

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ÉTICA PROFESIONAL F2EA100006**

**1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Unidad Académica:	FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
Carrera:	ADMINISTRACION DE EMPRESAS			
Eje de formación:	Formación Humanística		Periodo académico / Semestre:	OCTAVO SEMESTRE
Tipo de asignatura	Obligatoria		Paralelo:	A, B
Organización del tiempo:	Año lectivo:		2019-1	
Pre requisito:	N/A			
	Docente/s responsable/s:			
	ABG. CARLOS CÁRDENAS MEDINA			
Organización del tiempo:	Componente presencial		Total del componente	Componente autónomo
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios		
	48	16	64	128

**2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO**

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso	Nivel de impacto	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Logros de aprendizaje de la asignatura
Demostrar capacidades de autoformación y auto regulación en el ámbito profesional favoreciendo su formación integral continua.	alto	Procede mediante un comportamiento correcto en las interacciones con sus pares y con el contexto académico.	Se comporta con valores y principios elementales para la coexistencia pacífica y de relaciones. Despliega acciones fundamentada en el hacer de su competencia con valores, costumbres y técnicas profesionales, para su beneficio y cumplimiento de responsabilidad social.



3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	Unidad 1: Fundamentación de la Ética									
Desempeños esperados:	Comprende la teoría ética como factor clave dentro del proceso formativo									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL					COMPONENTE AUTÓNOMO				
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
Comprende la teoría ética, considerando la premisa de la productividad y la influencia del utilitarismo, en la búsqueda de lograr un proceso formativo.	1.- Introducción al estudio de la ética.	Foro de contenidos	- Pizarrón, - Proyector	3	Conversatorio, análisis crítico	Aula de clase y entornos virtuales	1	Revisión Bibliográfica Biblioteca Virtual. Tareas por encargo	4	
	2.- La búsqueda de la verdad ética	Recapitulación de contenidos	-	3	Conversatorio, análisis crítico	Aula de clase y entornos virtuales	1	Revisión Bibliográfica Biblioteca Virtual. Tareas por encargo	4	
	3.- El utilitarismo ético	-	Permanentes	3	- Talleres - Investigación-acción Tutorías	Aula de clase y entornos virtuales	1	Revisión Bibliográfica Biblioteca Virtual. Tareas por encargo	4	
	4.- El contenido ético en los procesos productivos	Recapitulación y foro de contenidos	Permanentes	3	Exposición de contenidos Tutorías	Exposiciones	1	Revisión Bibliográfica Biblioteca Virtual. Tareas por encargo	4	
Horas del componente de docencia										
12										
Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje										
4										
Horas del componente autónomo										
16										



Nombre de la actividad: Unidad 2: Trascendencia de la educación

Desempeños esperados: Diferencia los niveles de ocupación y el deber ético como parte de la responsabilidad moral del profesional

Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
Diferencia las competencias, así como el deber ético en la ocupación, oficio y profesión, para concientizar la responsabilidad ética y moral y aplicarla como parte de los deberes del administrador de empresas.	5.- Ética profesional y competencia	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Talleres de análisis crítico en clases	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4	
	6.- Niveles del deber ético en la ocupación, oficio y profesión	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Informe. Elaboración de matriz comparativa de contenidos	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4	
	7.- El comportamiento legal y ético como responsabilidad social.	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Presentación de ensayos, con contenidos de ética	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4	
	8.- Deberes de un Ingeniero en Administración de Empresas	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Evaluación escrita	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4	
	Horas del componente de docencia			12	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje		4	Horas del componente autónomo		16





Nombre de la actividad curricular: **Unidad 3: Profesión y responsabilidad**

Desempeños esperados: **Analiza al profesional en el orden humano, considerando la dignidad y el sentido social.**

Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL				COMPONENTE AUTÓNOMO				
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Analiza la profesión y al profesional dentro del contexto social, y a la capacitación como elementos del orden y el éxito profesional.	9.- La profesión y el profesional en el orden social y humano	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Talleres en clases	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4
	10.- La dignidad y sentido social de la profesión	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Talleres en clases	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4
	11.- La capacitación como recurso profesional	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Talleres en clases	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4
	12.- El orden y el éxito profesional	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Exposición de contenidos Tutorías	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4
	Horas del componente de docencia			12	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje		4	Horas del componente autónomo	16





Nombre de la actividad: **Unidad 4: La ética profesional y empresarial**

Desempeños esperados: **Comprende la racionalidad y la coherencia como parte del proyecto de profesión ética.**

Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Comprende que para lograr un correcto proyecto de profesión, es necesario contar con racionalidad y coherencia ética como parte importante de la dimensión humana.	13.- La racionalidad ética en la práctica profesional y empresarial	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Informe Elaboración de matriz comparativa de contenidos	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4
	14.- La coherencia ética con la economía	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Taller de análisis crítico	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4
	15.- La dimensión humana de la economía.	Recapitulación y foro de contenidos	Pizarrón, Proyector Recurso Bibliográfico	3	Presentación de ensayos, con contenidos de ética	Aula de clase y entornos virtuales	1	Lectura analítica. Tareas por encargo	4
	16.- Un proyecto económico con responsabilidad ética.	Foro de contenidos	Proyector Recurso Bibliográfico	3	Examen de acreditación	Aula de clase	1	Lectura analítica.	4
Horas del componente de docencia		12	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje		4	Horas del componente autónomo		16	





4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial		Estrategias evaluativas		Escenario/Indicadores		Semana		Ponderación	
PRIMER PARCIAL	Actuación	Exposiciones grupales	Escenario de aprendizaje	Aula de clase y entornos virtuales	1	20%	20%	20%	
					4				
					6				
	Producción (Trabajo autónomo)	Informe bibliográfico de contenidos	Logros de aprendizaje	Aula de clases. Matrices de contenidos.	7	30%	30%		
					8				
	Producción (Prácticas)	Ensayo	Escenario de aprendizaje	Aula de clase y entornos virtuales	9	20%	20%		
10, 11, 12									
Acreditación	Evaluación	Logros de aprendizaje	Demuestra los conocimientos adquiridos en el parcial	14	100%	20%			
SEGUNDO PARCIAL		Informe bibliográfico de contenidos							



*Normando Andrade*

Parcial		Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores	Semana	Ponderación
Producción (Prácticas)	Ensayo			Análisis crítico	15	30%
	Evaluación			Demuestra los conocimientos adquiridos en el parcial	16	30%
Acreditación						1000%



5. REFERENCIAS (Física y/o Digital)

a. Básica

- Etxeberria, Xabier. Temas básicos de ética (4a. ed.), Editorial Desclée de Brouwer, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uileamecsp/detail.action?docID=3193841>.
- Francés, Gómez, Pedro. Ética de los negocios innovación y responsabilidad, Editorial Desclée de Brouwer, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uileamecsp/detail.action?docID=3196664>.
- Velásquez, Manuel G. Ética en los negocios: conceptos y casos. Editor: México, D. F. : Pearson Educación, 2012. 7ª ed. Editor Guillermo Domínguez Chávez. Códigos G04831, G04835, G02727, G01985, G01966, G01983, G01984, G02072, G02726, G02728, G04832, G04833, G04834, G04836.
- Ronquillo Armas Luis, Ética General y Profesional, Editor: Manta (Ecuador) : Mar Abierto ; Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. 2010. Código G04718, A00954, A00953, A00955, G08625.

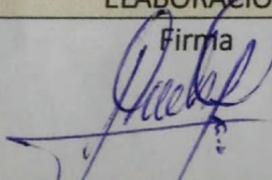
b. Complementaria

- Fernández García, Ricardo. Responsabilidad social corporativa: una nueva cultura empresarial. Alicante, ES: ECU, 2005. ProQuest ebrary. Web. 20 October 2017. Código 10431066

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente: Carlos Cárdenas Medina, con estudios de maestría en ciencias del derecho constitucional, administrativo y político; Docente Titular con dedicación a tiempo completo de la Carrera Administración de Empresas de la Facultad Ciencias Administrativas de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí desde el año 2015

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
					
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:		FECHA:	

-FIN-