



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELIO ALFARO DE MANABI

Vicerrectorado Académico

SILABO DE LA ASIGNATURA: MATEMÁTICAS PARA LA ADMINISTRACIÓN

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
Carrera:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
Unidad de Organización Curricular:	Básica		Periodo académico:	PRIMERO
Campo de formación	Fundamentos teóricos		Paralelo:	A - B
Organización del tiempo:	Componentes de docencia	Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Año lectivo:	2019-2020 (1)
	64	48	Componente autónomo	48
Docente responsable:	Ing. Arq. HOMERO MANUEL FERRIN SCHETTINI			160
			Total de horas	160

2. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1: LA ECUACIÓN LINEAL									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica los conocimientos de ecuaciones lineales para la resolución de problemas empresariales									
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Conoce ecuaciones lineales	Encuadre. Línea recta. Plano cartesiano	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases	Aula	SI	3	Informe sobre el tema de la unidad. Desarrollo de ejercicios	3
Conoce ecuaciones lineales	Pendiente de una recta. Forma general de la recta. Ecuación de la recta punto y pendiente, dado dos puntos	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3
Conoce ecuaciones lineales	Solución de sistemas de ecuaciones	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3

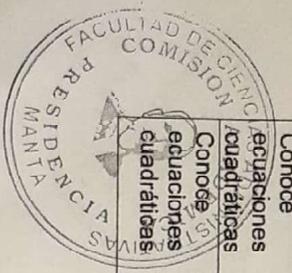




Viceministro Académico

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1: LA ECUACIÓN LINEAL									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica los conocimientos de ecuaciones lineales para la resolución de problemas empresariales									
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	Aplicaciones lineales. Punto de equilibrio	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases. Lecciones	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3
Horas del componente de docencia					Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			12	Horas del componente autónomo	12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2: LA ECUACIÓN CUADRÁTICA									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica los conocimientos de ecuaciones cuadráticas para la resolución de problemas empresariales									
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	Conoce ecuaciones cuadráticas	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases	Aula	SI	3	Informe sobre el tema de la unidad. Desarrollo de ejercicios	3
Conoce ecuaciones cuadráticas	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3	
Conoce ecuaciones cuadráticas	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3	
Conoce ecuaciones cuadráticas	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3	





Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2: LA ECUACIÓN CUADRÁTICA									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica los conocimientos de ecuaciones cuadráticas para la resolución de problemas empresariales									
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE		COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	mercado									
	Horas del componente de docencia				Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje		Horas del componente autónomo			
				16				12		12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3: LA DERIVADA									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica los conocimientos de derivación para la resolución de problemas empresariales									
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE		COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	Conoce derivación	Limites y continuidad de funciones	Conferencias	Permanentes	Talleres en clases	Aula	SI	3	Informe sobre el tema de la unidad. Desarrollo de ejercicios	3
	Conoce derivación	Pendiente de una recta tangente. Reglas de derivación	Conferencias	Permanentes	Talleres en clases	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3
	Conoce derivación	Primera derivada. Segunda derivada	Conferencias	Permanentes	Talleres en clases	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3
Conoce derivación	Aplicaciones económicas administrativas de las derivadas	Conferencias	Permanentes	Talleres en clases. Lecciones	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3	
	Horas del componente de docencia				Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje		Horas del componente autónomo			
				16				12		12



Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4: LA INTEGRAL					
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplica los conocimientos de integración para la resolución de problemas empresariales					

Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA			COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO				
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Conoce integración	Introducción, Integral	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases	Aula	SI	3	Informe sobre el tema de la unidad. Desarrollo de ejercicios	3	
Conoce integración	Reglas de integración	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3	
Conoce integración	Integrales definidas	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	3	
Conoce integración	Aplicaciones de las integrales	Conferencias	Permanentes	4	Talleres en clases. Lecciones	Aula	SI	3	Desarrollo de ejercicios	4	
Horas del componente de docencia				16	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			12	Horas del componente autónomo		12

Nota: Se repite una tabla por cada unidad o actividad curricular que se proponga

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

SEMANA #	Ambito	Estrategias evaluativas	Escenario de aprendizaje	Plantilla de evaluación de aprendizajes SGA	Ponderación SGA	Peso en aprobación de Asignatura					
PRIMER PARCIAL	Actuación (20% - 30%)	Desarrollo de ejercicios (Tareas de transferencia)	Escenario de aprendizaje	Actuación (actividades de docencia)	30%	15%					
							1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Aula virtual	Producción (Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes)	40%	20%
							1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Aula de clases y entornos virtuales	Producción (Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes)	40%	20%
4 y 8	Producción (30% - 40%)	Talleres en clase (Otros)	Indicadores	Realiza trabajo en grupo para resolver problemas	Resuelve ejercicios prácticos						



1 y 5	Informes	Desarrolla informes de investigación sobre temas de la asignatura	Acreditación (Evaluación final)	30%	15%
8	Examen de primer parcial	Demuestra los conocimientos adquiridos en el parcial	Acreditación (Evaluación final)	30%	15%
Diez puntos				100%	50%

SEGUNDO PARCIAL

9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Actuación (20% - 30%)	Desarrollo de ejercicios (Tareas de transferencia)	Escenario de aprendizaj	Aula virtual	Actuación (actividades de docencia)	30%	15%
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Producción (30% - 40%)	Preguntas de comprobación	Aula de clases	Aula de clases	Producción (Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes)	40%	20%
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16		Talleres en clase (Otros)		Realiza trabajo en grupo para resolver problemas			
12 y 16	Acreditación (30% - 40%)	Prueba escrita	Indicadores	Resuelve ejercicios prácticos	Acreditación (Evaluación final)	30%	15%
9 y 13		Informes escritos		Desarrolla informes de investigación sobre temas de la asignatura			
Diez puntos		Examen de segundo parcial		Demuestra los conocimientos adquiridos en el parcial		100%	50%



5. REFERENCIAS

a. Básica

Segura Vásquez, Adelfo. Matemáticas aplicadas a las ciencias económico-administrativas: simplicidad matemática. México, D.F., MX: Grupo Editorial Patria, 2014.
<http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=11028658>

b. Complementaria

Curro Cubas, Agustín, and Martínez Miraval, Mihály. Matemática básica para administradores (3a. ed.). Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), 2016.
<http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=11312165>

Ugarte Susaeta, José Vicente. Matemáticas para economía y empresa: cálculo de una variable. Bilbao, ES: Editorial Desclee de Brouwer, 2009.
<http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=10491254>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Profesor Titular Agregado 1 en la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Mamabí, desde el año 2014 hasta la actualidad. Ha colaborado en las materias de Matemática Básica, Matemática Superior, Investigación Operativa Básica, Investigación Operativa Aplicada a la Administración. Miembro de la Comisión de Evaluación Interna de la Facultad de Ciencias Administrativas en la Carrera Administración de Empresas. Posee el título de Master en Negocios Internacionales y Gestión de Comercio Exterior otorgado por la Universidad de Guayaquil. Doctor en Ciencias Administrativas otorgado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima - Perú.

7. VISADO

ELABORACIÓN		APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SILABO	
Firma	REVISIÓN Firma y sello	APROBACIÓN Firma y sello	
 Ing. Anq. Homero Ferrin Schettini (i) Docente Responsable FECHA: 27/02/2019	 Ing. Flor Galero Guevara (f) Comisión Académica FECHA:	 Dr. Pedro Quijije Anohundia (f) Decano/a FECHA:	