temas		2	2	Orientación para estudios de caso	Análisis por modalidad y objeto de estudio	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	
2.11		Diseño preliminar para aprobación de temas		2	2	Orientación para estudios de caso	Análisis por modalidad y objeto de estudio	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	
2.12		Diseño preliminar para aprobación de temas		2	2	Orientación para estudios de caso	Análisis por modalidad y objeto de estudio	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	Informes
2.13	Semana 9	EL trabajo del tutor en función de la investigación. Rol del estudiante. El cronograma de trabajo	2		2	Conferencias			lectura,	
2.14		Chequeo de avances. Problema social y análisis causal. Problema profesional o científico.		2	2	Entrevistas grupales	Justificación por objeto de estudio	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos	



2.15	Semana 10	Chequeo de avances. Objeto de estudio, objetivo campo de acción. Hipótesis o pregunta científica. Tareas de investigación. Métodos.		2	2	Entrevistas grupales	Justificación por objeto de estudio	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos	
2.16		Importancia de las tareas de investigación. Horizontes temporales y constatación	2		2	Conferencias			lectura,	
2.17		Seminario de presentación de resultados parciales		2	2	Seminarios	Análisis de marco lógico	Trabajo de observación		
2.18		Ejercicios integradores		2	2	Seminarios	Análisis por objeto de estudio	Consulta de fuentes, protocolos y planes de desarrollo	Consulta de fuentes	Informes

U.3									
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Socializa resultado parcial de investigación									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
3.1	Semana 11	Estructura del anteproyecto según modalidad de culminación de estudios	2		2	Conferencias		Consulta de normas	
3.2		Estructura del anteproyecto según modalidad de culminación de estudios		2	2	Orientación para el análisis	Trabajos de observación dirigida,	elaboración individual de ensayos,	Ensayos
3.3		Problemáticas para el desarrollo del anteproyecto		2	2	Entrevista individual		lectura,	
3.4		Estructura específica según modalidad y temática seleccionada para culminación de estudios. Casos de examen complejo. Banco de problemas	2		2	Conferencias		Consulta de normas	



3.5	Semana 12	Diagnóstico integral		2	2	Entrevista individual		Trabajos de observación dirigida,	lectura,	Construcción de Modelos
3.6		Propuesta de soluciones a las problemáticas. Comisión de titulación.		2	2	Conferencias		Propuesta a la solución de problemas	lectura,	
3.7		Métodos de la profesión y métodos científicos	1	1	2	Orientación para selección de métodos	Análisis de métodos específicos	Propuesta de métodos para solución de problemas	Consulta de fuentes	
3.8		Métodos para cada modalidad y temática de investigación. Muestra, población, clasificación de investigación		2	2	Seminarios	Análisis de métodos específicos	Propuesta de métodos para solución de problemas	Análisis de investigaciones precedentes	
3.9		Métodos para cada modalidad y temática de investigación. Muestra, población, clasificación de investigación		2	2	Seminarios	Análisis de métodos específicos	Propuesta de métodos para solución de problemas	análisis de cada caso	exposición
3.10	Semana 14	Técnicas para consultas de expertos. Concordancia de Kendall, Delphi, entre otros	2		2	Conferencias			lectura,	
3.11		Aplicación de técnicas de consultas a expertos y especialistas		2	2	Seminarios	Análisis de técnicas específicas	Propuesta de técnicas	análisis de cada caso	
3.12		Aplicación de técnicas de consultas a expertos y especialistas		2	2	Entrevistas grupales	Análisis de técnicas específicas	Propuesta de técnicas consultas a especialistas de la profesión	Análisis según temática	Informes
3.13		Avances en la elaboración del anteproyecto de tesis		2	2	Seminarios	Análisis por modalidad y objeto de estudio	Aplicación a la solución de problemas profesionales	Análisis según temática	
3.14	Semana 15	Avances en la elaboración del anteproyecto de tesis		2	2	Entrevistas individuales		Aplicación a la solución de problemas profesionales	Análisis según temática	Construcción de Modelos



3.13	Semana 15	Avances en la elaboración del anteproyecto de tesis			2	2	Seminarios	Análisis por modalidad y objeto de estudio	Aplicación a la solución de problemas profesionales	Análisis según temática	
3.14		Avances en la elaboración del anteproyecto de tesis			2	2	Entrevistas individuales		Aplicación a la solución de problemas profesionales	Análisis según temática	Construcción de Modelos
3.15		La consulta de fuentes. Importancia.	2		2	2	Conferencias			lectura,	
3.16	Semana 16	Avances en la elaboración del anteproyecto de tesis			2	2	Entrevistas individuales		Aplicación a la solución de problemas profesionales	Análisis según temática	
3.17		Culminación anteproyecto			2	2	Entrevistas individuales		Aplicación a la solución de problemas profesionales	Análisis según temática	Informes
3.18		Culminación anteproyecto			2	2	Entrevistas individuales		Aplicación a la solución de problemas profesionales	Análisis según temática	Exposición
Total...			9	27	36	RECURSOS DIDÁCTICOS:					
			Libros, proyector, computador, ponencias, artículos, póster								

	Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	192	31	65
			96

10. Escenarios de Aprendizaje				
Aula de clase	☒	Escenarios experimentales o laboratorios	☐	Escenarios Laborales
Talleres	☐	Escenarios virtuales o simulación	☒	Auditorios
				Otros
				Especificar: Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)				
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones
a)	Actividades varias en clase	20%	U: diagnóstico; b: informe; h: exposición	1.1; 1.3; 2.8
	Trabajo Autónomo	20%	g: lección escrita; d: ensayo; h: exposición; b: exposición	1.6; 2.3; 2.6; 2.9
	Prácticas de aplicación y experimentación	30%	d: ensayo; h: exposición; b: informe	1.12; 2.5; 2.12
	Evaluación Primer parcial	30%	Aprobación de temática y modalidad	
b)	Actividades varias en clase	20%	h: exposición; b: informe	3.9; 3.17
				1
				2



Trabajo Autónomo	20%	d. ensayo; b. informe	3.2; 3.12	2
Prácticas de aplicación y experimentación	30%	b. informe; j. construcción de modelos; i. h. exposición	2.18; 3.5; 3.14; 3.18	4
Evaluación Final	30%	Aprobación de anteproyecto o presentación de diseño		1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica				
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Unidad
TIERRA SAMPERI ROBERTO / FERNANDEZ COLLADO CARLOS / BAPTISTA LUCIO	2010	G02304	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	I, II, III
INTRIAGO MACIAS CARLOS	2010	JURI 27	MANUAL METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	II
b) Complementaria				
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Unidad
ALVAREZ SANTANA CARMITA	2008	G05206	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	Todos
c) Web				

13. Revisión y Aprobación



Ing. Osvaldo Rodríguez Durán, Mg.



Ing. Flor María Calero



Ing. Rubén Mero Mero

Docentes

Fecha: 05-may-17

Comisión Académica

Fecha: 05/05/17

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: