



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	F2EA1008003	b) Nombre de la Asignatura:	Presupuestos II
c) Facultad:	Ciencias Administrativas	d) Carrera:	Ingeniería Comercial
e) Nivel:	OCTAVO	f) Unidad de Organización Curricular:	Profesional
g) Créditos:	3	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Presupuestos I	j) Horas:	96
k) Correquisitos:	N/A	l) Docencia:	15 Prácticas: 33 Autónomas: 48
m) Elaborado por:	Cedeño Macías Alexa María, Ec. Alarcón Chávez César, Ec. Briones Xavier, Ec.	n) Período Académico:	2017 (1)
o) Docentes responsable:	Cedeño Macías Alexa María, Ec. Alarcón Chávez César, Ec. Briones Xavier, Ec.	p) Horario:	Octavo "A": Martes de 14:00 a 16:00 y Miércoles 17:00 a 18:00 Octavo "B": Lunes 17:00 a 19:00 y Martes: 18:00 a 19:00 Octavo "C": Miércoles 16:00 a 17:00 y Jueves de 17:00 a 19:00

2. Caracterización de la Asignatura
Esta asignatura pone de relieve la importancia del proceso presupuestario dentro del conjunto de herramientas de planificación y control disponible para la administración empresarial, al fijar sus objetivos y evaluar el grado de consecución de los mismos, y proporciona los aspectos metodológicos para su utilización, haciendo frente a la incertidumbre en todos los aspectos de la economía, las finanzas, las políticas gubernamentales, entre otros fenómenos, que afectan en mayor y menor grado los planes, programas y proyectos que se tengan para el desempeño de toda empresa. El presupuesto es un plan de acción dirigido a cumplir una meta prevista, expresada en valores y términos financieros que, debe cumplirse en determinado tiempo y bajo ciertas condiciones previstas. Sin el presupuesto como instrumento de desarrollo de las empresas o instituciones resultaría muy difícil planificar y desarrollar los planes y programas previstos para un período de explotación o ejecución económico

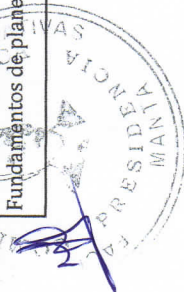
3. Objetivo de la Carrera
Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera		Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
Contribución ALTA - MEDIA - BAJA		
MEDIA		
1. Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera		Conceptuar sobre el presupuesto de los estados financieros.

b)	2. Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.			
c)	3. Analiza la información financiera, económica y contable de la organización partiendo de los principios y normas internacionales de información financiera.	MEDIA		Identificar, de acuerdo con la información de la empresa, las partidas que constituyen ingresos o egresos normales o extraordinarios de efectivo.
d)	4. Diseña procesos administrativos acordes a las necesidades de la organización considerando las tendencias globales.			
e)	5. Soluciona problemas administrativos partiendo de un análisis interno con visión empresarial.	ALTA		Elaborar los estados financieros presupuestados para una empresa industrial, comercial y de servicios.
f)	6. Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.			
g)	7. Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.	ALTA		Aplicar las proyecciones de los estados financieros en la toma de decisiones empresariales y en las estrategias de crecimiento empresarial.
h)	8. Trabaja conjuntamente con otros en equipos multidisciplinarios mediante el intercambio de información para conocimiento a los otros miembros del grupo.			
i)	9. Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.			
j)	10. Utiliza con efectividad la comunicación oral y escrita objetiva a través de medios digitales, con ética.			
k)	11. Planifica, desarrolla y evalúa proyectos empresariales con conocimiento.			
l)	12. Desarrolla actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.			
m)	13. Analiza temas contemporáneos para generar nuevos emprendimientos con responsabilidad social y ambiental.			
n)	14. Conoce e interpreta los códigos profesionales que lo obligan legal y moralmente a aplicar sus conocimientos de forma que beneficien a sus clientes y a la sociedad en general, sin causar ningún perjuicio.			

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Fundamentos de planeación estratégica y presupuestos; Presupuesto de tesorería; estados financieros presupuestados;



6. Metodología (Modelo Educativo)
Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)
El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.

8. Estructura de la Asignatura			
Contenidos		Actitudes/Valores	
Unidades Temáticas	Conocimientos	Habilidades	
1 Fundamentos de planeación estratégica y presupuestos	Enquadre Marco conceptual Política de liquidez: Factores considerados Demanda de fondos monetarios. Política crediticia. Costos particulares a la tenencia de fondos monetarios Planificación de los compromisos de pago Planeamiento de efectivo en proyectos de inversión Proceso de elaboración del presupuesto	Presentar el proceso para elaborar el presupuesto de efectivo, teniendo en cuenta las diferentes transacciones financieras que originan la entrada y salida de fondos monetarios.	Coordinación y Control
2 Presupuesto de tesorería.	Importancia del presupuesto de efectivo para llevar a cabo la planeación de una empresa. Objetivos del presupuesto de efectivo o flujo de caja. Razones por las cuales las empresas necesitan tener efectivo. Elaboración del presupuesto de efectivo. Caso integrador. Método ingreso y salidas de efectivo	Analiza cada una de las cuentas de ingreso y salida de efectivo, señalando su naturaleza, a fin de construir el flujo de efectivo presupuestado.	Precisión y control

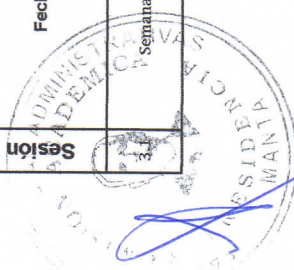


3	Estados Financieros Presupuestados.	Elaboración de los Estados Financieros presupuestados. Análisis de los Estados Financieros mediante indicadores, señalando sus ventajas y desventajas. Realizar un Presupuesto Maestro.	Proyección de los Estados Financieros y su influencia en las decisiones organizacionales.	Precisión y control
---	-------------------------------------	---	---	---------------------

9. Desarrollo de la Asignatura									
U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Presentar el proceso para elaborar el presupuesto de efectivo, teniendo en cuenta las diferentes transacciones financieras que originan la entrada y salida de fondos monetarios.			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
1.1	Semana # 1	Encuadre Marco conceptual	3		3	Conferencias Resolución de problemas o casos.	Talleres	trabajos,	Diagnóstico. Ensayos
1.2	Semana # 2	Política de liquidez: Factores considerados	1	2	3	Conferencias Resolución de problemas o casos.	Talleres	trabajos,	Estudio de casos
1.3	Semana # 3	Demanda de fondos monetarios.	1	2	3	Conferencias Resolución de problemas o casos.	Talleres	trabajos,	Estudio de casos
1.4	Semana # 4	Política crediticia. Costos particulares a la tenencia de fondos monetarios	1	2	3	Conferencias Resolución de problemas o casos.	Talleres	trabajos,	Estudio de casos
1.5	Semana # 5	Planificación de los compromisos de pago Plasamiento de efectivo en proyectos de inversión	2	1	3	Conferencias Resolución de problemas o casos.	Talleres	trabajos,	Desarrollo de ejercicios
1.6	Semana # 6	Proceso de elaboración del presupuesto		3	3	Conferencias Resolución de problemas o casos.	Talleres	trabajos,	Desarrollo de ejercicios
Total...			8	10	18	RECURSOS DIDÁCTICOS: Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, borrador, marcador, proyector, de imágenes computadora portátil, diapositivas, internet.			



U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Analiza cada una de las cuentas de ingreso y salida de efectivo, señalando su naturaleza, a fin de construir el flujo de efectivo presupuestado.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación		
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo						
2.1	Semana # 7	Importancia del presupuesto de efectivo para llevar a cabo la planeación de una empresa.	1	2	3	Conferencias	Talleres,	trabajos,	Desarrollo de ejercicios		
2.2	Semana # 8	Aporte Escrito Objetivos del presupuesto de efectivo o flujo de caja.	1	2	3	Conferencias	Talleres,	lectura,	Lección escrita		
2.3		Primera Evaluación Parcial	0	0	0	Evaluación	Evaluación	Otros, especifique	Reactivo		
2.4	Semana # 9	Razones por las cuales las empresas necesitan tener efectivo.	1	2	3	Conferencias	Talleres,	trabajos,	Estudio de casos		
2.5	Semana # 10	Elaboración del presupuesto de efectivo.	1	3	3	Conferencias	Talleres,	trabajos,	Desarrollo de ejercicios		
2.6	Semana # 11	Caso integrador. Método ingreso y salidas de efectivo		3	3	Orientacion para estudios de caso	Talleres,	trabajos,	Desarrollo de ejercicios		
Total...			4	12	15	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, borrador, marcador, proyector, de imágenes computadora portátil, diapositivas, internet.			
U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Proyección de los Estados Financieros y su influencia en las decisiones organizacionales.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación		
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo						
3.1	Semana # 12	Elaboración de los Estados Financieros presupuestados.	1	2	3	Conferencias	Talleres,	trabajos,	Desarrollo de ejercicios		



3.2	Semana # 13	Elaboración de los Estados Financieros presupuestados.	0	3	3	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,	Desarrollo de ejercicios
3.3	Semana # 14	Análisis de los Estados Financieros mediante indicadores, señalando sus ventajas y desventajas.	1	2	3	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,	Reactivo
3.4	Semana # 15	Realizar un Presupuesto Maestro.	1	3	3	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,	Desarrollo de ejercicios
3.5	Semana # 16	Realizar un Presupuesto Maestro.	0	3	3	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,	Desarrollo de ejercicios
		Preparación Tutorial para Evaluación Final				Otros, especifique	Otros, especifique	Otros	Otros, especifique	
		Segunda Evaluación Parcial				Examen	Examen	Otros	Otros, especifique	Reactivo
Total...			3	11	15	RECURSOS DIDÁCTICOS:				
			Se utilizará los métodos y medios disponibles en la institución, libros, pizarra, borrador, marcador, proyector, de imágenes computadora portátil, diapositivas, internet.							

Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
15	33	48
Total		

10. Escenarios de Aprendizaje			
Aula de clase	Escenarios experimentales o laboratorios	Escenarios Laborales	Otros
Talleres	Escenarios virtuales o simulación	Auditorios	Especificar: Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)			
MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido
a) Actividades varias en clase	20%	b, f, l, m, o	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2
Trabajo Autónomo	20%	b, d, f, h, l, m	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2
Prácticas de aplicación y experimentación	30%	b, d, f, l, m	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2
Evaluación Primer Parcial	30%	c	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2
Actividades varias en clase	20%	b, f, l, m	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Trabajo Autónomo	20%	b, d, f, h, l, m	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4



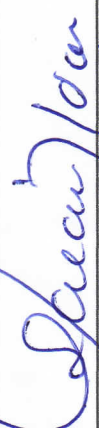
Prácticas de aplicación y experimentación	30%	b, d, f, l, m	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	8
Evaluación Final	30%	c	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	8

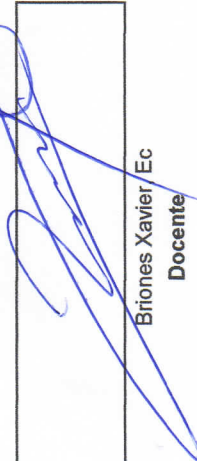
12. Bibliografía Básica y Complementaria

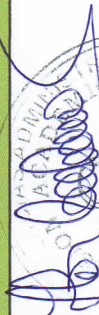
a) Básica				
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Unidad
DÍAZ MARIA CONSTANZA / PARRA RAMIRO / LOPEZ LINA MARIA	2012	20848	PRESUPUESTOS: ENFOQUE PARA LA PLANEACION FINANCIERA	1, 2, 3.
b) Complementaria				
RAMIREZ PADILLA, NOEL "CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA: UN ENFOQUE ESTRATEGICO PARA COMPATIR". 2013. McGraw-Hill				
c) Web				

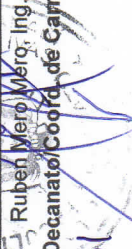
13. Revisión y Aprobación


Alexa-Maria Cedeño Macías, Ec.
Docente


César Alarcón Chávez, Ec.
Docente


Briones Xavier Ec
Docente


Flor María Calero, Ing.
Comisión Académica


Rubén Mero Mero, Ing.
Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: 2017/03/31

Fecha: 2017/04/01