



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
VICERRECTORADO ACADÉMICO
Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	F2A1001008	b) Nombre de la Asignatura:	OPTATIVA I
c) Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	d) Carrera:	INGENIERIA COMERCIAL
e) Nivel:	SEGUNDO A - B	f) Unidad de Organización Curricular:	BASICA
g) Créditos:	6	h) Modalidad:	PRESENCIAL
i) Prerrequisitos:	COMPUTACION	j) Horas:	192
k) Correquisitos:	N/A	l) Docencia:	12 Prácticas: 84 Autónomas: 2017 (1)
m) Elaborado por:	ING. RENÉ MUÑOZ CHÁVEZ	n) Período Académico:	LUNES - MIERCOLES 2do. A: 13:00 - 16:00 HRS MARTES - JUEVES 2do. B: 13:00 - 16:00 HRS
o) Docente responsable:	ING. RENÉ MUÑOZ CHÁVEZ	p) Horario:	

2. Caracterización de la Asignatura

Computación Optativa es una asignatura que permite complementar los conocimientos básicos adquiridos con computación I, de tal manera que los estudiantes puedan disponer de conocimientos contables administrativos mediante el estudio de software contable profundizar los conocimientos básicos de Excel. Es de mucha utilidad pues en el entorno profesional actual del administrador de empresas la generación de informes contables es constante para la toma de decisiones oportunas y con Excel se presenta la posibilidad de resolver modelos matemáticos de cualquier área del conocimiento.

3. Objetivo de la Carrera

Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

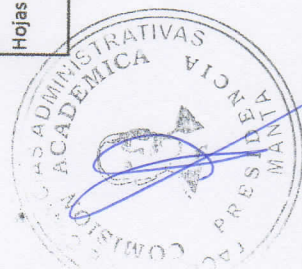
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA - MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera	ALTA - MEDIA - BAJA	
Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.	ALTA	Diseñar y aplicar formulas y funciones para resolver modelos matemáticos



3. Analiza la información financiera, económica y contable de la organización partiendo de los principios y normas internacionales de información financiera.			
c) Diseña procesos administrativos acordes a las necesidades de la organización considerando las tendencias globales.			
d) Soluciona problemas administrativos partiendo de un análisis interno con visión empresarial.			
e) Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.	ALTA		Reconoce lo que es un procedimiento manual contable y un procedimiento computarizado
f) Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.			
g) Trabaja conjuntamente con otros en equipos multidisciplinarios mediante el intercambio de información para conocimiento a los otros miembros del grupo.	ALTA		Identificar y diferenciar mediante conceptos los mas importantes de Excel y su aplicación
h) Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.			
i) 10. Utiliza con efectividad la comunicación oral y escrita objetiva a través de medios digitales, con ética.			
j) 11. Planifica, desarrolla y evalúa proyectos empresariales con conocimiento.			
k) Desarrolla actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.			
l) 13. Analiza temas contemporáneos para generar nuevos emprendimientos con responsabilidad social y ambiental.			
m) Conoce e interpreta los códigos profesionales que lo obligan legal y moralmente a aplicar sus conocimientos de forma que beneficien a sus clientes y a la sociedad en			
n)			

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Hojas electronicas, aplicar software y hardware para la busqueda de soluciones



6. Metodología	Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.
-----------------------	--

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)	El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.
--	--

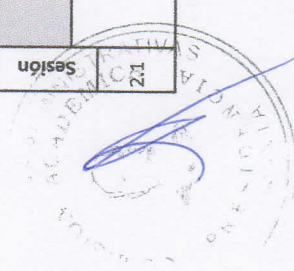
Estructura de la Asignatura				
Unidades Temáticas	Contenidos	Habilidades	Actitudes/Valores	
Definiciones de una hoja de calculo de Excel	Identifica y diferencia los conceptos basicos de las hojas electronicas y sus aplicaciones para resolver modelos matematicos simples y complejos en las diferentes areas de aplicación	de forma diciplinada y con mucho orden hace uso de la hoja electronicas Excel	Conoce el entrono bsico de excels y su dominil en las diferentes areas de trabajo	
1 Funciones financieras	Identifica y diferencia los conceptos basicos de las hojas electronicas y sus aplicaciones	aprende a realizar trabajos de Excel utilizando los recursos digitales a nivel de softward y hardware	Utiliza las TIC como herramienta de ayuda par el aprendizaje	
2 Funciones matematicas y estadísticas	Identifica y diferencia los conceptos basicos de las hojas electronicas y sus aplicaciones para resolver modelos matematicos simples	Con el desarrollo de las soluciones mediante la pailcacion de formulas y funciones genra un entorno de aprendizaje colaborativo	Es ordenado el uso de las herramientas y procesos para utilizar Excel, las TICS, y la tecnologia	
3 Funciones de busqueda y referencia	Identifica y diferencia los conceptos basicos de las hojas electronicas y sus aplicaciones para resolver modelos matematicos simples	Es habil en le uso de Excel y comprende la utilidad de la herramienta de trabajo	Trabaka adecuadamente en la gestio de la hoja electronica	
4 Funciones de texto y logicas	Identifica y diferencia los conceptos basicos de las hojas electronicas y sus aplicaciones para resolver modelos matematicos simples	De manera ordenad y disciplinada cumple con las practicas respectivas para encontrrr las soluciones mediante formulas y funciones	Cumple con los trabajos encomendados y que requieren de Investigacion y posterior aplicacion	
5 Trabajo final	Conocer y diferenciar los procedimientos manuales y los procedimientos computacionales y el desifio y aplicación de	Aplica los conocimientos de firma ordenad para encontrrr soluciones computacionales contables administrativas en colaboracion con sus compañeros	Establece la diferencia entre procesacimuento manual y procsamiento computarizado	
6				

9. Desarrollo de la Asignatura	Identifica y diferencia los conceptos basicos de las hojas electronicas y sus aplicaciones para resolver modelos matematicos simples y complejos en las diferentes areas de aplicación									
U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
1.1 Semana 1		Enquadre de la materia	2	0	0	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Analisis y comprensión de materiales y documentos tanto analógicos como digitales	



1.2	Semana 2 -3	Definiciones: de exce, hojas de calculo, entorno grafico, filas y columnas. Direcciones de celdas, menu de opciones, area grafica, area de trabajo, hoja, libro y celdas. Tipos de datos: numericos, alfanumericos, formulas y funciones. seleccion, copia	1	5	4	Orientacion para el desarrollo de problemas	Resolucion de problemas	Resolucion de problemas aplicados al area de estudio	analisis y comprension de materiales bibliograficos y documentales, tanto analogicos como digitales analisis y	Desarrollo de ejercicios y practicas de temas relacionados
1.3	Semana 4-5	Ordenacion de datos, filtros de datos, funciones matematicas y trigonometricas	1	7	4	Orientacion para el desarrollo de problemas	Resolucion de problemas	Resolucion de problemas aplicados al area de estudio	comprension de materiales bibliograficos y documentales, tanto analogicos como digitales analisis y	Desarrollo de ejercicios y practicas de temas relacionados
1.4	Semana 6-7	Funciones estadisticas: CONTAR, CONTAR SI, CONTARA, CONTAR.BLANCO, CONTAR SI, CONJUNTO, MIN, MINA, MAX, MAXA, PROMEDIO, PROMEDIOSI, PROMEDIO.SI.CONJUNTO, PROMEDIO.SI.CONJUNTO, PROMEDIO.SI.CONJUNTO	1	6	10	Orientacion para el desarrollo de problemas	Resolucion de problemas	Resolucion de problemas aplicados al area de estudio	comprension de materiales bibliograficos y documentales, tanto analogicos como digitales analisis y	Desarrollo de ejercicios y practicas de temas relacionados
1.5	Semana 8-9	PRONOSTICO, FUNCIONES DE FECHA Y FUNCIONES DE BUSQUEDA Y REFERENCIA, COLUMNA, COLUMNAS, BUSCAR, CONSULTAV, CONSULTATAH, FILA, FILAS, FUNCIONES DE TEXTO, CONCATENAR, DECIMAL, MAYUSC, MINUSC, MONEDA, NUMPROPIO, RECORTAR	1	6	10	Orientacion para el desarrollo de problemas	Resolucion de problemas	Resolucion de problemas aplicados al area de estudio	comprension de materiales bibliograficos y documentales, tanto analogicos como digitales analisis y	Desarrollo de ejercicios y practicas de temas relacionados
1.6	Semana 10	OPERADORES ARITMETICOS: JERARQUIA DE LOS OPERADORES ARITMETICOS, MODELOS MATEMATICOS SIMPLES, COMPLEJOS Y CONTABLES ADMINISTRATIVOS	1	11	14	Orientacion para el desarrollo de problemas	Resolucion de problemas	Resolucion de problemas aplicados al area de estudio	comprension de materiales bibliograficos y documentales, tanto analogicos como digitales analisis y	Desarrollo de ejercicios y practicas de temas relacionados
			7	35	42	RECURSOS DIDACTICOS: Se utilizan todos los medios informaticos disponibles en la institucion				

Sesión		U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Conocen y diferencian los procedimientos manuales y computacionales, diseño y aplicación de formulas usando Excel, para resolver modelos matematicos en el area contable				RECURSOS DIDACTICOS: Se utilizan todos los medios informaticos disponibles en la institucion			
Fecha		Contenidos		Horas				Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes		Actividades de Trabajo Autónomo		Mecanismos de evaluación	
2.1				Docencia		Prácticas		T. Autónomo							



2.2	Semana 11-12	Funciones financieras NPER, VAN, VF, TIR, TIRM, SLIM, DOB, DB, DVS, SYD	1	13	15	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Actividades de aplicación y experimentación de aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
2.3	Semana 13-14	Diseños y aplicaciones de formulas para resolver matematicos sencillos, y formul complejas: characteristics relativas y obsoletas	2	14	15	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,			Desarrollo de ejercicios
Total...			3	27	30	RECURSOS DIDÁCTICOS: Se utilizan todos los medios informaticos disponibles en la Institucion digital					
U.3			RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Aplica el potencial del software y del hardware para la busqueda de soluciones en la area administrativa					
3.1	Fecha	Contenidos	Horas								
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo						
3.2	Semana 15-16	Resolucion de problemas reales, usando las herramientas aprendidas en el area Administrativa Contable	2	22	24	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,			Desarrollo de ejercicios
Total...			2	22	24	RECURSOS DIDÁCTICOS: Se utilizan todos los medios informaticos disponibles en la Institucion					

Teóricas	12	84	96
Prácticas			
T. Autónomo			
Total			

10.

Escenarios de Aprendizaje			
Aula de clase	☒	Escenarios experimentales o laboratorios	☐
Talleres	☒	Escenarios virtuales o simulación	☐
		Escenarios Laborales	☒
		Auditorios	☐
		Otros	☐
			Especificar: Nuevo



11.

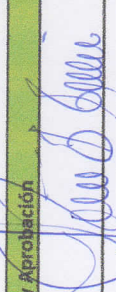
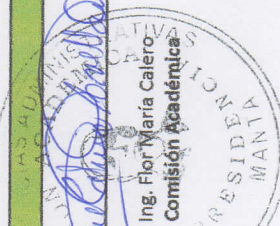
Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
Actividades varias en clase	20%	g, h, e, f, t, c, n	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1	4
Trabajo Autónomo	30%	g, h, e, f, t, c, n	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1	4
Prácticas de aplicación y experimentación	20%	g	1.4, 2.4	2
Evaluación Primer parcial	30%	f, h, c, n	3.1	1
MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
Actividades varias en clase	20%	g, h, e, f, t, c, n	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1	4
Trabajo Autónomo	30%	g, h, e, f, t, c, n	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1	4
Prácticas de aplicación y experimentación	20%	g	1.4, 2.4	2
Evaluación Final	30%	f, h, c, n	3.1	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

Básica	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
a)	Gaskin Shelly	2012	GO2236	Microsoft Excel 2010		
	Teaching soft Group	2014	GO3796	Fianzas Básicas con el Excel		
Complementaria	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
		2010	1611	Contabilidad Computarizada con Excel		
		2005	1627	Auditoría del Negocio con Excel		
c)	Web			www.google-académico.com		

13. Revisión y Aprobación

 Ing. Flor María Calero Comisión Académica	 ING. RENÉ MUÑOZ CHÁVEZ Docente	 Facultad de Ciencias Administrativas Presidencia	 Facultad de Ciencias Administrativas Presidencia
--	---	---	---

Fecha:

29-mar-17

Fecha:

Fecha:

Dr. Pedro Quiñe Anchundia
Decanato/Coord. de Carrera