

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

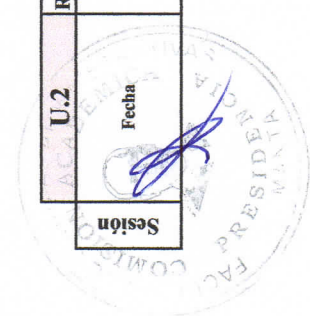
Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:	
a) Código de la Asignatura:	F2EA1005002
c) Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
e) Nivel:	QUINTO
g) Créditos:	4
i) Prerrequisitos:	NINGUNO
k) Correquisitos:	NINGUNO
m) Elaborado por:	ING. DAVID RENATO MORAN GONZALEZ . ING. DAVID PINOARGOTE
Docente responsable: ING.DAVID RENATO MORAN GONZALEZ. ING. DAVID PINOARGOTE	
2. Caracterización de la Asignatura	
Esta asignatura tiene como objetivo fundamental la capacitación profesional de los alumnos para la elaboración y puesta en práctica de una estrategia adecuada para una empresa, mediante un método que consta de tres etapas: análisis estratégico, formulación de estrategias e implantación de estrategias.	
3. Objetivo de la Carrera	
Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficiente, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización, economía, cultural y comercial.	
4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera	
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA
a) Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera.	ALTA
b) Soluciona problemas administrativos partiendo de un análisis interno con visión empresarial	ALTA
c) Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.	ALTA
d) Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad	ALTA
5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)	
Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:	
Describir el proceso de la administración estratégica. Explicar la necesidad de integrar el análisis y la intuición a la administración estratégica.	
Describir cómo se lleva a cabo una auditoría externa e interna de administración estratégica.	
Definir indicadores de gestión y construir al Balanced Scorecard	
Establecer las estrategias que la organización debe aplicar para el logro de los objetivos.	

Visión general de la planificación estratégica; formulación de estrategias; implementación y evaluación de estrategias.			
6. Metodología	Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad esta basado en el Modelo Constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.		
7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)	El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencia y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.		
8. Estructura de la Asignatura			
Contenidos			
Unidades Temáticas	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1 Visión general de la administración estratégica	Describir el proceso de la administración estratégica. Explicar la necesidad de integrar el análisis y la intuición a la administración estratégica.	Capacidad de identificar y reconocer los diferentes términos en el lenguaje de la Planeación Estratégica.	Integración, Mentalidad abierta y Percepción
2 Diagnóstico Institucional	Describir cómo se lleva a cabo una auditoría externa e interna de administración estratégica.	Capacidad de análisis de factores que afectan a las organizaciones y su importancia.	Responsabilidad y proactividad
3 Formulación de Estrategias	Establecer las estrategias que la organización debe aplicar para el logro de los objetivos.	Capacidad de análisis y síntesis para comprender las diversas estrategias a seguir.	Responsabilidad, Disciplina
4 Implementación, Control y Evaluación de las Estrategias	Definir indicadores de gestión y construir el Balanced Scorecard	Capacidad de aplicar la medición de la estrategia empresarial	Participación.



9. Desarrollo de la Asignatura																	
Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera.																	
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Horas				Actividades de Docencia				Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes		Actividades de Trabajo Autónomo		Mecanismos de evaluación		
U.1	Fecha	Contenidos	Docencia	Prácticas	T. Autónomo												
1.1	1 semana	Enquadre de la materia, políticas del curso, socialización de sílabo, inducción y prueba de diagnóstico. Visión general de la Administración Estratégica.	2		2	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como	Diagnóstico							
1.2	2 semana	Modelo de la administración estratégica: Ejercicios para reforzar el aprendizaje	1	1	2	Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	exposiciones.	Informes							
1.3	2 semana	La visión y la misión de la empresa: Características y Componentes	1	1	2	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como	Desarrollo de ejercicios							
1.4	3 semana	Evaluación de declaraciones de misión	1	1	2	Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión	Exposición							
1.5	3 semana	Evaluación de visión y misión de empresas: caso de estudio		2	2	Foros	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión	Informes							
Total...			5	5	10	RECURSOS DIDÁCTICOS: internet.											
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Soluciona problemas administrativos partiendo de un análisis con visión empresarial.														
U.2	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes		Actividades de Trabajo Autónomo		Mecanismos de evaluación					
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo												



Sesión	Fecha	Contenidos	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Horas			Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.						
U.3			Docencia	Prácticas	T. Autónomo							
2.1	4 semana	Definición, Análisis situacional, FODA, Evaluación externa (fuerzas), pasos para realizar una auditoría Externa.	2		2	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes		
2.2	4 semana	Matriz de Impacto Externa (MIE)	1	2	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición		
2.3	5 semana	Matriz de Evaluación de Factores Externos (EFI)	1	2	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes		
2.4	5 semana	Matriz de Perfil Competitivo	1	2	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición		
2.5	6 semana	Evaluación Integral: Integración de estrategia y cultura, pasos para realizar una auditoría interna	2		2	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes		
2.6	6 semana	Matriz de Impacto Interna (MII)	1	2	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes		
2.7	7 semana	Matriz de Evaluación de Factores Internos (EFI)	1	2	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes		
2.8	7 semana	Construcción de la Matriz FODA	1	2	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición		
			Total...	10	12	22	RECURSOS DIDÁCTICOS: Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros de textos, pizarra, borrador, proyector, de imágenes computadora portátil ,diapositivas, cuaderno, folletos, internet					



3.1	8 semana	Enfoque de procesos para la determinación de estrategias: Cadena de Valor (Mapa de Procesos)	1	1	2	Conferencias	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes
3.2	8 semana	Matriz para la formulación de estrategias Fortalezas - Oportunidades	1	2	3	Orientación par	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de	Informes
3.3	9 semana	Matriz para la formulación de estrategias Debilidades - Oportunidades	1	2	3	Orientación par	Proyectos de problematización,	Talleres,	n de datos y búsqueda de	Informes
3.4	9 semana	Matriz para la formulación de estrategias Fortalezas - Amenazas	1	2	3	Orientación par	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de	Informes
3.5	10 semana	Matriz para la formulación de estrategias Debilidades - Amenazas	1	2	3	Orientación par	Proyectos de problematización,	Talleres,	n de datos y búsqueda de	Informes
3.6	10 semana	Matriz FODA con Estrategias		2	2	Orientación par	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de	Informes
		Total...	5	11	16	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros de textos, pizarra, borrador, marcador, proyector, de imágenes computadora portátil ,diapositivas, cuaderno, folletos, internet		
U.4		Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de la empresa								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
4.1	11 semana	El Cuadro de Mando Integral como Sistema de Gestión, Prospectiva	2		2	Conferencias	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes



Sesión	Fecha	Contenidos	Docencia	Prácticas	T. Autónomo	Actividades de Docencia		Experimentación de Aprendizajes	de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
4.1	11 semana	El Cuadro de Mando Integral como Sistema de Gestión, Prospectiva	2		2	Conferencias	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes
4.2	12 semana	La Vinculación de los indicadores del Cuadro de Mando Integral con su estrategia (Construcción de objetivos Estratégicos)	2	2	4	Orientación par	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes
4.3	13 semana	Indicadores (medición de los objetivos estratégicos)	2	2	4	Conferencias	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes
4.4	14 semana	Construcción del Cuadro de Mando Integral, implementación, control y evaluación.	2	2	4	Conferencias	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes
4.5	15, 16 semana	Presentación del Plan Estratégico para la Organización Caso de Estudio, proyecto final.		2	2	Orientación par	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes
Total...			8	8	16	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Se numzara los metodos y medios disponibles en la institución, libros de textos, pizarra, borrador, marcador, proyector, de imágenes computadora portátil ,diapositivas, cuaderno, folletos, internet		

Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
28	36	64
Total 128		

10. Escenarios de Aprendizaje			
Aula de clase	Escenarios experimentales o laboratorios	Escenarios Laborales	Otros
Talleres	Escenarios virtuales o simulación	Auditorios	Especifica Nuevo



