SÍLABO DE LA ASIGNATURA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	CIENCIAS ADMINISTRATIVA					
Carrera:	ADMINISTRACION DE EMPRESAS					
Eje de formación:	Formación Básica		Periodo académico:	PRIMERO		
Tipo de asignatura	Obligatoria		Paralelo:	– B -		
			Año lectivo:	2017 – 2018 (2)		
Organización del tiempo:	Componente presencial			Componente autónomo	Total de horas	Créditos
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios	Total del componente			
	36	28	64	64	128	4
Docente/s responsable/s:						

2. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	PROCESOS DE LA INVESTIGACION								
Desempeños esperados:	Identificar problemas diversos, cuyas posibles soluciones requieren de un proceso investigativo organizado, que clasifica en función de la naturaleza de las manifestaciones fenoménicas de la problemática y de sus causas.								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Comprender los métodos básicos y procesos de la investigación	1.- Identificación de problema, clasificación de la investigación sentido común, diferenciación de la investigación cualitativa y cuantitativa	Foro	Permanente Pizarra Estudiante Profesor	4	Debates	Salón de clase		Análisis de lectura	4
	2. Fundamentación de la investigación Problema social,	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Pizarra Estudiante	2	Debates	Salón de clase	2	Análisis de lectura	4

Scanned by CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	PROCESOS DE LA INVESTIGACION								
Desempeños esperados:	Identificar problemas diversos, cuyas posibles soluciones requieren de un proceso investigativo organizado, que clasifica en función de la naturaleza de las manifestaciones fenoménicas de la problemática y de sus causas.								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
	Profesional y problema científico		Profesor						
	3.- Análisis Causal	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Proyector Pizarra Estudiante Profesor	2	Debates	Salón de clase	2	Lectura de contenidos para exposiciones grupales	4
				8			4		12
Organización del Proceso Investigativo	4.- Desarrollo del proceso investigativo	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Pizarra Estudiante Profesor	2	Debates	Salón de clase	2	Análisis de lectura	4
	5.-Delimitación de la investigación, problema objeto y campo de acción	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Pizarra Estudiantes Profesor	2	Análisis critico	Salón de clases	2	Lectura de contenidos	4
	6.-Hipótesis, preguntas de investigación y clasificación de las variables	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Proyector Pizarra Estudiante Profesor	2	Debates	Salón de clase	2	Análisis de lectura	4
	7.- Relación entre hipótesis y problema	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Proyector Pizarra Estudiante Profesor	2	Debates	Salón de clase	2	Presentación grupal de ensayo	4
	8.- Principales	Recapitulación y foro	Permanente Proyector	2	Debates	Salón de clase	2	Evaluación escrita	4

Scanned by CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	PROCESOS DE LA INVESTIGACION								
Desempeños esperados:	Identificar problemas diversos, cuyas posibles soluciones requieren de un proceso investigativo organizado, que clasifica en función de la naturaleza de las manifestaciones fenoménicas de la problemática y de sus causas.								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
	métodos de la investigación	de contenidos	Pizarra Estudiante Profesor						
				10	Debates		10		20
Procesos para el resultado de la investigación	9-10 Reglas de redacción	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Proyector Pizarra Estudiante Profesor	4	Aplicación de ejercicios de redacción	Salón de clase	4	Análisis de lectura	8
	11-12.- Procedimiento bibliográficos y normas APA	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Proyector Pizarra Estudiante Profesor	4	Análisis critico		2	Desarrollo de ejercicios en participación grupal	6
	13-14 El método científico	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Proyector Pizarra Estudiante Profesor	4	Análisis critico		2		6
	15 Socialización de resultados	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Proyector Pizarra Estudiante Profesor	2	Análisis critico		2	Presentación grupal de un ensayo de los contenidos	4
	16.- Ensayo, artículos y ponencias	Recapitulación y foro de contenidos	Permanente Proyector Pizarra Estudiante Profesor	4	Aplicación de ejercicios de redacción		4	Evaluación final	8

Scanned by CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	PROCESOS DE LA INVESTIGACION								
Desempeños esperados:	Identificar problemas diversos, cuyas posibles soluciones requieren de un proceso investigativo organizado, que clasifica en función de la naturaleza de las manifestaciones fenoménicas de la problemática y de sus causas.								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
	Horas teóricas del componente presencial			18	Horas prácticas del componente presencial		14	Horas del componente autónomo	32

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

	SEMANA #	Ámbito	Estrategias evaluativas			Plantilla de evaluación de aprendizajes SGA	Ponderación SGA	Peso en aprobación de Asignatura
PRIMER PARCIAL	1,2,3	Actuación 30%	Exposición grupal	Escenario de aprendizaje	Aula de clases	Actuación (actividades de docencia)	30%	15%
	7	Producción 40%	Presentación de ensayos	Indicadores	Organiza procesos de investigación	Producción (Prácticas de aplicación de aprendizajes)	40%	35%

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENCIA
MANTA

Scanned by CamScanner

	8	Acreditación 30%	Examen de primer parcial		Demuestra los conocimientos adquiridos	Acreditación (Evaluación final)	30%	
	Diez puntos						100%	50%
SEGUNDO PARCIAL	8,9,10	Actuación 30%	Exposición grupal	Escenario de aprendizaje	Aula de clases	Actuación (actividades de docencia)	30%	15%
	12 y 16	Producción 40%	Presentación de ensayos	Indicadores	Realiza trabajo en grupo	Producción (Trabajo autónomo)	40%	20%
	9 y 13							
	16	Acreditación 40%	Examen de segundo parcial		Demuestra los conocimientos adquiridos en el parcial	Acreditación (Evaluación final)	30%	15%
	Diez puntos						100%	50%

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRESIDENCIA
MANTA

Scanned by CamScanner

5. REFERENCIAS

a. Básica

HERNANDEZ SAMPIERI ROBERTO / FERNANDEZ COLLADO CARLOS / BAPTISTA LUCIO PILAR 2010 G02304 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

INTRIAGO MACIAS CARLOS 2010 JURI 27 MANUAL METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

b. Complementaria

ALVAREZ SANTANA CARMITA 2008 G05206 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Cárdenas Medina Carlos

Magister en Derecho Constitucional y Ciencias Políticas y Administrativas.

Diplomado en Investigación Científica

Asesor de facultades y escuelas de la universidad Laica "ELOY ALFARO" de Manabí y de Empresas privadas

Abogado en el libre ejercicio profesional

VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
Firma Carlos Cárdenas M.	Firma y sello	Firma y sello
(f) Docente Responsable	(f) Comisión Académica	(f) Decano/a
FECHA: 26/10/2017	FECHA: 26/10/2017	FECHA: 26/10/2017

-FIN-

Scanned by CamScanner