



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:				
a) Código de la Asignatura:	F2EA1006004	b) Nombre de la Asignatura:	FUNDAMENTOS DE AUDITORIA	
c) Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	d) Carrera:	INGENIERIA COMERCIAL	
e) Nivel:	SEXTO	f) Unidad de Organización Curricular:	PROFESIONAL	
g) Créditos:	3	h) Modalidad:	PRESENCIAL	
i) Prerrequisitos:	N/A	j) Horas:	96	
k) Correquisitos:	N/A	l) Docencia:	30 Prácticas: 18	Autónomas: 48
m) Elaborado por:	EC. XAVIER BRIONES MENDOZA/ING. FLOR ARTEAGA URETA	n) Período Académico:	2017-2018(1)	
o) Docente responsable:	EC. XAVIER BRIONES MENDOZA/ ING. FLOR ARTEAGA URETA	p) Horario:	VI "B" Miércoles/Jueves/Viernes 18:15 - 20:30	

VI "A" Lunes: 14:00 -17:00

2. Caracterización de la Asignatura
Fundamentos de Auditoria constituye la base científico-técnica que permitirá al estudiante entender y utilizar apropiadamente la naturaleza y propósitos de esta asignatura y como aplicarla en el ámbito del ejercicio profesional que articulada con otras materias del currículo genere competencias para el logro de los objetivos empresariales o Institucionales.

3. Objetivo de la Carrera
Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera
--



Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) 1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera	BAJA	Definir conceptos y fundamentos básicos de auditoría para la reducción del riesgo de la información.
c) 3. Analiza la información financiera, económica y contable de la organización partiendo de los principios y normas internacionales de información financiera.	ALTA	Interpretar las NIIF y NAGA para orientar la correcta utilización de los recursos empresariales o institucionales.
f) 6. Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.	ALTA	Conocer y desarrollar planes y programas de auditoría para establecer adecuados controles de los recursos empresariales o institucionales.
i) 9. Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.	ALTA	Formular recomendaciones con responsabilidad social, valores éticos y morales para la correcta utilización de los recursos de la organización.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

La auditoría administrativa, normas de auditoría generalmente aceptadas, técnicas y procedimiento de auditoría y control interno. Riesgo de auditoría, planeamiento, programa, papeles de trabajo, informe de auditoría

6. Metodología

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Conocimientos	Contenidos
		Habilidades



1	Naturaleza, Propósito y Normas de Auditoría	Conocer e identificar la naturaleza, el propósito y las normas de auditoría.	Capacidad para identificar y manejar apropiadamente la terminología relacionada con los procesos y normas aplicables a una auditoría.	
2	Plan General de Auditoría Financiera	Reconocer y diferenciar las etapas del Plan General de Auditoría. Desarrollar el programa.	Capacidad para plantear el desarrollo del Plan General de Auditoría Financiera.	
3	Desarrollo de una Auditoría	Relacionar técnicas y herramientas para llevar a la práctica una auditoría e informar los resultados.	Capacidad de aplicar herramientas y técnicas para llevar a la práctica una auditoría con su respectivo informe.	

9. Desarrollo de la Asignatura										
U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: 1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
1.1	Semana 1	Encuadre de la asignatura y prueba de diagnóstico. Introducción	3		3	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Diagnóstico	
1.2	Semana 2	Definición, naturaleza y fundamentación	3		3	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	exposiciones.	Informes	
1.3	Semana 3	Características y tipos de auditoría	3		3	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición	



1.4	Semana 4 y 5	Definición de las NIIF y NAGA	3	3	6	Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Lección Escrita
Total...			12	3	15	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet.				
U.2			3. Analiza la información financiera, económica y contable de la organización partiendo de los principios y normas internacionales de información financiera.							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
2.1	Semana 6	Los principios éticos y la Auditoría	3		3	Foros	Proyectos de problematización,	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición
2.2	Semana 7 y 8	Importancia de la Planeación	3		3	Foros	Proyectos de problematización,	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Informes
2.3	Semana 9	Desarrollo del Plan General de Auditoría	3	3	6	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Desarrollo de ejercicios
2.4	Semana 10	El Programa de Auditoría	3	3	6	Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Desarrollo de ejercicios
Total...			12	6	18	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet.				
U.3			6. Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.							
			Horas			Prácticas de			Actividades de	



Sesión	Fecha	Contenidos	Docencia	Prácticas	Autónomo	Actividades de Docencia		Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
3.1	Semana 11	Procedimientos y técnicas empleadas en el Control Interno	1	2	3	Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición
3.2	Semana 12 y 13	Papeles de Trabajo y PCGA	2	3	5	Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Desarrollo de ejercicios
3.3	Semana 14	Terminación de la Auditoría: Emisión del dictamen	1	2	3	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Lección Escrita
3.4	Semana 15	Terminación de la Auditoría: tipos de opiniones	1	2	3	Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición
	Semana 16	Análisis y evaluación de la unidad	1	0	1	Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición
Total...			6	9	15	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, pizarra, material bibliográfico, internet.				



Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
96	30	18
Total		48

10. Escenarios de Aprendizaje						
Aula de clase	☒	Escenarios experimentales o laboratorios	☐	Escenarios Laborales	☐	Otros ☐
Talleres	☒	Escenarios virtuales o simulación	☐	Auditorios	☐	Especificar: Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	30%	c,b,h,g	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	5
	Trabajo Autónomo	30%	b	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	5
	Prácticas de aplicación y experimentación	10%	m	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	5
	Evaluación Primer parcial	30%	g		
b)	Actividades varias en clase	30%	b,h,g	2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	7
	Trabajo Autónomo	30%	b	2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	7
	Prácticas de aplicación y experimentación	10%	f,m	2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	7
	Evaluación Final	30%	g		

12. Bibliografía Básica y Complementaria						
a) Básica						
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad	
Arens Alvin A, Elder Randal J, Beasley Mark S.	2007	G02213	Auditoria, Un Enfoque Integral	1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 24	1,2,5	
Whittington O Ray, Pany Kurt	2005	B02940	Principios de Auditoría	1, 2, 3, 7		
Madariaga Juan M.	2004		Manual práctico de Auditoría	1, 2, 3	1, 2	
b) Complementaria						



Fundación ECA Global	2006		El auditor de calidad	1,2,3,	
Spencer Pickett, K.H	2007		Manual básico de auditoría interna	1,2	
c) Web					

13. Revisión y Aprobación

Ec. Xavier Briones Mendoza Ing. Flor Arteaga Ureta

Docentes

Fecha: 28 de Marzo del 2017

Comisión Académica

Fecha:

Decanato/Coord de Carrera

Fecha: