



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:					
a) Código de la Asignatura:	F2EA10063006		b) Nombre de la Asignatura:	Estadística inferencial	
c) Facultad:	Ciencias Administrativas		d) Carrera:	Ingeniería Comercial	
e) Nivel:	Tercero "A" , "B"		f) Unidad de Organización Curricular:	Básica	
g) Créditos:	4		h) Modalidad:	Presencial	
i) Prerrequisitos:	Matemáticas, Estadística Descriptiva, Metodología de la Investigación		j) Horas:	128	
k) Correquisitos:	Investigación de Mercado, Macroeconomía. Administración Ambiental		l) Docencia:	32	Prácticas: 32 Autónomas 64
m) Elaborado por:	Ing. Ana Palma Avellán Mg. Sc,		n) Período Académico:	2017(1) - 2018	
o) Docente responsable:	Ing. Ana Palma Avellán Mg. Sc,		p) Horario:	Tercero A : Jueves 10h00 - 12h00 Tercero A: Viernes 08h00 - 10h00 Tercero B: Miercoles 12h00 - 14h00 TERCERO B: Jueves 12h00 - 14h00	

2. Caracterización de la Asignatura

La estadística inferencial pertenece al eje de formación científica, se caracteriza por estar presente en todas las asignaturas, es una herramienta principal en la elaboración de investigación de proyecto, utilizando estudio de mercado que genera resultados ópticos para la forma de decisiones y competencias de conocimientos, habilidades, aptitudes y valores

3. Objetivo de la Carrera

Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA – BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
1.- Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre lo que se fundamenta la carrera	Media	Dominar el proceso de la tabla de ANOVA con sus respectivas formulas, suma cuadrado, grado de libertad, cuadrado medio y F

b)	2. Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.	ALTA	Diferenciar mediante razonamiento y confrontaciones los conceptos sobre el porqué deben saber estadísticas.
f)	6. Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.	ALTA	Reconocer estrategias de operaciones aplicables a diferentes tipos de organización y su manera óptima de aplicación
h)	8. Trabaja conjuntamente con otros en equipos multidisciplinarios mediante el intercambio de información para conocimiento a los otros miembros del grupo.	MEDIA	Confrontar mediante trabajos grupales, las vivencias de los alumnos en el campo de investigación.
i)	9. Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.	ALTA	Respetar el código de ética establecido para la administración de la producción manteniendo la privacidad de datos o resultados que pueden crear conmoción social
j)	10. Utiliza con efectividad la comunicación oral y escrita objetiva a través de medios digitales, con ética.	ALTA	Maneja mediante los elementos tecnológicos, formulas que permiten desarrollar los procesos realizados y dar facilidades mediante gráficos de comunicar resultados en forma objetivas.
k)	11. Planifica, desarrolla y evalúa proyectos empresariales con conocimiento.	MEDIA	Conoce y aplica herramientas para el diseño de procesos, tanto de fabricación de productos como de prestación de servicios
l)	12. Desarrolla actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.	ALTA	Investigar otras fuentes del conocimiento fuera de las proporcionadas por el docente mediante instrumentos de recopilación de información logrando una autonomía en el aprendizaje, naciendo el hábito del orden.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Análisis de la Varianza; Correlación y Regresión Lineal; Análisis de Regresión Múltiple; Método no Paramétricos: Prueba de bondad de Ajuste; Distribución de Ji Cuadrada-

6. Metodología

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuraciones) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos	
	Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)



1.1	Semana 1	Encuadre de la asignatura de estadística inferencial.- Introducción.- La distribución F.-	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión, trabajos,	Manejo de Base de Datos
1.2		Comparación de dos varianzas poblacionales.- Suposición en el análisis de la varianza ANOVA.- La prueba de ANOVA.- Ejercicios	1	1	2	Conferencia	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión, trabajos,	Presentación de Casos Clínicos
1.3	Semana2	La prueba de ANOVA.- ejercicios.- Tratamiento o inferencia sobre pares de medias.- Ejercicios.	1	1	2	Docencia en escenarios Laborales	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión, trabajos,	Presentación de Casos Clínicos
1.4		Análisis de varianza de dos vías.- ANOVA de dos vías con inserción.- Prueba de hipótesis.-APORTE N. 1	1	1	2	Docencia en escenarios Laborales	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión, trabajos,	Presentación de Casos Clínicos
Total...			4	4	8	RECURSOS DIDÁCTICOS: Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, borrador, proyector de imágenes, computadora portátil, diapositivas, internet.			

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Tener conocimiento de regresión para aplicar las ecuaciones de segundo grado y llegar a la conclusión de las hipótesis					proyector de imágenes, computadora portátil, diapositivas, internet.	
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación		
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.					
2.1	Semana 3	Introducción.- Qué es análisis de correlación.- Coeficiente de Correlación.- Ejercicios	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,	Manejo de Base de Datos		
2.2	Semana 4	Prueba de importancia del coefiente de correlación.- Ejercicios. APOORTE. N. 2	3	3	6	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,	Ejercicios de aplicación		
2.3	Semana 5, 6	Análisis de regresión.- Principios de los mínimos cuadrados.- Trazo de la recta de regresión.- Ejercicios.	4	4	8	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,	Ejercicios de aplicación		
2.4	Semana. 7	Probar la significancia de la pendiente.- Evaluación de la capacidad predictora de una ecuación de regresión.- Error estándar de estimación.- El coeficiente de determinación.- Ejercicios.- APOORTE N. 3	2	2	4	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,	Ejercicios de aplicación		

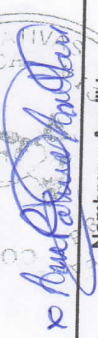
4.1	Semana 13	Introducción.- Prueba de bondad de ajuste: frecuencia esperada iguales.- Prueba de bondad de ajuste: frecuencia esperadas desiguales.	2	2	4	Docencia en escenarios Laborales	Resolución de problemas o casos.	Taller	trabajos,	Manejo de Base de Datos
4.2	Semana 14	Limitaciones de Ji cuadrada.-Prueba de hipótesis de que la distribución de datos proviene de una población normal	2	2	4	Docencia en escenarios Laborales	Resolución de problemas o casos.	Taller	trabajos,	Manejo de Base de Datos
4.3	Semana 15	Enfoque gráfico y estadísticos para confirmar la normalidad.-	2	2	4	Docencia en escenarios Laborales	Resolución de problemas o casos.	Taller	trabajos,	Manejo de Base de Datos
4.4	Semana 16	Análisis de tablas de contingencias.- Ejercicios.- APORTE N. 5 EXAMEN N. 2	2	2	4	Docencia en escenarios Laborales	Resolución de problemas o casos.	Taller	trabajos,	Manejo de Base de Datos
Total...			8	8	16	RECURSOS DIDÁCTICOS: Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, borrador, marcador, proyector, de imágenes computadora portátil, diapositivas, internet.				

X	Total	128	32	32	64
			Teóricas	Prácticas	T. Autónomo

10. Escenarios de Aprendizaje	
Aula de clase	Escenarios experimentales o laboratorios
Talleres	Escenarios virtuales o simulación
	Escenarios Laborales Auditorios Otros
	Especificar: Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)			
MODALIDAD		PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación
Actividades varias en clase		30%	Asistencias, firmas, correcciones,
		Todas las sesiones	Sesiones
			Cantidad
			16

b)	Trabajo Autónomo	20%	Consultas, portafolio, deberes, trabajo de campo	Todas las sesiones	16
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Aporte	1.4 ; 2.2; 2.3; 2.4	4
	Evaluación Primer parcial	30%	Instrumento de evaluación	Al finalizar el parcial	1
	Actividades varias en clase	30%	Asistencias, firmas, correcciones,	Todas las sesiones	16
	Trabajo Autónomo	20%	Consultas, portafolio, deberes, trabajo de campo	Todas las sesiones	16
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Aporte	3.3 ; 4.4	4
	Evaluación Final	30%	Instrumento de evaluación	Al finalizar el parcial	1
12. Bibliografía Básica y Complementaria					
a) Básica					
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Unidad
	Lind, marchal,Wathen	2012	BG-519.5 LIN	Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía 15. Edición	XII , XIII , XIV , XVII
b) Complementaria					
	Robert Jhonson, Kuby Patricia	2008	BG- 519.5 JOH	Estadística Elemental 10° Ed.	1
	Haroldo Elorza, Pérez Tejade, Medina Sandoval Juan Carlos	2000	BG- 519.5 ELO	Estadística Para la Ciencias Sociales y del Comportamiento , 2 ° Edición	1
	Adiaz Mata Alfredo	2013	BG- 519.5 DIA	Estadística Aplicada a la Administración y la Economía	5
	Levier- Rubin	2010	BG- 519.5lev	Estadística Para Administración y Economía 7° . edición	8
c) Web					

13. Revisión y Aprobación		
 Ing. Ana Manuela Palma Avellan. Mg.	 Ing. Flor María Calero Guevara Mg.	 Dr. Pedro Quijije Anchundia Mg.
Nombres y Apellidos Docente	Nombres y Apellidos Comisión Académica	Nombres y Apellidos Decanato/Coord. de Carrera
Fecha: 31 de marzo del 2017	Fecha: 31 de marzo del 2017	Fecha: 31 de marzo del 2017