



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:				
a) Código de la Asignatura:	F2EA1010004	b) Nombre de la Asignatura:	EVALUACION DE PROYECTOS	
c) Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	d) Carrera:	INGENIERIA COMERCIAL	
e) Nivel:	X	f) Unidad de Organización Curricular:	TITULACIÓN	
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	PRESENCIAL	
i) Prerrequisitos:	N/A	j) Horas:	128	
k) Correrisitos:	N/A	l) Docencia:	22 Prácticas: 42	Autónomas: 64
m) Elaborado por:	FATIMA PICO MOLINA	n) Período Académico:	2017-2018(1)	
o) Docente responsable:	FATIMA PICO MOLINA	p)	Horario:PARALELO A: MIE 19:00-21:00/VIE 17:00-19:00; PARALELO B: MAR 19:00-21:00/ VIER 19:00-21:00	

2. Caracterización de la Asignatura

Esta asignatura corresponde al eje de formación profesional, destinada a ampliar la comprensión para la preparación y evaluación de Proyectos; por lo cual destina contenidos claves para lograr una mejor estimación de la rentabilidad que podría generar una inversión; a diferencia con asignaturas anteriores, en esta, se presenta una estructura más completa en los criterios de enfoque del riesgo, diseño de estrategias, evaluación financiera y ambiental.

3. Objetivo de la Carrera

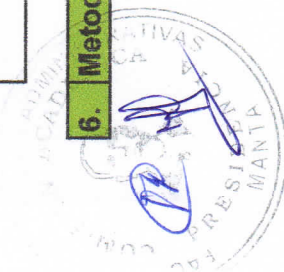
Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.



4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
Resultados de Aprendizaje de la Carrera		Contribución ALTA – MEDIA – BAJA	Al finalizar el período, el estudiante debe/podrá:
a)	1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera	ALTA	Definir conceptos y fundamentos básicos identificando los diferentes tipos y etapas de la evaluación de un proyecto.
b)	2. Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.	ALTA	Aplicar conocimientos multidisciplinarios en la evaluación de proyectos.
c)			
d)			
e)			
f)			
g)	7. Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.	ALTA	Fundamentar la decisión que se tome en relación a los proyectos evaluados considerando como un elemento determinante la evaluación financiera.
h)	11. Planifica, desarrolla y evalúa proyectos empresariales con conocimiento.	ALTA	Aplicar conocimientos tomando en consideración el efecto del proyecto evaluado con el impacto económico social y al medio ambiente.
i)	9. Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.	ALTA	Formular recomendaciones con responsabilidad social, valores éticos y morales para la correcta utilización de los recursos de la organización.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)
Análisis interno y externo de proyectos; estudio del proceso de evaluación de proyectos; evaluación financiera, social y de impacto ambiental.

6. Metodología



Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)	
El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.	

8. Estructura de la Asignatura			
Unidades Temáticas	Conocimientos	Contenidos	
		Habilidades	
1	Conceptos introductorios para evaluar proyectos	Capacidad para identificar y manejar apropiadamente los procesos de evaluación de un proyecto de inversión.	
2	Evaluación financiera a través de indicadores que crean valor del dinero en el tiempo e indicadores que no crean valor.	Capacidad para determinar la factibilidad financiera de un proyecto	
3	Evaluación económica social	Capacidad de aplicar herramientas y técnicas para llevar a la práctica la evaluación económica social de un proyecto	
4	Evaluación del impacto ambiental	Capacidad de aplicar herramientas y técnicas para llevar a la práctica la evaluación del impacto ambiental de un proyecto.	

9. Desarrollo de la Asignatura									
Sesión	U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: 1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera						
	 Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo				

1.1	1 SEMANA	Encuadre de la asignatura y prueba de diagnóstico. Introducción	2	2	4	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Diagnóstico
1.2	2 SEMANA	Elementos conceptuales y preparación de la evaluación: Qué es un proyecto?. Por qué se invierte y por qué son necesarios los proyectos?. Decisión sobre un proyecto. Evaluación.	2	2	4	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	exposiciones.	Informes
1.3	3 SEMANA	Proceso de preparación y evaluación de proyectos. Análisis y Administración del Riesgo.	2	2	4	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición
1.4	4 SEMANA	Resolución de Casos		4		Orientación para estudios de casos	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Lección Escrita
			6	10	16	RECURSOS DIDÁCTICOS: R. Materiales de Oficina, R. Tecnológicos, R. Humanos.				
U.2			RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			2. Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónomo					



2.1	5 SEMANA	Evaluación Financiera a través de indicadores que crean valor del dinero en el tiempo: VAN	1	3	4	Orientación para estudios de casos	Proyectos de problematización,	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición
2.2	6 SEMANA	Evaluación Financiera a través de indicadores que crean valor del dinero en el tiempo: TIR	1	3	4	Orientación para estudios de casos	Proyectos de problematización,	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Informes
2.3	7 SEMANA	Evaluación Financiera a través de indicadores que crean valor del dinero en el tiempo: TVR, B/C	1	3	4	Orientación para estudios de casos	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Desarrollo de ejercicios
2.4	8 SEMANA	Evaluación Financiera a través de indicadores que crean valor del dinero en el tiempo: Análisis y Administración del Riesgo	1	3	4	Orientación para estudios de casos	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Desarrollo de ejercicios
Total...			4	12	16	RECURSOS DIDÁCTICOS:				
						R. Materiales de Oficina, R. Tecnológicos, R. Humanos,				

U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:						7. Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónomo						
3.1	9 SEMANA	Evaluación Financiera a través de indicadores que crean valor del dinero en el tiempo: Resolución de casos y desarrollo de ejercicios	1	3	4	Orientación para estudios de casos	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición	



3.2	10 SEMANA	Evaluación Financiera a través de indicadores que no crean valor del dinero en el tiempo: Razones Financieras (Ratios)	1	3	4	Orientación para estudios de casos	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Desarrollo de ejercicios
3.3	11 SEMANA	Evaluación Financiera a través de indicadores que no crean valor del dinero en el tiempo: Punto de Equilibrio (PE)	1	3	4	Orientación para estudios de casos	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Lección Escrita
3.4	12 SEMANA	Evaluación Financiera a través de indicadores que no crean valor del dinero en el tiempo: Resolución de Casos y Desarrollo de Ejercicios	1	3	4	Orientación para estudios de casos	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición
Total...			4	12	16					

RECURSOS DIDÁCTICOS: R. Materiales de Oficina, R. Tecnológicos, R. Humanos,

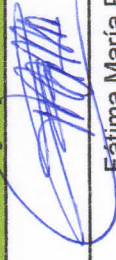
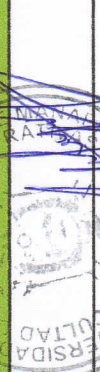
U.4		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:										11. Planifica, desarrolla y evalúa proyectos empresariales con conocimiento.									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación												
			Docencia	Prácticas	Autónomo																
4.1	13 SEMANA	Evaluación Económica Social: Efectos del proyecto sobre las variables del sistema económico. La evaluación social de los proyectos de inversión	2	2	4	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición											
4.2	14 SEMANA	La evaluación privada versus la evaluación social	2	2	4	Orientación para estudios de casos	Proyectos de problematización,	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Informes											



12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Baca U. Gabriel	2013		Evaluación de Proyectos	1,4,5,6	
Sapag C. Nassir	2011		Proyectos de Inversión, Formulación y Evaluación	1,9,10	
b) Complementaria					
Van Horne, James, 2010, <i>Fundamentos de Administración Financiera</i> , Capítulo 6					
Fontaine Ernesto R, 2008, <i>Evaluación Social de Proyectos</i> , Capítulos 6, 7					
Aroca Patricio, Benítez Paulina, et al, 2011, <i>Evaluación Social de Proyectos</i> , Orientaciones para su aplicación, Capítulos 2,3, Anexo 1					
c) Web					

13. Revisión y Aprobación

 Fátima María Pico Molina Docente	 Comisión Académica Fecha: 2017/03/31	 Decanato/Coord. de Carrera Fecha:
--	---	---