



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Viceministerio Académico

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ECONOMÍA INTERNACIONAL

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS					
Carrera:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS					
Eje de formación:	Formación Básica		Periodo académico / Semestre:		Quinto	
Tipo de asignatura	Obligatoria		Paralelo:		A, B, C	
			Año lectivo:		2019 (1)	
Organización del tiempo:	Componente presencial			Total del componente	Componente autónomo	Total de horas
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios				
		44	20		64	64
Pre requisito:	N/A					
Docente/s responsable/s:	ALARCON CHAVEZ CESAR RAUL MG.					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Competencia del perfil de egreso	Nivel de impacto	Nivel de dominio de la competencia (asignatura)	Desempeños esperados (por unidad)
1. Tener capacidad de liderazgo, a través de la cual pueda coordinar los diferentes recursos de la organización de manera más eficiente.	ALTA	Conocimiento y concientización de las riquezas naturales que posee nuestro país mediante un conversatorio entre los grupos de trabajo establecidos (fotos, videos, registros)	UNIDAD 1. Analizar la situación financiera económica de nuestro país que será un indicador para poder comercializar y mantener relaciones bilaterales y multilaterales
2. Aplicar herramientas especializadas en la dirección y control de las empresas.	ALTA		





Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABI

Viceministerio Académico

3. Por ser una asignatura profesionalizante, ayuda al estudiante a solucionar problemas administrativos partiendo de un previo análisis interno con visión empresarial.		Mediante la exposición de los equipos de trabajo ya establecidos, el estudiante conocerá el alcance que tiene el comercio internacional y las oportunidades que nos brinda para efectuar negociaciones con otros países.	UNIDAD 2 Diseñar, organizar procesos administrativos con los estándares Internacionales
4. La asignatura aporta con conocimientos necesarios para una correcta interrelación entre la empresa y los consumidores, enmarcados todos los procesos en la calidad.	·ALTA		
5. Analiza temas contemporáneos para generar nuevos emprendimientos con responsabilidad social y ambiental.	MEDIA	Ejercicios que permitirá a los Señores estudiantes entender el papel de los aranceles en las importaciones y exportaciones de un país y poder medir los costos y beneficios de un arancel en base a dos conceptos muy comunes en el análisis microeconómico: el excedente del consumidor y del productor	UNIDAD 3 Una vez que el estudiante maneje la parte organizacional y la situación financiera con los impactos internacionales el estudiante podrá tener la capacidad de toma de decisiones
		Casos de Estudios y resolución de problemas para obtener una descripción de las interrelaciones macroeconómicas que se producen entre las economías que participan en el comercio internacional.	UNIDAD 4 El estudiante tendrá la capacidad de conocer las relaciones macroeconómicas entre los países de economía abierta.





3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:		La economía internacional en la era de la globalización									
Desempeños esperados:		Comprende y justifica la relevancia de la economía internacional, tanto en las vertientes comerciales, financieras, así como las implicaciones sociales y políticas que conlleva la internacionalización de la actividad económica dando como efecto la problemática llamada globalización.									
Indicadores de verificación		COMPONENTE PRESENCIAL					COMPONENTE AUTÓNOMO				
		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
Define y describe las razones por las cuales es importante la economía internacional y analiza por qué se considera actualmente una fuente de debates y preocupaciones por parte de los diferentes actores económicos.	La internacionalización de la economía.	Clase expositiva	Permanentes	2				Investiga, analiza y presenta informe sobre el desarrollo de las transacciones internacionales desde los años 50 hasta la actualidad.	4		
	Las transacciones internacionales.	Enseñanza basada en problemas		2				Realiza informe sobre el efecto que tiene la economía internacional en las economías emergentes.	6		
	Globalización: una perspectiva histórica y sistémica.			2		Aula de clases					
	Regionalización en la economía mundial.			2							
	Economía internacional y desarrollo.	Talleres		2	Comenta sobre los beneficios que brinda una economía internacionalizada.	Aula de clases	1				
	La economía internacional como disciplina.			1	Analiza y discute las repercusiones sociales y políticas de una economía abierta.	Aula de clases	2	Presenta informe sobre la internacionalización de la economía en la región	6		





Nombre de la actividad curricular:	La economía internacional en la era de la globalización						
Desempeños esperados:	Comprende y justifica la relevancia de la economía internacional, tanto en las vertientes comerciales, financieras, así como las implicaciones sociales y políticas que conlleva la internacionalización de la actividad económica dando como efecto la problemática llamada globalización.						
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas
	Horas teóricas del componente presencial			11	Horas prácticas del componente presencial		5
							Horas del componente autónomo

Nombre de la actividad curricular:	Fundamentos de las Economías abiertas.									
Desempeños esperados:	Conocer y entender los aspectos más básicos del funcionamiento de las Macroeconomías abiertas.									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL									
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
	Los problemas macroeconómicos de las economías abiertas.	Enseñanza basada en problemas	Permanentes	2				Investiga, analiza y presenta informe sobre los efectos de la primera y segunda guerra mundial en la economía internacional.	6	
	El equilibrio de los agregados macroeconómicos en economías abiertas.			2	Evalúa la relevancia de los movimientos internacionales de capital	Aula de Clases	2			
	La balanza de pagos.			2				Realiza informe sobre la importancia y clasificación de la Balanza de Pagos de un país.	6	
	El tipo de cambio.	Talleres		1	Analiza cuales son las condiciones favorables del tipo de cambio, para las organizaciones de representación internacional,	Aula de clases	2			



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Vicerrectorado Académico

Fundamentos de las Economías abiertas.											
Nombre de la actividad curricular:		Conocer y entender los aspectos más básicos del funcionamiento de las Macroeconomías abiertas.									
Desempeños esperados:		COMPONENTE PRESENCIAL					COMPONENTE AUTÓNOMO				
Indicadores de verificación		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
		La paridad del poder adquisitivo.			2	Realiza escenarios que simulen la paridad del poder adquisitivo.	Aula de clases	1	Realiza informe sobre las apreciaciones reales antes de devaluaciones.	4	
		Tipos de cambio y competitividad.			2						
		Horas teóricas del componente presencial			11	Horas prácticas del componente presencial			5	Horas del componente autónomo	16

Las políticas macroeconómicas en economías abiertas.									
Analizar el comportamiento de las políticas macroeconómicas en economías abiertas.									
Nombre de la actividad curricular:	Desempeños esperados:	COMPONENTE PRESENCIAL					COMPONENTE AUTÓNOMO		
		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad
		Horas teóricas del componente presencial				Horas prácticas del componente presencial			
Muestra la efectividad de las políticas macroeconómicas en el régimen cambiario y el grado de movilidad de internacional de capitales.		Políticas monetarias y fiscales en economías abiertas.	Enseñanza basada en problemas	Permanentes	3	Comenta los efectos de una política monetaria expansiva en el corto plazo.	Aula de Clases	1	Investiga y presenta informe sobre los efectos de una deficiente política monetaria.
		Equilibrio interno y externo.			3	Realiza combinaciones de políticas para restablecer el equilibrio económico.		2	Investiga y presente informe sobre las diferentes causas de los desequilibrios internos.
		El papel del tipo de cambio como variable de ajuste: la "nueva			3				





Las políticas macroeconómicas en economías abiertas.										
Nombre de la actividad curricular:		COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO		
Desempeños esperados:		Analizar el comportamiento de las políticas macroeconómicas en economías abiertas.								
Indicadores de verificación		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
		economía abierta”.	Talleres		2	Señala la incompatibilidad de tener tipos de cambio fijos, perfecta movilidad de capital y autonomía de la política monetaria internacional.	Aula de Clases	2	Investiga y presenta informe sobre las razones sociopolíticas, institucionales y económicas financieras que puedan explicar cuál es la opción respecto al problema planteado por el trilema de las economías abiertas.	6
		El “trilema” de las economías abiertas.								
		Horas teóricas del componente presencial			11	Horas prácticas del componente presencial			Horas del componente autónomo	16

Economía internacional y crecimiento.									
Nombre de la actividad curricular:		COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO	
Desempeños esperados:		Determinar los aspectos que crean una brecha entre países respecto a sus niveles de renta y bienestar, y sus diferentes ritmos de evolución.							
Indicadores de verificación		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad
Conoce los diferentes ritmos de evolución de los países respecto al nivel de renta y bienestar.	Crecimiento y desarrollo en la economía mundial.	Enseñanza basada en problemas			2	Discute sobre el nivel de contribución de los mecanismos de la economía internacional al crecimiento o		1	Investiga y presenta informe sobre el desarrollo sostenible en una economía abierta.
	Internacionalización y crecimiento.				2				





Vicerrectorado Académico



uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABI

Vicerrectorado Académico

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores	Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación	EXPOSICIONES INDIVIDUALES	ESCENARIO DE APRENDIZAJE	1	30%
		ACTUACIONES EN CLASES		2	
	Producción (Trabajo autónomo)			3	
		EXPOSICIONES GRUPALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO	4	30%
		MESAS DE TRABAJO		5	
	Producción (Prácticas)	INFORMES DE TRABAJOS		6	
		INVESTIGATIVOS		7	
		ESTUDIOS DE CASO		8	
	Acreditación	EVALUACION FINAL		9	30%
	Actuación	EXPOSICIONES INDIVIDUALES	ESCENARIO DE APRENDIZAJE	10	30%
SEGUNDO PARCIAL	Producción (Autónomo)	ACTUACIONES EN CLASES	INDICADORES DE DESEMPEÑO	11	
		EXPOSICIONES GRUPALES		12	
		MESAS DE TRABAJO		13	
	Producción (Prácticas)	INFORMES DE TRABAJOS		14,15	10%
		INVESTIGATIVOS			
	Acreditación	ESTUDIOS DE CASO		16	30%
		EVALUACION FINAL			



5. REFERENCIAS (Física y/o Digital)

a. Básica

Tugores Ques, Juan Fernández, García Lucas Matilde, Sánchez, Economía Internacional, 2005, Capítulos 1, 8, 10, 14.

<http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/reader.action?docID=10491246>

Cue, Mancera, Agustín. Economía internacional, Grupo Editorial Patria, 2014. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3227259>

b. Complementaria

Paul Krugman, Maurice Obsfield, Marc Melitz Economía Internacional, Teoría Y Política 9va Edición, 2012, Código KOHA01679, Capítulos 7, 9, 11, 13.

Paul Krugman, Maurice Obstfeld, Economía Internacional, Teoría Y Política 7ma Edición, 2006, Código KOHA 00144, Capítulos 2, 3, 7.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

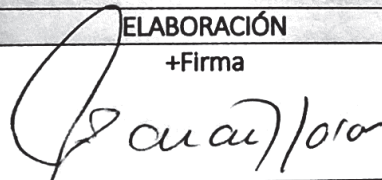
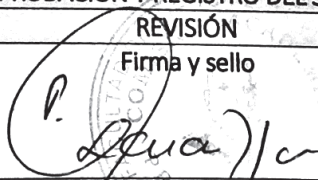
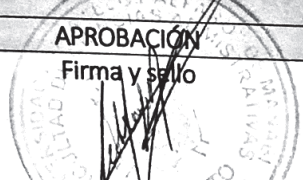
Economista de Profesión, con 21 años de experiencia en la Docencia Universitaria, título de maestría con dos publicaciones en revista científica, ponencias y participe en proyectos de investigación en la Facultad.

He impartido algunas asignaturas acorde a mi título de tercer nivel (Microeconomía, Macroeconomía, Economía Internacional, Comercio Internacional) y cuarto nivel (Gerencia de Calidad Total) con estrecha relación con la línea de Investigación 2 de la carrera. Economía y desarrollo sostenible.

Funciones administrativas en la Unidad Educativa Fiscal "Portoviejo" (1992-2011)

Coordinador del Departamento de Proyectos de Unidad Educativa Fiscal "Portoviejo" (2011-2014)

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
+Firma		Firma y sello		Firma y sello	
					
EC. CESAR ALARCON CHAVEZ		ING. FLOR MARIA CALERO		DR. PEDRO QUIJJE A. PHD	
FECHA:	ABRIL 2019	FECHA:	ABRIL 2019	FECHA:	ABRIL 2019