

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ADMINISTRACION TALENTO HUMANO I

### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|                          |                                      |                              |                                  |                     |           |                |          |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|----------------|----------|
| Unidad Académica:        | FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS |                              |                                  |                     |           |                |          |
| Carrera:                 | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS           |                              |                                  |                     |           |                |          |
| Eje de formación:        | FORMACION HUMANISTICA                |                              | Periodo académico /<br>Semestre: |                     | CUARTO    |                |          |
| Tipo de asignatura       | OBLIGATORIA                          |                              | Paralelo:                        |                     | A - B - C |                |          |
|                          |                                      |                              | Año lectivo:                     |                     | 2019 (1)  |                |          |
| Organización del tiempo: | Componente presencial                |                              |                                  | Componente autónomo |           | Total de horas | Créditos |
|                          | Horas teóricas                       | Horas en otros<br>escenarios |                                  |                     |           |                |          |
|                          |                                      | 32                           | 32                               | 64                  | 64        | 128            | 4        |
| Pre requisito:           |                                      |                              |                                  |                     |           |                |          |
| Docente/s responsable/s: | EMILIO MACIAS GUADAMUD               |                              |                                  |                     |           |                |          |

### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

| Competencia del perfil de egreso                                                                                                                                                                                                             | Nivel de impacto | Nivel de dominio de la competencia (asignatura)                                                                                                                                                       | Desempeños esperados (por unidad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar problemas relacionados con las organizaciones, a través de la observación y la exploración de las áreas como Talento Humano, Gestión Financiera, Producción, Mercado y la Gerencia para la propuesta de soluciones responsables. | Medio            | Estudiar las variables administración de talento humano y su aplicación en el medio social atendiendo al marco legal vigente y las disposiciones de las normativas legales existentes y relacionadas. | <p>GESTION DE TALENTO HUMANO. – Al finalizar la unidad 1 el estudiante debe analizar y comprende los conceptos básicos vinculados con la administración de talento humano.</p> <p>PLANEACION – PERSONAL – RECLUTAMIENTO. – Al concluir esta unidad 2 el estudiante debe sistematizar de manera clara las etapas de la administración de talento humano.</p> <p>SELECCIÓN DE PERSONAS. – Al cumplir la unidad 3 el estudiante debe determinar las principales relaciones de las personas y la empresa en orden administrativo</p> <p>ORIENTACION Y DISEÑO DE CARGO. – Al terminar la unidad 4 los estudiantes deben Identificar los elementos de la administración de talento humano para el mejor funcionamiento de la empresa.</p> |

### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

| GESTION DE TALENTO HUMANO                                          |                                                                                              | COMPONENTE PRESENCIAL                                                                  |                                   |                     |       |                                        | COMPONENTE AUTÓNOMO       |       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|----------------------------------------|---------------------------|-------|
| Nombre de la actividad curricular:                                 | Desempeños esperados:                                                                        | Contenidos                                                                             | Procesos didácticos y estrategias | Recursos didácticos | Horas | Actividades prácticas                  | Escenarios de aprendizaje | Horas |
| Indicadores de verificación                                        | Analiza y comprende los conceptos básicos vinculados con la administración de talento humano | -Encuadre de asignatura.<br>-Socialización del PEA<br>-Prueba de diagnóstico           | Actuación en clases               | Permanentes         | 1     | Valoración de la prueba de diagnóstico | Aula de clase             | 1     |
|                                                                    |                                                                                              | -Los nuevos desafíos de la gestión de talento humano                                   | Clases                            | Permanentes         | 1     | Círculo de lecturas                    | Aula                      | 1     |
|                                                                    |                                                                                              | -Contexto de la gestión de talento humano.<br>-Objetivos de la área de talento humano. | Análisis en charlas académicas    | Permanentes         | 1     | Foro de discusión                      | Aula de clase             | 1     |
|                                                                    |                                                                                              | -Concepto de la gestión de talento humano                                              | Clases                            | Permanentes         | 1     | Lectura y análisis del tema            | Aula de clase             | 1     |
|                                                                    |                                                                                              | -Los seis procesos de la gestión de talento humano                                     | Clases                            | Permanentes         | 1     | Foro de discusión                      | Aula de clase             | 1     |
|                                                                    |                                                                                              | -Estructura del órgano de la gestión de talento humano                                 | Análisis en charlas académicas    | Permanentes         | 1     | Foro de discusión                      | Aula de clase             | 1     |
|                                                                    |                                                                                              | --Principales procesos de la                                                           | Análisis en charlas académicas    | Permanentes         | 1     | Lectura y análisis del tema            | Aula de clase             | 1     |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
| Conceptualiza y comprende los elementos básicos de talento humano. | Familiarizarse con el sílabo de la asignatura y análisis de prueba de diagnóstico.           |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
| Conceptualiza y comprende los elementos básicos de talento humano. | Análisis e informe                                                                           |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                   |                     |       |                                        |                           |       |





| GESTION DE TALENTO HUMANO                                                                    |                       |                             |                                                 |                                   |                     |       |                                           |                               |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------|
| Analiza y comprende los conceptos básicos vinculados con la administración de talento humano |                       |                             |                                                 |                                   |                     |       |                                           |                               |       |
| Nombre de la actividad curricular:                                                           | Desempeños esperados: | Indicadores de verificación | COMPONENTE PRESENCIAL                           |                                   |                     |       |                                           | COMPONENTE AUTÓNOMO           |       |
|                                                                                              |                       |                             | Contenidos                                      | Procesos didácticos y estrategias | Recursos didácticos | Horas | Actividades prácticas                     | Escenarios de aprendizaje     | Horas |
|                                                                                              |                       |                             | gestión de talento humano                       |                                   |                     |       |                                           |                               |       |
|                                                                                              |                       |                             | -Las personas como socios de la organización    | Clases                            | Permanentes         | 1     | Lectura y análisis del tema               | Aula de clase                 | 1     |
|                                                                                              |                       |                             | -Talento humano en empresas públicas y privadas | Análisis en charlas académicas    | Permanentes         | 1     | Lectura y análisis del tema               | Aula de clase                 | 1     |
|                                                                                              |                       |                             |                                                 |                                   |                     | 9     | Horas prácticas del componente presencial |                               | 9     |
|                                                                                              |                       |                             |                                                 |                                   |                     |       |                                           | Horas del componente autónomo | 18    |

#### 4. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

##### PLANEACION – PERSONAL – RECLUTAMIENTO

##### Sistematiza de manera clara las etapas de la administración de talento humano

| Nombre de la actividad curricular: | Desempeños esperados: | Indicadores de verificación | COMPONENTE PRESENCIAL                                         |                                   |                     |       |                       | COMPONENTE AUTÓNOMO       |       |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|-----------------------|---------------------------|-------|
|                                    |                       |                             | Contenidos                                                    | Procesos didácticos y estrategias | Recursos didácticos | Horas | Actividades prácticas | Escenarios de aprendizaje | Horas |
|                                    |                       |                             | -Planeación estratégica de la gestión de talento humano       | Charlas académicas                | Permanentes         | 1     | Foro de discusión     | Aula de clases            | 1     |
|                                    |                       |                             | -Modelos de planeación de talento humano.                     | Clases                            | Permanentes         | 1     | Debates               | Aula de clases            | 1     |
|                                    |                       |                             | -Factores que intervienen en la planeación de talento humano. | Taller                            | Permanentes         | 1     | Círculo de lecturas   | Aula de clases            | 1     |
|                                    |                       |                             | -Rotación del personal                                        | Clases                            |                     | 1     | Análisis del tema     | Aula de clases            | 1     |

Reconoce y aplica lo relacionado a lo que es la planificación en rotación del personal y el reclutamiento en la organización.



| PLANEACION – PERSONAL – RECLUTAMIENTO                                         |                       |                                         |                       |                                   |                     |       |                                           |                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|-------------------------------------------|---------------------------|-------|
| Sistematiza de manera clara las etapas de la administración de talento humano |                       |                                         |                       |                                   |                     |       |                                           |                           |       |
| Nombre de la actividad curricular:                                            | Desempeños esperados: | Indicadores de verificación             | COMPONENTE PRESENCIAL |                                   |                     |       |                                           | COMPONENTE AUTÓNOMO       |       |
|                                                                               |                       |                                         | Contenidos            | Procesos didácticos y estrategias | Recursos didácticos | Horas | Actividades prácticas                     | Escenarios de aprendizaje | Horas |
|                                                                               |                       |                                         |                       |                                   | Permanentes         |       |                                           |                           |       |
|                                                                               |                       | -Admisión de personas                   |                       | Taller                            | Permanentes         | 1     | Círculo de lecturas                       | Aula de clases            | 1     |
|                                                                               |                       | -Proceso de reclutamiento               |                       | Clases                            | Permanentes         | 1     | Foro de discusión                         | Aula de clases            | 1     |
|                                                                               |                       | -Reclutamiento externo, interno y mixto |                       | Clases                            | Permanentes         | 1     | Exposición                                | Aula de clases            | 1     |
|                                                                               |                       |                                         |                       |                                   |                     | 7     | Horas prácticas del componente presencial |                           | 7     |
|                                                                               |                       |                                         |                       |                                   |                     |       |                                           |                           | 14    |

## 5. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

### SELECCIÓN DE PERSONAS

Determina las principales relaciones de las personas y la empresa en orden administrativo

| Nombre de la actividad curricular: | Desempeños esperados: | Indicadores de verificación                                     | COMPONENTE PRESENCIAL |                                   |                     |       |                       | COMPONENTE AUTÓNOMO       |       |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|-----------------------|---------------------------|-------|
|                                    |                       |                                                                 | Contenidos            | Procesos didácticos y estrategias | Recursos didácticos | Horas | Actividades prácticas | Escenarios de aprendizaje | Horas |
|                                    |                       | -Concepto de Selección de personas                              |                       | Clases                            | Permanentes         | 1     | Debates               | Aula de clases            | 1     |
|                                    |                       | -Identificación de las características personales del candidato |                       | Clases                            | Permanentes         | 1     | Análisis del tema     | Aula de clases            | 1     |
|                                    |                       |                                                                 |                       |                                   |                     |       |                       |                           | 2     |
|                                    |                       |                                                                 |                       |                                   |                     |       |                       |                           | 2     |







| SELECCIÓN DE PERSONAS                                                                     |                       |                                                                                |                                                           |                                   |                     |       |                             |                           |                                           |                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------|
| Determina las principales relaciones de las personas y la empresa en orden administrativo |                       |                                                                                |                                                           |                                   |                     |       |                             |                           |                                           |                    |       |
| Nombre de la actividad curricular:                                                        | Desempeños esperados: | Indicadores de verificación                                                    | COMPONENTE PRESENCIAL                                     |                                   |                     |       |                             | COMPONENTE AUTÓNOMO       |                                           |                    |       |
|                                                                                           |                       |                                                                                | Contenidos                                                | Procesos didácticos y estrategias | Recursos didácticos | Horas | Actividades prácticas       | Escenarios de aprendizaje | Horas                                     | Actividad          | Horas |
|                                                                                           |                       | Aplica los modelos de selección para las empresas tanto públicas como privadas | -Bases para la selección de las personas                  | Clases                            | Permanente          | 1     | Taller                      | Aula de clases            | 1                                         | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                           |                       |                                                                                | -Técnicas de selección                                    | Clases                            | Permanente          | 1     | Foro de discusión           | Aula de clases            | 1                                         | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                           |                       |                                                                                | -Entrevista de selección                                  | Clases                            | Permanente          | 1     | Lectura y análisis del tema | Aula de clases            | 1                                         | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                           |                       |                                                                                | -Procesos de selección de personas                        | Clases                            | Permanente          | 1     | Círculo de lectura y taller | Aula de clases            | 1                                         | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                           |                       |                                                                                | -Evaluación de los resultados de la selección de personas | Clases                            | Permanente          | 1     | Foro de discusión           | Aula de clases            | 1                                         | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                           |                       |                                                                                | Horas teóricas del componente presencial                  |                                   |                     |       |                             | 7                         | Horas prácticas del componente presencial |                    | 7     |
|                                                                                           |                       |                                                                                |                                                           |                                   |                     |       |                             |                           | Horas del componente autónomo             |                    | 7     |

## 6. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

| ORIENTACION Y DISEÑO DE CARGO                                                                   |                       |                              |                                   |                     |       |                       |                           |       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|-----------------------|---------------------------|-------|-----------|
| Identifica los elementos de administración de talento humano para funcionamiento de la empresa. |                       |                              |                                   |                     |       |                       |                           |       |           |
| Nombre de la actividad curricular:                                                              | Desempeños esperados: | COMPONENTE PRESENCIAL        |                                   |                     |       |                       | COMPONENTE AUTÓNOMO       |       |           |
|                                                                                                 |                       | Contenidos                   | Procesos didácticos y estrategias | Recursos didácticos | Horas | Actividades prácticas | Escenarios de aprendizaje | Horas | Actividad |
| Indicadores de verificación                                                                     |                       | -Orientación de las personas | Círculo de lectura                | Permanentes         | 1     |                       | Aula                      | 1     |           |
|                                                                                                 |                       |                              |                                   |                     |       |                       |                           |       |           |





| ORIENTACION Y DISEÑO DE CARGO                                                                             |                                                                                          |                                   |                     |       |                             |                           |       |                    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|-----------------------------|---------------------------|-------|--------------------|-------|
| Identifica los elementos de administración de talento humano para funcionamiento de la empresa.           |                                                                                          |                                   |                     |       |                             |                           |       |                    |       |
| Nombre de la actividad curricular:<br>Desempeños esperados:<br>Indicadores de verificación                | COMPONENTE PRESENCIA                                                                     |                                   |                     |       |                             | COMPONENTE AUTÓNOMO       |       |                    |       |
|                                                                                                           | Contenidos                                                                               | Procesos didácticos y estrategias | Recursos didácticos | Horas | Actividades prácticas       | Escenarios de aprendizaje | Horas | Actividad          | Horas |
| Valora y reconoce las ventajas de orientación para la creación de cargos, en los aspectos motivacionales. | -Ventajas de un programa de orientación                                                  | Clases                            | Permanent es        | 1     | Círculo de lectura y taller | Aula de clase             | 1     | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                                           | -Concepto de cargo                                                                       | Análisis en charlas académicas    | Permanent es        | 1     | Foro de discusión           | Aula de clase             | 1     | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                                           | -La estructura de cargos está condicionada por el diseño organizacional que la contiene. | Clases                            | Permanent es        | 1     | Foro de discusión           | Aula de clase             | 1     | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                                           | -Aspectos motivacionales del diseño de cargo                                             | Análisis en charlas académicas    | Permanent es        | 1     | Foro de discusión           | Aula de clase             | 1     | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                                           | -Actitud del empleado frente al cargo y frente a la empresa                              | Análisis en charlas académicas    | Permanent es        | 1     | Lectura y análisis del tema | Aula de clase             | 1     | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                                           | -Recolección de información sobre el cargo                                               | Clases                            | Permanent es        | 1     | Lectura y análisis del tema | Aula de clase             | 1     | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                                           | -Los seis pasos del proceso de análisis de cargo                                         | Clases                            | Permanent es        | 1     | Foro de discusión           | Aula de clase             | 1     | Análisis e informe | 2     |
|                                                                                                           | -Aspectos importantes de un programa de                                                  | Análisis en charlas académicas    | Permanent es        | 1     | Foro de discusión           | Aula de clase             | 1     | Análisis e informe | 2     |





**Uleam**  
UNIVERSIDAD TÉCNICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Vicerrectorado Académico*

| ORIENTACION Y DISEÑO DE CARGO            |                                                                                                 |                                   |                     |       |                                           |                           |       |                               |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------|-------------------------------------------|---------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| Nombre de la actividad curricular:       |                                                                                                 |                                   |                     |       |                                           |                           |       |                               |       |
| Desempeños esperados:                    |                                                                                                 |                                   |                     |       |                                           |                           |       |                               |       |
| Indicadores de verificación              | Identifica los elementos de administración de talento humano para funcionamiento de la empresa. |                                   |                     |       |                                           |                           |       |                               |       |
|                                          | COMPONENTE PRESENCIA                                                                            |                                   |                     |       |                                           | COMPONENTE AUTÓNOMO       |       |                               |       |
|                                          | Contenidos                                                                                      | Procesos didácticos y estrategias | Recursos didácticos | Horas | Actividades prácticas                     | Escenarios de aprendizaje | Horas | Actividad                     | Horas |
| descripción y análisis de cargos         |                                                                                                 |                                   |                     |       |                                           |                           |       |                               |       |
| Horas teóricas del componente presencial |                                                                                                 |                                   |                     | 9     | Horas prácticas del componente presencial |                           | 9     | Horas del componente autónomo |       |
|                                          |                                                                                                 |                                   |                     |       |                                           |                           |       | 18                            |       |







4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

| CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA |                               |                          |                          |        |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|-------------|
| Parcial                                             | Ámbito                        | Estrategias evaluativas  | Escenario/Indicadores    | Semana | Ponderación |
| PRIMER PARCIAL                                      | Actuación                     | Informes                 | Escenario de aprendizaje | 1      | 30%         |
|                                                     |                               | Exposiciones             |                          | 2      |             |
|                                                     |                               | Prueba escrita           |                          | 3      |             |
|                                                     | Producción (Trabajo autónomo) | Otros- investigación     | Indicadores de desempeño | 4      | 25%         |
|                                                     |                               | Debate                   |                          | 5      |             |
|                                                     |                               | Estudio de caso          |                          | 6      |             |
|                                                     | Producción (Prácticas)        | Proyecto                 |                          | 7      | 15%         |
|                                                     | Acreditación                  | Prueba escrita           |                          | 8      |             |
|                                                     | Actuación                     | Informes                 | Escenario de aprendizaje | 9      | 30%         |
|                                                     |                               | Exposiciones             |                          | 10     |             |
| Prueba escrita                                      |                               | 11                       |                          |        |             |
| Producción (Autónomo)                               | Otros- investigación          | Indicadores de desempeño | 12                       | 25%    |             |
|                                                     | Debate                        |                          | 13                       |        |             |
|                                                     | Estudio de caso               |                          | 14                       |        |             |
| Producción (Prácticas)                              | Proyecto                      |                          | 15                       | 15%    |             |
|                                                     | Prueba escrita                |                          | 16                       |        | 30%         |
|                                                     | Acreditación                  |                          |                          |        | 16 SEMANAS  |
| SEGUNDO PARCIAL                                     |                               |                          |                          |        |             |





## 5. REFERENCIAS (Física y/o Digital)

### a. Básica

Gestión del talento humano, Idalberto Chiavenato. México- MCGRAW-HILL – 2009 (Digital que subiré a la plataforma)

Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones. Idalberto Chiavenato - México- MCGRAW-HILL – 2011. (Físico). (Digital que subiré a la plataforma)

Administración de Recursos Humanos: El Capital humano en las empresas. Sexta edición, William B. Werther / Keith Davis. Editorial: Mc Graw HILL. (Digital que subiré a la plataforma)

### b. Complementaria

Ley Orgánica de Servicio Público

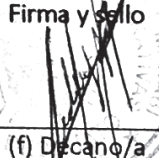
Código de trabajo

<https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/LOSEP.pdf>

## PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente: Ing. Emilio Macías Guadamud  
 Superior: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí  
 Título: Ingeniero Comercial  
 Cuarto nivel: Especialista en diseño curricular por competencias

## 6. VISADO

| APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO                                                    |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ELABORACIÓN                                                                         | REVISIÓN                                                                             | APROBACIÓN                                                                            |
| Firma                                                                               | Firma y sello                                                                        | Firma y sello                                                                         |
|  |  |  |
| (f) Docente Responsable                                                             | (f) Comisión Académica                                                               | (f) Decano/a                                                                          |
| FECHA: 26/02/2019                                                                   | FECHA:                                                                               | FECHA:                                                                                |