



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	F2EA1008006	b) Nombre de la Asignatura:	ETICA PROFESIONAL
c) Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	d) Carrera:	INGENIERÍA COMERCIAL
e) Nivel:	OCTAVO A - B - C	f) Unidad de Organización Curricular:	FORMACIÓN BÁSICA
g) Créditos:	3	h) Modalidad:	PRESENCIAL
i) Prerrequisitos:	N/A	j) Horas:	96
k) Correquisitos:	N/A	l) Docencia:	29 Prácticas: 19 Autónomas: 48
m) Elaborado por:	DR. PEDRO QUIJIJE ANCHUNDIA, ROSSANA SABANDO	n) Período Académico:	2017-2018 (1)
o) Docente responsable:	DR. PEDRO QUIJIJE ING. ROSSANA SABANDO	p) Horario:	OCTAVO A: LUNES Y MIÉRCOLES (15H00-17H00) OCTAVO B: LUNES Y JUEVES (15H00 - 17H00) OCTAVO C: MARTES (19H00 - 21H00) VIERNES (15H00 - 17H00)

2. Caracterización de la Asignatura
La dimensión de la ética puede ser expuesta desde diversos enfoques teóricos, el enfoque de la asignatura es teórico-práctico, y contribuye a la formación de una conciencia profesional ética, en el ámbito de su incidencia que es, en principio, el espacio académico, y su accionar, es también el entorno de las empresas, en el que puee apoyar la educación de su personal en el terreno de la ética, donde la propia empresa percibirá los cambios traducidos en comportamientos que conllevarán conocimientos de valores para logros de calidad y práctica de cumplimiento social.

3. Objetivo de la Carrera
Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad, y la eficiencia suficiente, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización, economía, cultura, y comercio.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
--	---	--	--

7. Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad	MEDIA	Tomar Decisiones previniendo los efectos
9. Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos	ALTA	Ejecutar actos en beneficio mutuo con la colectividad
14. Conoce e interpreta los códigos profesionales que lo obligan legal y moralmente a aplicar sus conocimientos de forma que beneficien a sus clientes y a la sociedad en general, sin causar ningún perjuicio	ALTA	Desarrollar la actividad dentro del marco legal

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

1. Ámbito Contextual de la Ética
2. Ética Personal
3. Ética Profesional, y
4. Ética de las Organizaciones

6. Metodología

Desde la concepción del Modelo Educativo de la Universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad, está basada en el modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

El nuevo docente tiene que ser un líder, investigados constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez efectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.

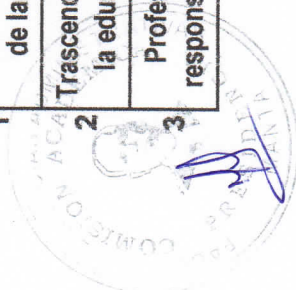
8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Fundamentación de la Ética	La ética y la moral	Comprender y diferenciar la teoría ética	Respeto, puntualidad, responsabilidad, ética
Trascendencia de la educación	La educación ética: El facilismo	Diferenciar el esfuerzo del facilismo	Respeto, puntualidad, responsabilidad, ética
Profesión y responsabilidad	La dignidad y sentido social de la ética	Apoderamiento del conocimiento ético	Respeto, puntualidad, responsabilidad, ética

1

2

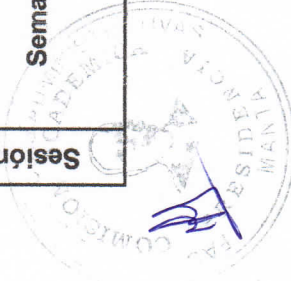
3



4	La ética profesional y empresarial	La racionalidad profesional y empresarial	Capacidad para identificar calidad	Respeto, puntualidad, responsabilidad, ética
---	------------------------------------	---	------------------------------------	--

9. Desarrollo de la Asignatura										
U.1			RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Comprende y diferencia la teoría ética							
Sesión	Semana	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
1.1	SEMANA 1	Enquadre de la asignatura: Fundamentos de la ética	3	0	3	Seminarios	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Diagnóstico
1.2	SEMANA 2	El utilitarismo ético	3	0	3	Foros	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Preguntas de Comprobación
1.3	SEMANA 3	El proceso formativo ético	1	2	3	Seminarios	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	exposiciones,	Informes
Total...			7	2	9	RECURSOS DIDÁCTICOS: Libros, proyector, computador.				

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Diferencia el esfuerzo del facilismo								
Sesión	Semana	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					



2.1	SEMANA 4	Ética profesional y competencia: Niveles, la ocupación, el oficio, y la profesión.	2	1	3	Seminarios	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	elaboración individual de ensayos,	Ensayos
2.2	SEMANA 5	Niveles del deber ético en la ocupación, oficio y profesión	3	0	3	Orientacion para estudios de caso	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	exposiciones.	Informes
2.3	SEMANA 6	Responsabilidad legal, ética y moral	1	2	3	Orientacion para estudios de caso	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,	Preguntas de Comprobación
2.4	SEMANA 7	Deberes de un Ingeniero en Administración de Empresas	3	3	6	Foros	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Lección Escrita
Total...			9	6	15	RECURSOS DIDÁCTICOS: Libros, proyector, computador.				

U.3 Maneja el conocimiento ético

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Sección	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
3.1	SEMANA 8	La profesión y el profesional en el orden humano	2	1	3	Seminarios	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Preguntas de Comprobación
3.2	SEMANA 9	La dignidad y sentido social de la profesión	1	2	3	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Estudio de Casos
3.3	SEMANA 10	La capacitación profesional	1	2	3	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,	Estudio de Casos
3.4	SEMANA 11	El orden y el éxito profesional	2	1	3	Foros	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	exposiciones.	Preguntas de Comprobación

Total...				6	6	12	RECURSOS DIDÁCTICOS: Libros, proyector, computador.			
U.4				RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Capacidad para identificar calidad			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
4.1	SEMANA 12	La racionalidad ética en la práctica profesional y empresarial	1	2	3	Seminarios	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Preguntas de Comprobación
4.2	SEMANA 13	La coherencia ética con la economía	3	0	3	Orientación para estudios de caso	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Estudio de Casos
4.3	SEMANA 14	La dimensión humana de la economía	3	0	3	Orientación para estudios de caso	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,	Estudio de Casos
4.4	SEMANA 15 y SEMANA 16	Un proyecto de profesión ética	0	3	3	Foros	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	exposiciones,	Preguntas de Comprobación
Total...			7	5	12	RECURSOS DIDÁCTICOS: Libros, proyector, computador.				

Técnicas	29	19	48
Prácticas			
T. Autónomo			
Total	96		

10. Escenarios de Aprendizaje			
Aula de clase	Escenarios experimentales o laboratorios	Escenarios Laborales	Otros
Talleres	Escenarios virtuales o simulación	Auditorios	Especificar: Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)			
MODALIDAD		PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación
		Sesiones	Cantidad

Actividades varias en clases	20%	Diagnóstico, Informes, Preguntas de Comprobación	1, 1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3,	5
Trabajo Autónomo	20%	Estudios de Casos, Ensayos	2, 1	1
Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Lección Escrita	2, 4	1
Evaluación Primer parcial	30%			1
Actividades varias en clases	20%	Informes, Preguntas de Comprobación	3, 1, 3.4, 4.1, 4.4	4
Trabajo Autónomo	20%	Estudios de Casos, Ensayos	3, 2, 3.3, 4.2, 4.3	4
Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Lección Escrita		0
Evaluación Final	30%			1

1. Parcial

2. Parcial

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica				
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Unidad
VELASQUEZ MANUEL G.	2012		ETICA EN LOS NEGOCIOS: CONCEPTOS Y CASOS	-
Luis Ronquillo Armas	2010	G04836	Etica General y Profesional	II, VIII
b) Complementaria				
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Unidad
Gonzalo Morales Gómez	2005		Cómo educar hoy en ética, valores y moral	II, VI
Galo Guerrero Jiménez	1991		Ética Social y Profesional	-
SIERRA MONTAÑA JORGE EMILIO	2010		PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	-
c) Web				

13. Revisión y Aprobación

Dr. Pedro Quijije Anchundia Ing. Rossana Sabando Mendoza	Ing. Flor María Calero	Dr. Pedro Quijije Anchundia Decanato/Coord. de Carrera
---	------------------------	---

Fecha: 30 de marzo de 2017

Docente

Fecha: 2017/03/31

Comisión Académica

Fecha: 2017/04/01

Decanato/Coord. de Carrera