

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS				
Carrera:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS				
Unidad de Organización Curricular:	Formación profesional	Periodo académico:		Séptimo	
		Paralelo:		A,B	
Campo de formación	Fundamentos teóricos	Año lectivo:		2019 (1)	
Organización del tiempo:	Componente de docencia	Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes		Componente autónomo	Total de horas
	48	16		64	128
Docente responsable:	Ing. Juan Moreira Roca				

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso	Nivel de impacto	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Logros de aprendizaje de la asignatura
Aplicar conocimientos sobre fundamentos de teorías administrativas acorde con las necesidades sociales en los diferentes contextos, en aras del desarrollo humano, la convivencia social, con respeto al ecosistema circundante	alto	Aplicar modelos de administración que coadyuven a la integración de conocimientos para formular estrategias competitivas, de innovación y gestión organizacional	Identifica los diferentes términos y principios de la Administración Pública y la relación con otras disciplinas



3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1: ANTECEDENTES Y EVOLUCION DE LA ADMINISTRACION PÚBLICA											
Nombre de la actividad curricular:		Identifica los diferentes términos y principios de la Administración Pública y la relación con otras disciplinas									
		Logros de aprendizaje		COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Identifica los diferentes términos y principios de la Administración Pública y la relación con otras disciplinas		Clasificación de la Administración Pública	Exposición grupal	Permanente	4	Informe grupal	Aula de clase y entornos virtuales	SI	4		8
		Diferencias y similitudes entre Administración Pública y la Administración de Empresas Privadas	Exposición grupal	Permanente	4	Informe grupal	Aula de clase y entornos virtuales	SI	4		8
		Clasificación de la Administración Pública	Exposición grupal	Permanentes	4	Informe grupal	Aula de clase y entornos virtuales	SI	4	Revisión Bibliográfica Biblioteca Virtual. Tareas por encargo	8
		Diferencias y similitudes entre Administración Pública y la Administración de Empresas Privadas	Exposición grupal	Permanentes	4	Informe grupal	Aula de clase y entornos virtuales	SI	2	Revisión Bibliográfica Biblioteca Virtual. Tareas por encargo	6



Unidad 1: ANTECEDENTES Y EVOLUCION DE LA ADMINISTRACION PÚBLICA											
Identifica los diferentes términos y principios de la Administración Pública y la relación con otras disciplinas											
Nombre de la actividad curricular:											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:											
Logros de aprendizaje											

Unidad 2: ANTECEDENTES Y ACTUALIDAD ADMINISTRACION PUBLICA ECUATORIANA											
Nombre de la actividad curricular:		Desarrollar procesos de aprendizaje de la base conceptual del Estado como decisor y ejecutor político, que posibilite a los estudiantes referir las distintas tendencias teóricas sobre estado y Administración Pública.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:											
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA										
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE		COMPONENTE AUTÓNOMO
	Antecedentes del estado	Círculo de lectura	Material bibliográfico	2	Análisis de lectura	Aula de clase y entornos virtuales	SI	4	Lectura analítica. Tareas por encargo	5	
	La división de funciones	Círculo de lectura	Material bibliográfico	2	Análisis de lectura	Aula de clase y entornos virtuales	SI	4	Lectura analítica. Tareas por encargo	3	
	Análisis de los poderes del Estado Ecuatoriano	Conferencia	Permanente	4		Aula de clase y entornos virtuales	SI	16	Lectura analítica. Tareas por encargo	3	
	Evaluación de los contenidos				Evaluación del primer parcial	Aula de clase		2		3	
	Horas del componente de docencia			10	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			4	Horas del componente autónomo		14



Unidad 3: PRINCIPIOS NORMATIVOS										
Nombre de la actividad curricular:	Conocer los aspectos legales y económicos inmersos en un proceso de modernización y trabajo público.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	Principios que fundamenta la Ley Orgánica del servicio Público	Conferencia	Material bibliográfico	4	Análisis de lectura	Aula de clase	SI	4	Lectura analítica. Tareas por encargo	3.5
	Los servidores públicos en su relación con la Administración Pública	Conferencia	Material bibliográfico	4	Análisis de lectura	Aula de clase	SI	4	Lectura analítica. Tareas por encargo	3.5
	Responsabilidades del servidor público en la Administración Pública.	Conferencia	Permanente	4	Exposiciones	Aula de clase	SI	4	Lectura analítica. Tareas por encargo	3.5
Horas del componente de docencia				12	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje				Horas del componente autónomo	14



Unidad 4: La ética profesional y empresarial												
Nombre de la actividad curricular:		Comprende la racionalidad y la coherencia como parte del proyecto de profesión ética.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:												
Logros de aprendizaje	Comprende que para lograr un correcto proyecto de profesión ética, es necesario contar con racionalidad y coherencia ética como parte importante de la dimensión humana.	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
		4.1. La racionalidad ética en la práctica profesional y empresarial	Conferencias Orientación para lectura analítica	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	2.5	Talleres en clases	Aula de clase y entornos virtuales	SI	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	3.5	
		4.2. La coherencia ética con la economía	Conferencias Orientación para lectura analítica	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	2.5	Talleres en clases	Aula de clase y entornos virtuales	SI	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	3.5	
		4.3. La dimensión humana de la economía	Conferencias Orientación para lectura analítica	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	2.5	Talleres en clases	Aula de clase y entornos virtuales	SI	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	3.5	
	4.4. Un proyecto de profesión ética	Conferencias Orientación para lectura analítica	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	2.5	Talleres en clases. Lecciones	Aula de clase y entornos virtuales	SI	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	3.5		
		Horas del componente de docencia			10	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje				4	Horas del componente autónomo	14

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores		Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación	Control de lectura	Escenario de aprendizaje	Aula de clase y entornos virtuales	1-7	15%
		Exposiciones grupales			5,6	
		Exposiciones individuales			4	
	Producción (Trabajo autónomo)	Elaboración de Resumen	Logros de aprendizaje	Comprender la teoría ética, considerando la premisa del utilitarismo ético, en la búsqueda de lograr un correcto proceso formativo.	2	15%
	Producción (Prácticas)	Lectura Analítica			3	
	Acreditación	Ensayo		Demuestra los conocimientos adquiridos en el parcial	8	20%
						50%



Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores	Semana	Ponderación
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Control de lectura	Escenario de aprendizaje Aula de clase y entornos virtuales	9-15	15%
		Exposiciones grupales		13,14	
		Exposiciones individuales		12	
	Producción (Trabajo autónomo)	Elaboración de Mapa Conceptual	Logros de aprendizaje Analiza la profesión y al profesional dentro del contexto social, y a la capacitación como elementos del orden y el éxito profesional. Comprende que para lograr un correcto proyecto de profesión ética, es necesario contar con racionalidad y coherencia ética como parte importante de la dimensión humana.	10	15%
	Producción (Prácticas)	Elaboración de Informe Ejecutivo		11	
	Acreditación	Ensayo	Demuestra los conocimientos adquiridos en el parcial	16	20%
					50%



Firma de la Asignatura: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA—ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (2019 (1))

5. REFERENCIAS (Física y/o Digital)

a. Básica

- Francés Gómez, Pedro. Ética de los negocios innovación y responsabilidad. Bilbao, ES: Editorial Desclée de Brouwer, 2009. ProQuest ebrary. Web. 20 October 2017. Código 10526628.
- Velásquez, Manuel G. Ética en los negocios: conceptos y casos. Editor: México, D. F. : Pearson Educación, 2012. 7ª ed. Editor Guillermo Domínguez Chávez. Códigos G04831, G04835, G02727, G01985, G01966, G01983, G01984, G02072, G02726, G02728, G04832, G04833, G04834, G04836.
- Ronquillo Armas Luis, Ética General y Profesional, Editor: Manta (Ecuador) : Mar Abierto ; Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. 2010. Código G04718, A00954, A00953, A00955, G08625.

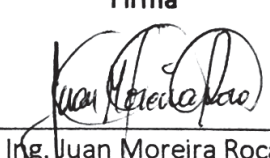
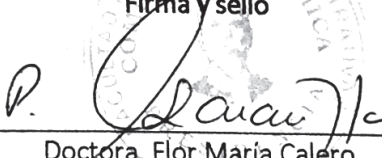
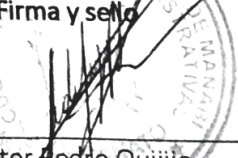
b. Complementaria

- Fernández García, Ricardo. Responsabilidad social corporativa: una nueva cultura empresarial. Alicante, ES: ECU, 2005. ProQuest ebrary. Web. 20 October 2017. Código 10431066

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Profesor principal titular de tiempo completo, titulación de Ingeniero en Sistemas, Ingeniero en Administración de Empresas como Tercer Nivel, Maestría en Género, Equidad y Desarrollo Sostenible como cuarto nivel. Actualmente egresado en Doctorado en Administración de Empresas en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Perú. Profesional que se ha desempeñado desde 1990 como profesor en la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí. Así mismo se ha desempeñado en el área docente en Colegios e Institutos de la Ciudad.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
					
Ing. Juan Moreira Roca Docente		Doctora. Flor María Calero Comisión Académica		Doctor Pedro Quijije (R) Decano/a	
FECHA:	28/02/2019	FECHA:	28/02/2019	FECHA:	28/02/2019