

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: CONTABILIDAD SUPERIOR

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
Carrera:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
Unidad de Organización Curricular:	BÁSICA	Periodo académico:	SEGUNDO	
		Paralelo:	A	
Campo de formación	FUNDAMENTOS TEÓRICOS	Año lectivo:	2019 – 2020 (1)	
Organización del tiempo:	Componente de docencia	Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Componente autónomo	Total de horas
	64	32	64	160
Docente responsable:	Ing. Fátima Pico Molina, MBA			

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso	Nivel de impacto	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Logros de aprendizaje de la asignatura
- Identificar problemas relacionados con las organizaciones, a través de la observación y la exploración de las áreas como Talento Humano, Gestión Financiera, Producción, Mercado y la Gerencia para la propuesta de soluciones responsables. - Gestionar y analizar información de fuentes diversas, emitiendo juicios críticos sustentados en los paradigmas epistemológicos de las ciencias, para prevenir riesgos en los diferentes procesos organizacionales.	Medio	Interpretación de la información contable a través de Normas de Información Financiera.	Aplicar conocimientos sobre fundamentos de teorías administrativas acorde con las necesidades sociales en los diferentes contextos, en aras del desarrollo humano, la convivencia social, con respeto al ecosistema circundante. Aplicar modelos de administración que coadyuven a la integración de conocimientos para formular estrategias competitivas, de innovación y gestión organizacional. Emplear procedimientos que le permiten crear y dirigir empresas, promoviendo el desarrollo organizacional articulado con las exigencias socioeconómicas de la zona de influencia y con los recursos reales y potenciales en existencia.

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1: NIIFs Y ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE MASAS PATRIMONIALES											
RECONOCE LAS NIIFs Y SU RELACIÓN CON LAS CUENTAS DE ACTIVO, PASIVO Y PATRIMONIO											
Nombre de la actividad curricular: Resultados de aprendizaje de la actividad curricular: Logros de aprendizaje		COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO		
		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aportas al PIS	Horas	Actividad	Horas
Aplicar conocimientos sobre fundamentos de teorías administrativas acorde con las necesidades sociales en los diferentes contextos, en aras del desarrollo humano, la convivencia social, con respeto al ecosistema circundante.		- Encuadre de la asignatura	Conferencia Modelos pertinentes	Permanentes	3	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y Exposición	Aula de clases	SI	2	Investigación bibliográfica. Prueba de diagnóstico	3
		- Diagnóstico conocimiento previo									
		- Normas Internacionales de Información financiera NIIFs: Objetivo, y PYMES (NIIF 9)									
		- Descripción de Masas Patrimoniales:	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	12	Valoración de respuestas a prueba de diagnóstico. Análisis de conceptualización Trabajos de investigación dirigidas	Aula de clases	SI	4	Informe de investigación Preguntas de Comprobación.	12
- Activo, pasivo y patrimonio, (aplicación NIIFs)											
		- Análisis de activo: corriente, no corriente (NIIFs 5) y otros activos.									
		- Análisis de Pasivo: corriente, no corriente y otros pasivos.									
		- Conformación del patrimonio									
		- Cuentas que causan aumento y disminución en el patrimonio.									
		- NIIFs 1: Estado de Situación Patrimonial clasificado y presentación NEC - NIC									
		Horas del componente de docencia			15	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			6	Horas del componente autónomo	
										15	

UNIDAD 2: ANALISIS DESCRIPTIVO DE CUENTAS DE RESULTADO														
DEFINE, CLASIFICA Y COMPRENDE LAS CUENTAS DE INGRESOS Y DE GASTOS														
Nombre de la actividad curricular:	Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
			Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aportas al PIS	Horas	Actividad	Horas		
Aplicar conocimientos sobre fundamentos de teorías administrativas acorde con las necesidades sociales en los diferentes contextos, en aras del desarrollo humano, la convivencia social, con respeto al ecosistema circundante.			- Cuentas de Resultado: - Clasificación de los ingresos - Clasificación de los Gastos. - Clasificación de Gastos Operacionales - Resultado final - Relación de cuentas de Resultado - Estado de Resultado integral clasificado y Presentación NEC -NIC 1	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	10	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y Exposición	Aula de clases	SI	4	Informe de investigación Desarrollo de Ejercicios Preguntas de Comprobación.	10		
			Horas del componente de docencia					10	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			4	Horas del componente autónomo	10

UNIDAD 3: LA CUENTA MERCADERIAS, CONTROL, VALORACIÓN Y COSTEO DE INVENTARIO											
EXAMINA Y UTILIZA LOS SISTEMAS DE CONTROL Y COSTO DE INVENTARIOS											
Nombre de la actividad curricular:	Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplicar modelos de administración que coadyuven a la integración de conocimientos para formular estrategias competitivas, de innovación y gestión organizacional.	- La cuenta Mercaderías:	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	6	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	4	Informe de investigación.	6
		- Sistema de cuenta múltiple: Cuentas que intervienen, tipos de asientos y regularización.								Resolución de problemas	
		- Sistema de inventario Permanente: cuentas que intervienen, tipos de asientos y regularización.								Preguntas de Comprobación	
		- Estudio de la cuenta mercaderías: mercaderías en malas condiciones y faltantes.									
		- Mercaderías en consignación									
		- Ventas a plazos (sistema de utilidades diferidas)									
		- Inventarios: NIIFs 2	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	5	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	2	Informe de investigación	5
		- Valoración de los Inventarios								Desarrollo de ejercicios	
		- Tipos de inventarios: Permanente y Periódico (Físico)								Preguntas de Comprobación	
		- Métodos Valoración de inventarios PEPS-FIFO									
		- PPP- método promedio Ponderado o Costo Medio Ponderado									
		- Resolución de Ejercicios, problemas de aplicación y análisis	Resolución de problemas	Permanentes	5	Mesa de trabajo por equipo cooperativo	Aula de clases	SI	2	Práctica de Laboratorio	5
			Horas del componente de docencia			Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			Horas del componente autónomo		
			16			8			16		

UNIDAD 4: NÓMINA Y PROVISIONES												
CONOCE PROCEDIMIENTOS CONTABLES PARA REGISTRAR EL ROL DE PAGOS Y LAS PROVISIONES SOCIALES												
Nombre de la actividad curricular:	Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO	
			Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Aplicar modelos de administración que coadyuven a la integración de conocimientos para formular estrategias competitivas, de innovación y gestión organizacional.			- Nomina: Remuneraciones Regulares y adicionales - Rol de Pagos - Cuadro de provisiones - Sueldos-Salarios, horas de trabajo hombre en el Ecuador	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	3	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	1	Investigación Bibliográfica Preguntas de Comprobación Desarrollo de ejercicios	3
			- Rol de pagos - cuadro de provisión - beneficios sociales - Registro contable en libro Diario	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	3	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	1	Practica de laboratorio	3
			Horas del componente de docencia					Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			Horas del componente autónomo	
			6					2			6	



UNIDAD 5: AJUSTES Y RECLASIFICACIONES CONTABLES										
EVALUA INFORMACIÓN CONTABLE Y RECONOCE AJUSTES PARA LA CONTABILIZACIÓN										
Nombre de la actividad curricular:	Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE		
			Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas
Aplicar modelos de administración que coadyuven a la integración de conocimientos para formular estrategias competitivas, de innovación y gestión organizacional.			- Los Ajustes: generalidades - Tipos de Asiento de Ajustes: Acumulados, Diferidos, Depreciaciones, Amortizaciones, Consumos, Provisiones, Regulaciones - Otros Ajustes: corrección de errores y registro de transacciones omitidas	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	5	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	2
			- Ejercicios de cierre en cuentas de resultado y cuentas patrimoniales - Ejercicio contable de reapertura	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	3	Mesa de trabajo cooperativo	Aula de clases	SI	2
						8	Horas del componente de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			4
							Horas del componente autónomo			8

UNIDAD 6: APLICACIÓN DEL PROCESO CONTABLE DE LA EMPRESA COMERCIAL																
EJECUTA EL PROCESO CONTABLE DE LA EMPRESA COMERCIAL																
Nombre de la actividad curricular:	Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO				
			Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas				
Emplear procedimientos que le permiten crear y dirigir empresas, promoviendo el desarrollo organizacional articulado con las exigencias socioeconómicas de la zona de influencia y con los recursos reales y potenciales en existencia.			- Proceso contable y datos complementarios para caso simulado.	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	2	Mesa de trabajo por equipo cooperativo	Aula de clases	SI	1	Práctica de laboratorio contable	2				
			- Documentos fuente													
			- Diario General													
			- Mayor General													
			- Balance de Comprobación Ajustado	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	4	Mesa de trabajo por equipo cooperativo	Aula de clase	SI	4	Práctica de laboratorio contable Carpeta de Evidencias	4				
			- Estados Financieros: Estado de Resultado y Balance General													
			Horas del componente de docencia					9	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje				8	Horas del componente autónomo		9



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Vicerectorado Académico

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores	Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación	Exposición	Aula de clases	1 a 5	30%
		Resolución de Problemas	Aula de clases	3 a 6	
		Lección escrita/Oral	Aula de clases	2 a 5	
	Producción (Trabajo autónomo)	Preguntas de comprobación	Demuestra y expresa los conocimientos adquiridos	1 a 7	20%
		Desarrollo de Ejercicios	Interpreta y resuelve el caso presentado en los ejercicios.	2 a 6	
		Carpeta de Evidencias	Acumula evidencias del aprendizaje	7	
	Producción (Prácticas)	Informe de investigación	Investiga y comprende la temática, describe con claridad la complejidad	1 a 5	20%
		Prácticas de laboratorio contable	Realiza casos prácticos con material complementario y toma decisiones	4 a 6	
		Evaluación Parcial: Examen	Expone y utiliza con responsabilidad los contenidos aprendidos del parcial	8	
	Acreditación				30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Exposición	Aula de clases	9 a 13	30%
		Resolución de Problemas	Aula de clases	9 a 14	
		Lección escrita/Oral	Aula de clases	9 a 14	
	Producción (Autónomo)	Preguntas de comprobación	Demuestra y expresa los conocimientos adquiridos	9 a 15	20%
		Desarrollo de Ejercicios	Interpreta y resuelve el caso presentado en los ejercicios.	9 a 15	
		Carpeta de Evidencias	Acumula evidencias del aprendizaje	15	
	Producción (Prácticas)	Informe de investigación	Investiga y comprende la temática, describe con claridad la complejidad	9 a 11	20%
		Prácticas de laboratorio contable	Realiza casos prácticos con material complementario y toma decisiones	10 a 15	
		Evaluación Parcial: Examen	Expone y utiliza con responsabilidad los contenidos aprendidos del parcial	16	
	Acreditación				30%

5. REFERENCIAS

a. Básica

Moreno Fernández, Joaquín, 2014, *Contabilidad de la estructura financiera de la empresa* (4a. ed.), Grupo Editorial Patria.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3227875>

Zapata Sánchez, Pedro, 2011. *Contabilidad General*, código 657 ZAP.

b. Complementaria

Wals, Sergio. *Contabilidad I*. México, D.F., MX: Editorial Instituto Politécnico Nacional, 2009

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3185268>.

Ramos Villarreal, Guadalupe Elena, 1998. *Contabilidad Práctica*, Editorial Mcgraw Hill

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3191905>

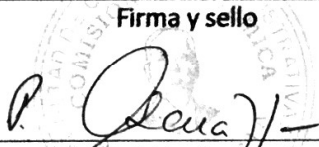
Ley de Régimen Tributario Interno del Ecuador y Reglamento

Código de Trabajo Ecuatoriano

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente titular de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Administrativas, Carrera Administración de Empresas, desde mayo de 1993 (26 años en ejercicio de la docencia en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí). Título de Pre-Grado: Ingeniera Comercial, Título de Postgrado: MBA (Master en Administración de Empresas), Mención Negocios Internacionales.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
					
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
Ing. Fátima Pico Molina					
FECHA:	08-04-2019	FECHA:		FECHA:	