



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:									
a)	Código de la Asignatura:		F2EA1001005		b)		Nombre de la Asignatura: Metodología de la Investigación		
c)	Facultad:		Ciencias Administrativas		d)		Carrera: Ingeniería Comercial		
e)	Nivel:		Primero		f)		Unidad de Organización Curricular: Básica		
g)	Créditos:		4		h)		Modalidad: Presencial		
i)	Prerrequisitos:				j)		Horas: 128		
k)	Correquisitos:				l)		Docencia: 25		Prácticas: 39 Autónomas: 64
m)	Elaborado por:		Dra.C. Rocío Piguave Sasia Arteaga Macías Mg Zambrano Suárez		Ing.Ramón Lic.Ricardo Orley		n) Período Académico: 2017 (1)		
o)	Docente responsable:		PhD. Rocío Piguave Pérez		p) Horario:		Primero C:		Martes 11H00-14H00 Jueves 15H00-16H00
			Ing.Ramón Sasia Arteaga Macías Mg				Primero A:	Miercoles 7H00-9H00 Viernes 11H00-12H00 13H00-15H00	
			Lic.Ricardo Orley Zambrano Suárez				Primero B:	Miercoles 12H00-14H00 Viernes 9H00-11H00	
			2. Caracterización de la Asignatura						

La asignatura sienta las bases para organizar la actividad investigativa de los estudiantes durante toda la carrera. Su correcta planificación y el acercamiento a los problemas específicos de la profesión dan lugar a la formación de habilidades y a la educación en valores propios del sujeto que investiga, lo que puede ser de mucha utilidad para el profesional una vez graduado. La diferenciación entre la investigación del sentido común, la profesional y la científica, así como la construcción del diseño teórico y metodológico de la investigación, las peculiaridades de la investigación como proceso y las normas para la presentación de resultados parciales y finales son temáticas relevantes que requieren de la utilización de los avances de las TICs, la correcta comunicación en la lengua materna, la apropiación de términos científicos y profesionales y la consulta de investigaciones previas en fuentes diversas. Los métodos activos de enseñanza aprendizaje que se aplican contribuyen a producir un acercamiento afectivo profesionalizante que incide en la motivación hacia la profesión que se estudia y hacia la investigación asociada a proyectos para la solución de problemas socio - profesionales contextualizados, que pueden ser modelados a partir de las asignaturas del semestre, con énfasis en Fundamentos y Técnicas de Administración y Microeconomía .



3.	Objetivo de la Carrera		
	Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.		
4.	Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera	Alta	Proponer soluciones preliminares a problemas profesionales contextualizados como resultado de la fundamentación teórica y metodológica de las problemáticas, sus causas y efectos
h)	Trabaja conjuntamente con otros en equipos multidisciplinarios mediante el intercambio de información para conocimiento a los otros miembros del grupo.	Media	Identificar problemas y soluciones probables a partir del consenso entre criterios de diferentes especialistas y grupos consultados
i)	Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.	Alta	Aplicar los principios éticos que caracterizan al profesional que investiga, evidenciando respeto a los seres humanos, a los investigadores y a la sociedad en general en cada una de las soluciones preliminares que modela
j)	Utiliza con efectividad la comunicación oral y escrita objetiva a través de medios digitales, con ética.	Alta	Presentar resultados parciales del proceso investigativo a través de informes escritos y atestaciones orales en lenguaje científico profesional y con el uso de las TICs
l)	Desarrolla actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.	Media	Sintetizar información relevante en relación a la temática seleccionada a partir de la aplicación de los métodos de análisis y síntesis e histórico lógico, así como la consulta de fuentes diversas
5.	Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)		
	La investigación como proceso para la solución de problemas. Clasificación de la investigación: del sentido común, profesional y/o científica. Organización del proceso investigativo: proyección, cronograma de trabajo, diseño teórico y metodológico. Principales categorías. Métodos de investigación. La presentación de resultados.		



6.	Metodología	Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico. Se propicia la utilización de recursos informáticos y problemas profesionales modelados para el desarrollo de los contenidos, su enseñanza y aprendizaje. Se promueven actividades que permitan ejercitar la indagación, observación, análisis de causas y efectos, identificación y control de variables e información relevante. Se estimula el pensamiento crítico, la creatividad y el debate de diferentes aristas de un problema, construyendo, de manera conjunta la solución más eficiente. Se aplicarán los resultados de la tesis doctoral de la PhD. Rocío Piguave, para cultivar la creatividad, y de la investigación de la Tesis Doctoral que se encuentra desarrollando el Ing. Ramón Sasía Arteaga Macías, en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, relacionados a las Economías Populares y Solidarias, y como influyen en los pequeños Negocios en la Provincias de Manabí, respectivamente.		
7.	Perfil del Docente (Información de la Carrera)	El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio. El docente que aplica el modelo constructivista debe ser capaz de estimular la creatividad del estudiante, inducir al análisis y el pensamiento lógico deductivo, valorar las opiniones que emitan los alumnos, incidir en la construcción de significados y sentidos, aceptar los desafíos del intercambio continuo que se produce con el papel activo de los miembros del grupo con una sólida preparación.		
8.	Estructura de la Asignatura			
	Unidades Temáticas	Conocimientos	Habilidades generalizadoras por UT	Actitudes/Valores
	La investigación como proceso. Generalidades.	La investigación como proceso para la solución de problemas. Clasificación de la investigación: del sentido común, profesional y/o científica. Investigación cualitativa y cuantitativa. Génesis de la investigación profesional. La ética del investigador. El problema social, el problema profesional y el problema científico. Principales características. Aristas de análisis de un problema. Análisis causal.	Identificar problemas diversos, cuyas posibles soluciones requieren de un proceso investigativo organizado, que clasifica en función de la naturaleza de las manifestaciones fenoménicas de la problemática y de sus causas.	Responsabilidad, trabajo en equipos, pensamiento crítico, creatividad, objetividad, capacidad de análisis



Organización del proceso investigativo	Organización del proceso investigativo: proyección, cronograma de trabajo, desarrollo del proceso investigativo. Delimitación de la investigación. Categorías fundamentales: problema, objeto de estudio, objetivo y campo de acción. La hipótesis y las preguntas científicas. Clasificación de variables y operacionalización. Relación entre objetivo, hipótesis y problema. Las tareas de investigación y la tabla de contenidos. Principales métodos y técnicas de investigación. Las fichas bibliográficas en las consultas de fuentes.	Proyecta el desarrollo de un proceso de investigación para resolver un problema real o modelado dentro del campo de actuación profesional, construyendo el diseño teórico - metodológico, con el acercamiento a los escenarios laborales y la consulta de fuentes especializadas	Laboriosidad, respeto, pensamiento lógico, objetividad, honestidad, creatividad
Presentación de los resultados del proceso investigativo	La comunicación de resultados investigativos. Importancia de la comunicación verbal escrita y oral. Aspectos de la comunicación no verbal. Reglas de redacción de un informe de investigación. Asentamiento bibliográfico según normas APA. Tipos de informes. Presentación del cumplimiento de las tareas con la utilización de medios informáticos y no informáticos. Otras formas de socializar los resultados: ensayos, artículos y ponencias.	Presenta resultados parciales del proceso investigativo proyectado a través de informe escrito y defensa verbal con la aplicación de la informática	Autocontrol, responsabilidad, respeto, creatividad, honestidad y objetividad

2

3



9. Desarrollo de la Asignatura

U.1

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Valora los fundamentos de la investigación científica y profesional

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
1.1	Semana 1	Encuadre. Presentación de la asignatura	2		2	Conferencias		lectura,	Diagnóstico
1.2	Semana 1	La investigación como proceso para la solución de problemas. Clasificación de la investigación: del sentido común, profesional y/o científica. Investigación cualitativa y cuantitativa.	2	0	2	Conferencias	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
1.3	Semana 2			2	2	Seminarios	Manejo de bancos de problemas	generación de datos y búsqueda de información,	
1.4	Semana 2		2		2	Conferencias	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	trabajos,	Lección Escrita
1.5	Semana 3	Génesis de la investigación profesional. La ética del investigador. El problema social, el problema profesional y el problema científico. Principales características. Aristas de análisis de un problema.		2	2	Taller	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	



1.6	Semana 3	Análisis causal	1	1	2	Foros	Resolución de problemas o casos.	Análisis causales de problemas concretos	exposiciones.	Exposición
			Total...		7	5	12	RECURSOS DIDÁCTICOS:		
U.2			RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Proyecta el desarrollo de una investigación en todas sus fases para resolver un problema profesional							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
2.1	Semana 4	Organización del proceso investigativo: proyección, cronograma de trabajo, desarrollo del proceso investigativo.	2		2	Conferencias		lectura,		
2.2	Semana 4			2	2	Seminarios	Construcción de modelos y prototipos, Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Informes	
2.3	Semana 5	Delimitación de la investigación. Categorías fundamentales: problema, objeto de estudio, objetivo y campo de acción.	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,	
2.4	Semana 5				2	2	Seminarios	Resolución de problemas o casos.	Trabajos de observación dirigida,	exposiciones.
2.5	Semana 6	La hipótesis y las preguntas científicas.	2		2	Conferencias		Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	lectura,	



2.6	Semana 6	Clasificación de variables y operacionalización. Relación entre objetivo, hipótesis y problema.						2	2	Foros		Construcción de modelos y prototipos,	Resolución de problemas concretos de la profesión,		generación de datos y búsqueda de información,	Estudio de Casos
2.7	Semana 7	Las tareas de investigación y la tabla de contenidos.					1	1	2	Seminarios		Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,		análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
2.8	Semana 7							2	2	Seminarios		Proyectos de problematización,	Resolución de problemas concretos de la profesión,		análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
2.9	Semana 8	Principales métodos y técnicas de investigación.					2		2	Orientación para estudios de caso			Resolución de problemas concretos de la profesión,		análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales	Lección Escrita
2.10	Semana 8							2	2	Seminarios		Resolución de problemas o casos.	Talleres,		exposiciones.	
2.11	Semana 9	Principales métodos y técnicas de investigación.					1	1	2	Conferencias					lectura,	
2.12	Semana 9							2	2	Seminarios		Resolución de problemas o casos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,		exposiciones.	Estudio de Casos
2.13	Semana 10	Las fichas bibliográficas en las consultas de					1	1	2	Seminarios		Resolución de problemas o casos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,		exposiciones.	



2.14	Semana 10	fuentes.		2	2	Seminarios	Resolución de problemas o casos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	exposiciones.	
2.15	Semana 11	Integración de contenidos. El diseño y la proyección		2	2	Seminarios	Proyectos de integración de saberes,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	exposiciones.	
2.16	Semana 11			2	2	Foros		Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,	Resolución de Problemas

Total...			10	22	32	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Libros, proyector, computador, celulares, problemas modelados

U.3										
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Socializa resultado parcial de investigación										
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
3.1	Semana 12	La comunicación de resultados investigativos. Importancia de la comunicación verbal escrita y oral.	2		2	Conferencias	Trabajos de observación dirigida,	lectura,		
3.2	Semana 12			2	2	Seminarios	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Lección Escrita	
3.3	Semana 13	Aspectos de la comunicación no verbal. Reglas de redacción de un informe de	2			Conferencias	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.		



3.4	Semana 13	Investigación.		2	2	Seminarios	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Informes	
3.5	Semana 14		Asentamiento bibliográfico según normas APA. Tipos de informes.	1	1	2	Seminarios	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
3.5	Semana 14				2	2	Foros	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
3.6	Semana 15	Presentación del cumplimiento de las tareas con la utilización de medios informáticos y no informáticos. Otras formas de socializar los resultados: ensayos, artículos y ponencias.	2		2	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	lectura,	Ensayos	
3.6	Semana 15		1	1	2	Seminarios	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	trabajos,		
3.7	Semana 16	Integración de contenidos. Presentación		2	2	Foros	Proyectos de integración de saberes,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	exposiciones.	Informes	
3.8	Semana 16			2	2					Exposición	
			8	12	20	RECURSOS DIDÁCTICOS:			Libros, proyector, computador, ponencias, artículos, póster		
			Total...								

Total 128 25 39 64

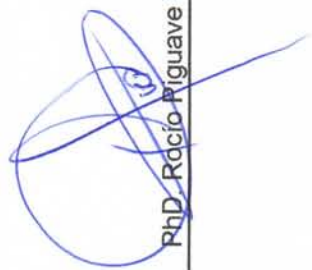


10. Escenarios de Aprendizaje				
Aula de clase	Escenarios experimentales o laboratorios	Escenarios Laborales	Otros	☐
Talleres	Escenarios virtuales o simulación	Auditorios	Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	25%	g: lección escrita; h: exposición; g:lección escrita	1.4; 1.6; 2.9	3
	Trabajo Autónomo	25%	b: informe; h: exposición	2.2; 2.4	2
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	l: estudio de caso	2.6	1
	Evaluación Primer parcial	30%	m: resolución de problemas		1
b)	Actividades varias en clase	25%	g: lección escrita; b: informe; h: exposición	3.2; 3.7; 3.8	3
	Trabajo Autónomo	25%	b: informe; d: ensayo	3.4; 3.6	2
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	l: estudio de caso; m: resolución de problemas	2.12; 2.16	2
	Evaluación Final	30%	m: resolución de problemas		1
12. Bibliografía Básica y Complementaria					

a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
HERNANDEZ SAMPIERI ROBERTO / FERNANDEZ COLLADO CARLOS / BAPTISTA LUCIO	2010	G02304	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	I,II,II,IV	
INTRIAGO MACIAS CARLOS	2010	JURI 27	MANUAL METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	I,II,II,IV	
b) Complementaria					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
ALVAREZ SANTANA CARMITA	2008	G05206	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	I,II,II,IV	

c) Web: 1) <http://es.scribd.com/doc/38757804/Metodologia-de-La-Investigacion-Hernandez-Fernandez-Batista-4ta-Edicion> Metodología de la Investigación
2) <http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/marco-metodologico-definicion.html> 3) <http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/poblacion-y-muestra-tamayo-y-tamayo.html>

13. Revisión y Aprobación	 PhD. Rocío Piguave Pérez	 Ing. Ramón Sasía Arteaga Macías Mg	 Lic. Ricardo Orley Zambrano Suárez
----------------------------------	---	--	---

Fecha: 31 de marzo 2017

Fecha:

Comisión Académica

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: 2017/03/31

Fecha: 2017/04/01

