

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:									
a)	Código de la Asignatura:	F2EA1007005	b)	Nombre de la Asignatura:	PROYECTO EMPRESARIAL II				
c)	Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	d)	Carrera:	INGENIERIA COMERCIAL				
e)	Nivel:	OCTAVO	f)	Unidad de Organización Curricular:					
g)	Créditos:	4	h)	Modalidad:	Presencial				
i)	Prerrequisitos:	PROYECTO EMPRESARIAL II	j)	Horas:	128				
k)	Correquisitos:	-	l)	Docencia:	27 Prácticas:	48	Autónom:	53	
m)	Elaborado por:	Ing. David Renato Moran Gonzalez (8A, 8C) ; Ing. Ing. Ricardo Quijije Anchundia (8B)	n)	Periodo Académico:	2017 - 2018 (1)				
o)	Docente responsable:	Ing. David Renato Moran Gonzalez (8A, 8C) ; Ing. Ing. Ricardo Quijije Anchundia (8B)	p)	Horario:	<u>OCTAVO A</u> : MARTES 11:00 A 13:00 / <u>VIERNES</u> 12:00 A 14:00 // <u>OCTAVO C</u> : MARTES 17:00 A 19:00 / <u>JUEVES</u> 19:00 21:00 // <u>OCTAVO B</u> : MARTES 15:00 A 17:00 / <u>MIERCOLES</u> 15:00 A 17:00				

2. Caracterización de la Asignatura

Asignatura que corresponde al eje de asignaturas de formación profesional, Proyecto Empresarial II provee herramientas que complementan lo estudiado en Proyecto Empresarial I en lo correspondiente al estudio de mercado técnicos, que ahora se validan financieramente para asegurar toma de decisiones correctas el momento de toma de decisiones en la gestión empresarial. entre las competencias y conocimientos que debe poseer un administrador, este debe contar además con herramientas que le permitan marcar la diferencia en sus decisiones de inversión, gestión, control y emprendimiento.

3. Objetivo de la Carrera

Formar un profesional con una visión humanística y de justicia organizacional capaces de formar, dirigir, promover e impulsar procedimientos innovadores en organizaciones de cualquier tipo desde el punto de vista administrativo-financiero, con el fin de que éstas logren colocarse en altos niveles de competitividad con la calidad, la productividad y la eficiencia suficientes, para que tiendan a incorporarse exitosamente a los procesos de globalización económica, cultural y comercial.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA – BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
Utiliza los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera	ALTA	Utilizar los conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera
Aplica conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.	ALTA	Aplicar conocimientos matemáticos, estadísticos, contables y económicos con precisión.
Diseña procesos administrativos acordes a las necesidades de la organización considerando las tendencias globales.	ALTA	Diseñar procesos administrativos acordes a las necesidades de la organización considerando las tendencias globales.
Aplica herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.	ALTA	Aplicar herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.
Evalúa impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.	MEDIA	Evaluar impactos dentro del ámbito de su influencia y toma decisiones con responsabilidad.
Practica la responsabilidad social, valores morales y éticos.	MEDIA	Practicar la responsabilidad social, valores morales y éticos.
Desarrolla actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.	ALTA	Desarrollar actitudes de autoaprendizaje y formación continua en el campo del conocimiento relacionado a su profesión.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)
Evaluación financiera de proyectos; análisis de riesgo y sensibilidad; programación y seguimiento del proyecto.

6. Metodología (Modelo Educativo)
Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)
--



El nuevo docente tiene que ser un líder, investigador constante, amigable con la tecnología, con capacidad para el trabajo en equipo y con valores como el ejemplo, autoridad moral y la madurez afectiva. Debe tener estrategias pedagógicas para generar competencias y optimizar el aprendizaje de los estudiantes, para hacer frente a una sociedad en constante cambio.

8. Estructura de la Asignatura			
Unidades Temáticas	Contenidos (Cognoscente)	Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)
Estudio Técnico.	Analisis del producto y/o servicio. Determinación del tamaño y Localización. Revisión de la ingeniería del proyecto. Antecedentes económicos del estudio técnico.	Identifica y optimiza los procesos de negocio de las organizaciones.	Valora la importancia de estudios previos seguros y serios para la ejecución en proyectos.
1			
Plan estratégico y desarrollo organizacional.	Definición del rumbo. Estrategias en el nivel de unidad estratégica. Construcción del Balanced ScoreCard.	Propone un procedimiento para aplicar la visión del futuro en cada sector relacionado con las unidades estratégicas de la organización.	Orienta los esfuerzos empresariales a la mejora de calidad de vida de los grupos de intereses.
2			
Programación del proyecto.	Técnicas de programación Asignación de recursos Ruta crítica Control y seguimiento	Planifica y controla la ejecución de un proyecto.	Reconoce la importancia de la participación y contribución de los colaboradores en una empresa.
3			
Estudio financiero.	Presupuesto de inversión, proyecciones de costos e ingresos operativos Proyección de resultados Indicadores financieros Análisis de riesgos y de sensibilidad	Analiza las situaciones financieras de los proyectos empresariales.	Proyecta los modelos financieros con ética y confiabilidad.
4			



9. Desarrollo de la Asignatura										
U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Identifica y optimiza los procesos de negocio de las organizaciones.								
Sección	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
1.1	semana 1	Encuadre de la materia ; Analisis del producto y/o servicio.	1	3	4	Docencia en escenarios laborales	Proyectos de problematización,	Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
1.2	semana 2	Determinación del tamaño y Localización.	2	3	4	Docencia en escenarios laborales	Proyectos de problematización,	Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
1.3	semana 3	Revisión de la ingeniería del proyecto.	2	3	4	Docencia en escenarios laborales	Proyectos de problematización,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	
1.4	semana 4	Antecedentes económicos del estudio técnico.	2	3	4	Docencia en escenarios laborales	Proyectos de problematización,	Talleres,	exposiciones.	
Total...			7	12	16	RECURSOS DIDÁCTICOS:				
U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Propone un procedimiento para aplicar la visión del futuro en cada sector relacionado con las unidades estratégicas de la organización.								
Sección	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
1.1	semana 5	Definición del rumbo.	1	2	2	Orientacion para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,	



		Estrategias en el nivel de unidad estratégica.	2	2		Orientación para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,
2.2	semana 6			2	2				
2.3	semana 7	Construcción del Balanced ScoreCard.	3	4	6	Orientación para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	exposiciones.
Total...			6	8	10	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Planifica y controla la ejecución de un proyecto.			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
3.1	semana 8	Técnicas de programación	2	3	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de observación dirigida, trabajos,	trabajos,	
3.2	semana 9	Asignación de recursos	1	3	3	Docencia en escenarios laborales	Proyectos de observación dirigida, trabajos,	trabajos,	
3.3	semana 10	Ruta crítica	2	3	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de observación dirigida, trabajos,	trabajos,	
3.4	semana 11	Control y seguimiento	1	3	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de observación dirigida, trabajos,	trabajos,	
Total...			6	12	12	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

U.4		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Analiza las situaciones financieras de los proyectos empresariales.		
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo				

		Presupuesto de inversión, proyecciones de costos e ingresos operativos	2	4	3	Orientación para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,
4.1	semana 12								
4.2	semana 13	Proyección de resultados	2	4	4	Orientación para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,
4.3	semana 14	Indicadores financieros	2	4	4	Orientación para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,
4.4	semana 15,16	Análisis de riesgos y de sensibilidad	2	4	4	Seminarios	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	exposiciones.
Total...			8	16	15	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

	Técnicas	Prácticas	T. Autónomo
Total	128	27	53

10. Escenarios de Aprendizaje	Aula de clase	Escenarios experimentales o laboratorios	Escenarios Laborales	Otros
Talleres	Escenarios virtuales o simulación		Auditorios	Específica Nuevo

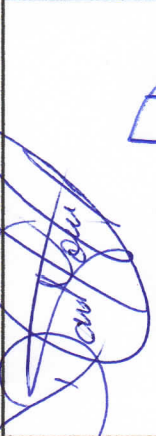
11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en clase		20%	a, h, l	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	10
Trabajo Autónomo		30%	h, m, o, t	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	10
Prácticas de aplicación y experiment		20%	e, h	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	5

Evaluación Final	30%	p	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	2
------------------	-----	---	---	---

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica				
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Unidad
Nassir Sapag, Reinaldo Sapag, José Sapag.	2015	-	Preparación y Evaluación de Proyectos	1, 2, 3, 4.
Complementaria				
Fred David; Administración estratégica; 14 ed. Pearson – México 2013.				
Gabriel Baca Urbina, Evaluación de Proyectos; 7ma Edición. Mc Graw Hill 2013				
Carlos Villajua; Estrategiando Plan estratégico y Balanced Scorecard -Universidad Esan 2013				
b)				
www.proecuator.gob.ec				
www.bce.fin.ec				
www.mipro.gob.ec				
www.ecuadorencifras.gob.ec				
c)				
Web				
Demás de búsqueda de información estadística de sectores.				

13. Revisión y Aprobación

 Ing. David Renato Moran Gonzalez Ing. Ricardo Quijije Anchundia Docente	 Ing. Flor Maria Calero Comisión Académica	 Dr. Pedro Quijije Decanato/Coord. de Carrera
---	---	--

Fecha: marzo , 31 del 2017

Fecha:

Fecha: