



SÍLABO DE LA ASIGNATURA: CONTABILIDAD BÁSICA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS		
Carrera:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
Unidad de Organización Curricular:	BÁSICA	Periodo académico:	PRIMERO
		Paralelo:	A -B
Campo de formación	FUNDAMENTOS TEÓRICOS	Año lectivo:	2019 - 2020 (1)
Organización del tiempo:	Componente de docencia	Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Componente autónomo
	64	16	80
			Total de horas
			160
Docente responsable:	Ing. Fátima Pico Molina, MBA		

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso	Nivel de impacto	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Logros de aprendizaje de la asignatura
<p>Gestionar y analizar información de fuentes diversas, emitiendo juicios críticos sustentados en los paradigmas epistemológicos de las ciencias, para prevenir riesgos en los diferentes procesos organizacionales.</p> <p>Emplear procedimientos que le permitan crear y dirigir empresas, promoviendo el desarrollo organizacional articulado con las exigencias socioeconómicas de la zona de influencia y con los recursos reales y potenciales en existencia.</p>	Medio	<p>Conocer los fundamentos básicos de los procesos contables, orientados a la actividad económica de la empresa en el que se desenvuelve.</p>	<p>Aplicar conocimientos sobre fundamentos de teorías administrativas acorde con las necesidades sociales en los diferentes contextos, en aras del desarrollo humano, la convivencia social, con respeto al ecosistema circundante.</p> <p>Identificar problemas relacionados con las organizaciones, a través de la observación y la exploración de las áreas como Talento Humano, Gestión Financiera, Producción, Mercado y la Gerencia para la propuesta de soluciones responsables.</p> <p>Aplicar modelos de administración que coadyuven a la integración de conocimientos para formular estrategias competitivas, de innovación y gestión organizacional.</p>

(Handwritten mark)

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2: TRANSACCIÓN COMERCIAL Y DOCUMENTOS FUENTE											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	DEFINIR, ANALIZAR E INTERPRETAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES Y FOMENTAR EL REGISTRO EN DOCUMENTOS FUENTE DE ACUERDO A LAS DIVERSAS TRANSACCIONES COMERCIALES											
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE					COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas		
	<p>Aplicar modelos de administración que coadyuven a la integración de conocimientos para formular estrategias competitivas, de innovación y gestión organizacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transacción Comercial: Concepto, características, importancia y clases. - Documentos Fuente: Concepto y clases (Factura, Nota de Venta, Guía de Remisión, Comprobante de ingreso, de egreso, nota de depósito, nota de crédito y débito comercial-bancaria, cheque, letra de cambio, pagaré) <p>SRI como ente administrador de los principales impuestos en el Ecuador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impuesto al Valor Agregado (IVA) - Retención fuente IVA - Retención fuente I. Renta - Ejercicios de Aplicación 	<p>Conferencia y Ejercicios de aplicación</p>	<p>Permanentes</p>	8	<p>Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición</p>	<p>Aula de Clases</p>	SI	3	<p>Informe de investigación Desarrollo de Ejercicios</p>	10		
<p>Horas del componente de docencia</p>	<p>Conferencia y Resolución de Problemas</p>	<p>Permanentes</p>	3	<p>Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición</p>	<p>Aula de clases</p>	SI	1	<p>Preguntas de Comprobación Desarrollo de Ejercicios</p>	5			
	Horas del componente de docencia					Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje					Horas del componente autónomo	
	11					4					15	

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3: LA CUENTA CONTABLE											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	CONOCE Y DEFINE LA CUENTA CONTABLE, PARTIDA DOBLE, INTERPRETA LA ECUACIÓN CONTABLE Y UTILIZA PLAN DE CUENTAS.											
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA						COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Españaríos de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Hora		
Aplicar modelos de administración que coadyuven a la integración de conocimientos para formular estrategias competitivas, de innovación y gestión organizacional.	<ul style="list-style-type: none"> - La Cuenta Contable - Concepto - Presentación - Tipos de cuentas - Personalización y Clasificación (Por grupo de cuentas, saldo deudor, saldo acreedor). 	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	5	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	1	Investigación Bibliográfica Preguntas de Comprobación Desarrollo de Ejercicios	5		
	<ul style="list-style-type: none"> - Plan General de cuentas: concepto, objetivo, estructura y codificación 	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	5	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	1	Investigación Bibliográfica Preguntas de Comprobación Desarrollo de Ejercicios	6		
	<ul style="list-style-type: none"> - La Ecuación Contable: Fundamento, estructura, Análisis de operaciones y variaciones - La Partida Doble: conceptos, casos, principios fundamentales y aplicación 	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	3	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	1	Investigación Bibliográfica Desarrollo de Ejercicios	4		
		Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	4	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clase	SI	1	Investigación Bibliográfica Desarrollo de Ejercicios	6		
				17	Horas del componente de docencia	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje		4	Horas del componente autónomo	21		

Nombre de la actividad curricular: UNIDAD 4: EL CICLO CONTABLE

Resultados de aprendizaje de la actividad curricular: CONOCE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA DESPLEGAR Y APLICAR EL CICLO CONTABLE CON LA EJECUCION DE EJERCICIOS HASTA EL BALANCE DE COMPROBACION AJUSTADO

Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Identificar problemas relacionados con las organizaciones, a través de la observación y la exploración de las áreas como Talento Humano, Gestión Financiera, Producción, Mercado y la Gerencia para la propuesta de soluciones responsables.	- Flujo del ciclo contable: Esquema	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	4	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	1	Preguntas de Comprobación. Desarrollo de Ejercicios	5
	- Estado de Situación Financiera (inicio) Diario General Mayor General									
	- Libro auxiliar de Bancos Rol de Pago y beneficios sociales	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	4	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	1	Preguntas de Comprobación. Desarrollo de Ejercicios	5
	- Balance de Comprobación Simple y Ajustado (concepto, importancia, estructura, lineamientos y limitaciones) Clase de Ajustes: Depreciaciones y Amortizaciones y provisiones.	Conferencia y Ejercicios de aplicación Resolución de problemas	Permanentes	4	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	1	Preguntas de Comprobación. Desarrollo de Ejercicios	5
	Horas del componente de docencia				Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			Horas del componente autónomo		
	12				3			15		



Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 5: EL CICLO CONTABLE: ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS												
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	IDENTIFICA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA ELABORAR LOS ESTADOS FINANCIEROS												
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA						COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE					COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas			
Identificar problemas relacionados con las organizaciones, a través de la observación y la exploración de las áreas como Talento Humano, Gestión Financiera, Producción, Mercado y la Gerencia para la propuesta de soluciones responsables	Estados Financieros: Limitaciones, carácter, usuarios, reglas de presentación y clases	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	4	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	1	Investigación Bibliográfica Preguntas de Comprobación.	6			
	Estado de Situación Económico, Estado de Resultado o Pérdidas y Ganancias	Resolución de problemas							Desarrollo de Ejercicios				
	Estado de situación Financiera, Patrimonial o Balance General (Inicio o Final)	Conferencia y Ejercicios de aplicación Resolución de problemas	Permanentes	4	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clase	SI	1	Investigación Bibliográfica Preguntas de Comprobación. Desarrollo de Ejercicios	6			
	Conclusiones trabajo práctico (empresa de servicios)	Resolución de problemas	Permanentes	10	Mesa de trabajo por equipo cooperativo	Aula de clases	SI	1	Desarrollo y presentación del caso simulado-taller carpeta de evidencia	9			
	Horas del componente de docencia						Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje						
	18						3					Horas del componente autónomo	21

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ambito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores	Semana	Ponderación		
PRIMER PARCIAL	Actuación	Exposición	Aula de clases	1 a 5	30%		
		Resolución de Problemas	Aula de clases	3 a 6			
		Lección escrita/Oral	Aula de clases	2 a 5			
	Producción (Trabajo autónomo)	Preguntas de comprobación	Desarrollo de Ejercicios	Demuestra y expresa los conocimientos adquiridos	1 a 7	20%	
				Interpreta y resuelve el caso presentado en los ejercicios.	2 a 6		
				Acumula evidencias del aprendizaje	7		
		Informe de investigación	Carpetas de Evidencias	Investiga y comprende la temática, describe con claridad la complejidad	1 a 5		20%
				Realiza casos prácticos con material complementario y toma decisiones	4 a 6		
				Expone y utiliza con responsabilidad los contenidos aprendidos del parcial	8		
	Acreditación	Evaluación Parcial: Examen	Exposición	Aula de clases	9 a 13	30%	
				Aula de clases	9 a 14		
				Aula de clases	9 a 14		
Producción (Autónomo)	Preguntas de comprobación	Desarrollo de Ejercicios	Demuestra y expresa los conocimientos adquiridos	9 a 15	20%		
			Interpreta y resuelve el caso presentado en los ejercicios.	9 a 15			
			Acumula evidencias del aprendizaje	15			
	Informe de investigación	Carpetas de Evidencias	Investiga y comprende la temática, describe con claridad la complejidad	9 a 11		20%	
			Realiza casos prácticos con material complementario y toma decisiones	10 a 15			
			Expone y utiliza con responsabilidad los contenidos aprendidos del parcial	16			
Acreditación	Evaluación Parcial: Examen	Escena rio de aprend izaje	Logros de aprendizaje	16	30%		
			Logros de aprendizaje	16			
SEGUNDO PARCIAL							

5. REFERENCIAS

a. Básica

- Zapata Sánchez, Pedro, 2011. *Contabilidad General*, código 657 ZAP.
 Fierro, Martínez, Ángel María, 2011. *Contabilidad General* (4a. ed.), Ecoe Ediciones.
 ProQuest eBooks Central.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecspp/detail.action?docID=3197064>
 Moreno Fernandez, Joaquin, 2014. *Contabilidad básica* (4a. ed.), Grupo Editorial Palma, primera edición ebook
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecspp/detail.action?docID=3228603&query=3228603>

b. Complementaria

- Ramos Villarreal, Guadalupe Elena, 1998. *Contabilidad Práctica*, Editorial McGraw Hill
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecspp/detail.action?docID=3191905>
 Microsoft, 2010. *Gestión Contabilidad General*. ContalPlus, editorial Mundo Cursos. Enero 2010
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecspp/detail.action?docID=3200661>
 Ley de Régimen Tributario Interno del Ecuador y Reglamento
 Código de Trabajo Ecuatoriano

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente titular de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Administrativas, Carrera Administración de Empresas, desde mayo de 1993 (26 años en ejercicio de la docencia en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí). Título de Pre-Grado: Ingeniera Comercial, Título de Postgrado: MBA (Master en Administración de Empresas, Mención Negocios Internacionales).

7. MISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SILABO			
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN	
Firma 	Firma y sello 	Firma y sello 	
(f) Docente Responsable Ing. Fátima Pico Molina	(f) Comisión Académica	(f) Decano(a)	
FECHA: 08-04-2019	FECHA:	FECHA:	