

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE COSTOS

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS				
Carrera:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS				
Unidad de Organización Curricular:	BÁSICA	Periodo académico:		TERCERO	
		Paralelo:		A	
Campo de formación	PRAXIS PROFESIONAL	Año lectivo:		2019 – 2020 (1)	
Organización del tiempo:	Componente de docencia	Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes		Componente autónomo	Total de horas
	64	32	64	160	
Docente responsable:	Eco. CARMEN ZAMBRANO MACIAS, Mgs. C. A.				

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso	Nivel de impacto	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Logros de aprendizaje de la asignatura
Identificar problemas relacionados con las organizaciones, a través de la observación y la exploración de las áreas como Talento Humano, Gestión Financiera, Producción, Mercado y la Gerencia para la propuesta de soluciones responsables.	Medio La asignatura es un componente referencial que se fundamenta en la unidad de organización curricular básica en el campo de formación de la praxis profesional	Utiliza la información de los sistemas de costos en la toma de decisiones empresariales.	Aplicar conocimientos sobre fundamentos de teorías administrativas acorde con las necesidades sociales en los diferentes contextos, en aras del desarrollo humano, la convivencia social, con respeto al ecosistema circundante.
Gestionar y analizar información de fuentes diversas, emitiendo juicios críticos sustentados en los paradigmas epistemológicos de las ciencias, para prevenir riesgos en los diferentes procesos organizacionales.			Aplicar modelos de administración que coadyuven a la integración de conocimientos para formular estrategias competitivas, de innovación y gestión organizacional. Emplear procedimientos que le permiten crear y dirigir empresas, promoviendo el desarrollo organizacional articulado con las exigencias socioeconómicas de la zona de influencia y con los recursos reales y potenciales en existencia.

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1: ELEMENTOS DEL COSTO													
CONOCE, DIFERENCIA Y CONTABILIZA LOS ELEMENTOS DEL COSTO													
Nombre de la actividad curricular:	Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO			
			Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Aplicar conocimientos sobre fundamentos de teorías administrativas acorde con las necesidades sociales en los diferentes contextos, en aras del desarrollo humano, la convivencia social, con respeto al ecosistema circundante.			Encuadre de la asignatura Diagnóstico conocimiento previo Elemento del Costo de Producción, Ciclo del Proceso Productivo, Los costos y los Gastos en las empresas industriales. Materia Prima: Definición, clasificación, Proceso de compra, utilización, costo, control y contabilización. Mano de Obra: Definición, clasificación del personal de la industria, Procedimiento de control y contabilización. Costos Indirectos de Fabricación: Definición, clasificación, control, tasas predeterminadas, variación y contabilización CIF. Desarrollo de ejercicios	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	18	Valoración de respuestas a prueba de diagnóstico. Mesa de trabajo por equipo cooperativo y Exposición	Aula de clases	SI	6	Búsqueda de información bibliográfica. Prueba de diagnóstico. Preguntas de Comprobación Desarrollo de Ejercicios.	18	
			Horas del componente de docencia				18	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			6	Horas del componente autónomo	18

UNIDAD 2: SISTEMA DE COSTEO													
DEFINE, CLASIFICA Y COMPRENDE LAS TÉCNICAS DE COSTEO Y DE PRORRATEO													
Nombre de la actividad curricular:	Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aportas al PIS	Horas	Actividad	Horas		
Logros de aprendizaje	Aplicar modelos de administración que coadyuven a la integración de conocimientos para formular estrategias competitivas, de innovación y gestión organizacional.	Sistema por Órdenes de Producción: Generalidades, Hoja de costo, Control y contabilización	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	8	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y Exposición	Aula de clases	SI	3	Informe de investigación. Desarrollo de Ejercicios Preguntas de Comprobación	8		
		Ejercicio de aplicación y liquidación de hoja de costo											
		Sistema de costos por Proceso: características, costo de conversión, costo de transferencia. Informe del Flujo Físico del producto	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	8	Mesa de trabajo por equipo cooperativo y Exposición	Aula de clases	SI	3	Informe de investigación. Desarrollo de Ejercicios Preguntas de Comprobación	8		
		Procedimiento para el costo por proceso, Unidades equivalentes. Asignación de costos y Flujo de costos. Ejercicio de Aplicación e informe de unidades y de costos de producción											
		Formas de prorratear los costos	Ejercicios de aplicación	Permanentes	4	Mesa de trabajo cooperativo	Aula de clases	SI	2	Informe Desarrollo de Ejercicios	4		
		Horas del componente de docencia					20		Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje		8	Horas del componente autónomo	20



UNIDAD 3: PROCESO CONTABLE DE LA EMPRESA INDUSTRIAL										
EJECUTA EL PROCESO CONTABLE DE LA EMPRESA INDUSTRIAL										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Emplear procedimientos que le permiten crear y dirigir empresas, promoviendo el desarrollo organizacional articulado con las exigencias socioeconómicas de la zona de influencia y con los recursos reales y potenciales en existencia.	Proceso contable Datos complementarios para caso simulado.	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	2	Mesa de trabajo cooperativo	Aula de clases	SI	1	Práctica de laboratorio contable	2
	Diario General Mayor General inventarios	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	4	Mesa de trabajo cooperativo	Aula de clases	SI	4	Práctica de laboratorio contable	4
	Balance de Comprobación Ajustado Estados Financieros: Estado de Costo de Productos Vendidos Estado de Resultado Balance General	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	4	Mesa de trabajo cooperativo	Aula de clase	SI	5	Práctica de laboratorio contable Carpeta de Evidencias	4
Horas del componente de docencia					Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje				Horas del componente autónomo	
10					10				10	



UNIDAD 4: MÉTODOS DE CONTROL DE COSTOS												
RECONOCE Y EXPLICA EL METODO EFICAZ DE COSTEO PARA LA PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y EL CONTROL												
Nombre de la actividad curricular:	Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO		
			Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Emplear procedimientos que le permiten crear y dirigir empresas, promoviendo el desarrollo organizacional articulado con las exigencias socioeconómicas de la zona de influencia y con los recursos reales y potenciales en existencia.			Costo Estándar Objetivos Generales y Específicos Establecimiento de los estándares Variación en los costos estándar Estado de costo de Producción	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	5	Mesa de trabajo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	2	Investigación Bibliográfica Desarrollo de ejercicios	5
			Costo Directo y Absorbente Fundamentos. Mecanismos. Estado de Resultados	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	3	Mesa de trabajo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	2	Investigación Bibliográfica Desarrollo de ejercicios	3
			Costo Basado en Actividades Ventajas y desventajas del costo ABC Determinación de procesos y actividades Instrumentación del sistema ABC	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	5	Mesa de trabajo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	2	Investigación Bibliográfica Desarrollo de ejercicios	5
			Modelo Relación Costo - Volumen - Utilidad: Fundamentos Formas de Representar et Punto de Equilibrio	Conferencia y Ejercicios de aplicación	Permanentes	3	Mesa de trabajo cooperativo y de exposición	Aula de clases	SI	2	Investigación Bibliográfica Desarrollo de ejercicios	3
			Horas del componente de docencia				16	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			8	Horas del componente autónomo



4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial		Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores		Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación		Exposición	Escenario de aprendizaje	Aula de clases	1 a 5	30%
			Resolución de Problemas		Aula de clases	3 a 6	
			Lección escrita/Oral		Aula de clases	2 a 5	
	Producción (Trabajo autónomo)		Preguntas de comprobación	Logros de aprendizaje	Demuestra y expresa los conocimientos adquiridos	1 a 7	20%
			Desarrollo de Ejercicios		Interpreta y resuelve el caso presentado en los ejercicios.	2 a 6	
			Carpeta de Evidencias		Acumula evidencias del aprendizaje	7	
	Producción (Prácticas)		Informe de investigación		Investiga y comprende la temática, describe con claridad la complejidad	1 a 5	
			Prácticas de laboratorio contable		Realiza casos prácticos con material complementario y toma decisiones	4 a 6	
	Acreditación		Evaluación Parcial: Examen			Expone y utiliza con responsabilidad los contenidos aprendidos del parcial	8
	SEGUNDO PARCIAL	Actuación		Exposición	Escenario de aprendizaje	Aula de clases	9 a 13
			Resolución de Problemas	Aula de clases		9 a 14	
			Lección escrita/Oral	Aula de clases		9 a 14	
Producción (Autónomo)			Preguntas de comprobación	Logros de aprendizaje	Demuestra y expresa los conocimientos adquiridos	9 a 15	20%
			Desarrollo de Ejercicios		Interpreta y resuelve el caso presentado en los ejercicios.	9 a 15	
			Carpeta de Evidencias		Acumula evidencias del aprendizaje	15	
Producción (Prácticas)			Informe de investigación		Investiga y comprende la temática, describe con claridad la complejidad	9 a 11	
			Prácticas de laboratorio contable		Realiza casos prácticos con material complementario y toma decisiones	10 a 15	
Acreditación			Evaluación Parcial: Examen			Expone y utiliza con responsabilidad los contenidos aprendidos del parcial	16

5. REFERENCIAS

a. Básica

Cuevas Villegas Carlos Fernando. 2010. *Contabilidad De Costos*, Enfoque Gerencial y de Gestión.

Díaz Santana Jaime. 2010. *Manual De Costos Industriales Sin Contabilidad*

LEXUS E. 2009. *Manual De Contabilidad De Costos*

Pastrana Pastrana Adolfo José. 2012. *Contabilidad de Costos*. Proquest ebrary. Web. 3 oct. 2017
<http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/reader.action?ppg=1&docID=10608822&tm=1507280495401>

Zapata, P. (2015). *Contabilidad De Costos-Herramienta Para La Toma De Decisiones*, Colombia: Alfaomega colombiana S.A.

b. Complementaria

Hornngren, C., & Datar, S., & Rajan, M. (2012). *Contabilidad De Costos*, Un Enfoque Gerencial. México: Pearson Educación.

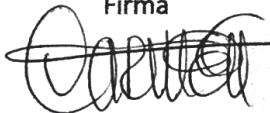
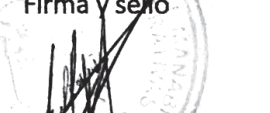
IASB. (2010). *Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)*. Londres.

Palacios López Livia, 2012. Sexta Edición. *Contabilidad de Costos*.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Profesor Investigador Titular a Tiempo Completo, Docente de Educación Superior, con formación Académica de Economista; Diploma Superior en Educación Universitaria por Competencias y Magister en Contabilidad y Auditoría; Profesor titular Agregado en la Facultad de Administración de Empresas de la ULEAM, desde el año 2007 hasta la actualidad, colaborando en los curso de nivelación y participando en calidad de Coordinadora sub área del conocimiento contabilidad - Auditoría, Comisión Comité Curricular, Seguimiento a Graduados, Vinculación con la Sociedad y participante del Proyecto de investigación: *Factores que inciden en los estudiantes emprendedores en las universidades, Provincia de Manabí en el Desarrollo de sus negocios, caso práctico Carrera de Administración de Negocios, Economía y Trabajo Social*. Publicaciones: Plan Operativo Anual en los Procesos Contratación Pública ISSN 2477-8818 y Ponencia: Las políticas sectoriales del servicio de Rentas Internas y el cumplimiento con el Plan Nacional del Buen Vivir ISBN: 978-9942-759-24-5 y Producción de ladrillos ecológicos como producto sostenible en el sector de la construcción, caso específico Ecuador, VI Congreso Internacional De Emprendimiento AFIDE.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
					
(f) Docente Responsable Eco. CARMEN ZAMBRANO MACIAS		(f) Comisión Académica Ing. FLOR MARIA CALERO GUEVARA		(f) Decano/a Dr. PEDRO QUIJIJE ANCHUNDIA	
FECHA:	27-02-2019	FECHA:		FECHA:	