

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica	FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
Carrera:	LICENCIATURA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
Unidad de Organización Curricular:	BÁSICA	Periodo académico:	PRIMERO	
Campo de formación	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Paralelo:	A	
Organización del tiempo:	Componente de docencia	Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Año lectivo:	2019 - 1
	48	32	Componente autónomo	40
Docente responsable:	PhD Rocío Piguave Pérez, Mg.			
				Total de horas
				120

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso	Nivel de impacto	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Logros de aprendizaje de la asignatura
Desarrollar la investigación asociada a proyectos para la solución de problemas y generación de nuevos conocimientos, hacia el desarrollo científico y técnico de la sociedad.	Alto	Desarrollar competencias en la búsqueda permanente del conocimiento científico, aplicando los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación tan necesarias para el mejoramiento académico e intelectual de los estudiantes.	Comprender la importancia de la investigación científica, mediante la unidad de las ciencias (interdisciplinar, transdisciplinar y multidisciplinar), hacia la solución de los problemas. (Conocimiento) Formular el enfoque cualitativo y cuantitativo, dentro del proceso metodológico de la investigación. (Evaluación) Diseñar una construcción de investigación, utilizando las herramientas metodológicas en base de un problema extraído de la realidad. (Evaluación) Comunicar informes finales de la investigación utilizando un lenguaje y estilo adecuado, según normas establecidas. (Síntesis)





Uleam
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
EL VY ALFARO DE PANAMÁ

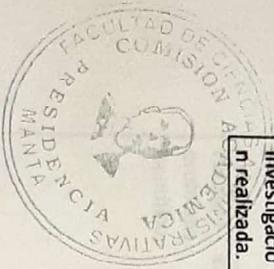
Normetomado Pandemico

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular 1:		METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN							
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:		Comprende la importancia de la investigación científica para el desarrollo socio económico.							
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA			COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE		COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aportas al PIS	Horas	
Comprende la importancia de la investigación científica para el desarrollo socio económico.	Encuadre. Sílabo 2019 (1) Aspectos generales de la investigación común y la científica.	Aspectos generales Entrevista con alumnos Evaluación diagnóstica	Sílabo Diapositivas (guía) Matriz de taller	3	Socializar en equipo acuerdos y compromisos (políticas) en relación al PEA de la asignatura. Socializar horario de tutorías académicas virtuales. Taller grupal matriz de conocimientos general.	Salón de clases	SI	2	2
Reconoce los principios epistemológicos sobre conocimiento, ciencia, para hacer uso en diferentes contextos de acción educativa.	Importancia de la investigación. Conocimiento común Ciencia, Clases de ciencia. El proyecto multidisciplinario.	Clase teórica Guía didáctica Portafolio digital Aplicación de las Tics		3	Taller con matriz de discusión Discusión de contenidos.	Salón de clases	SI	2	2
Analiza los niveles de investigación cuantitativa	Metodología de la investigación cuantitativa.	Método de exposición: Clase o lección magistral.		3	Búsqueda y construcción de un ejemplo práctico del proyecto multidisciplinario.	Salón de clases	SI	2	3
					Elaborar mediante una técnica creativa, según los contenidos mencionados anteriormente, defensa siguiente clase.				



orientado a la validez aceptable al proceso de investigación n realizada.	Instrumentos de investigación cuantitativa.	Síntesis mediante la presentación de un ordenador gráfico. Ejemplo con el proyecto multidisciplinario			Búsqueda y construcción de un ejemplo práctico alineado al proyecto multidisciplinario.	Salón de clases	SI	Elaborar mediante una técnica creativa, según los contenidos mencionados anteriormente, defensa siguiente clase.	3	
Horas del componente de docencia				12	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje		8	Horas del componente autónomo		10
Analiza los niveles de investigación n cualitativa orientado a la validez aceptable al proceso de investigación n realizada.	Metodología de la investigación cualitativa.	Exposición con proyecto multidisciplinario		3			2		3	





Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Escuela Normal Paralela

Nombre de la actividad curricular 2:		METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN								
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:		Planifica el proceso de investigación científica.								
COMPONENTE DE DOCENCIA										
Indicadores de desempeño	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos							
		Horas	Actividades prácticas							
		Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS							
		Horas	Actividades PRIMER PARCIAL							
		Horas								
Conoce el método científico	Características del método científico.	Clase teórica Guía didáctica	Slabo Diapositivas Matriz Video	3	Taller grupal con matriz de necesidades. Mapa mental de las etapas.	Salón de clases	SI	2	Recolectar información de acuerdo a las directrices, fuentes primarias y secundarias.	2
Formula el problema científico.	Formulación del problema. Delimitación de la investigación. Categorías fundamentales: problema, objeto de estudio, objetivo y campo de acción.	Clase teórica Guía didáctica		3	Taller con matriz de discusión Taller referente proyecto multidisciplinario de la facultad alineada a las funciones sustantivas.	Salón de clases	SI	2	Indicadores de evaluación. Elaborar creativamente y con énfasis a la innovación los talleres. Organizar guías y material de apoyo bibliográfico.	3
Diseña el proceso metodológico de investigación	La hipótesis y las preguntas científicas. Clasificación de variables y operacionalización. Relación entre objetivo,	El proyecto multidisciplinario. Material bibliográfico. Matriz de tema de investigación de campo.		3	Taller con matriz de discusión Taller referente proyecto multidisciplinario de la facultad alineada a las funciones sustantivas.	Salón de clases	SI	2	Elaborar creativamente y con énfasis a la innovación los talleres.	3





Construye el proceso de búsqueda y recolección de información	hipótesis y problema. Las tareas de investigación y la tabla de contenidos. El marco teórico y conceptual	El proyecto multidisciplinario. Aplicación de Tics	Horas del componente de docencia	12	Taller con matriz de discusión	Salón de clases	SI	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje	8	Horas del componente autónomo	10
				3	Taller referente proyecto multidisciplinario de la facultad alineada a las funciones sustantivas.			2		Elaborar instrumento de recolección de datos aplicando las Tics	2

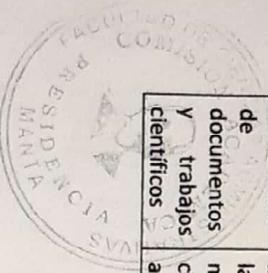
Normando Pantoja

Nombre de la actividad curricular 3:		METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN								
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:		Reclecta, procesa y analiza la información cualitativa y cuantitativa								
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA		COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE		COMPONENTE AUTÓNOMO					
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aportes al PIS	Horas	Actividades PRIMER PARCIAL	Horas
Reconoce las fuentes primarias y secundarias como elemento en el diseño metodológico	Fuentes primarias y secundarias. Técnicas aplicadas en investigación.	Clases teóricas Proyecto multidisciplinario Video	Silabo Diapositivas Matriz de taller	3	Prueba escrita / Actuaciones en clases	Salón de clases	SI	2	Desarrollo del caso práctico. Informe	3
Planifica el proceso de recolección de datos	Planificación de proceso de recolección de datos: investigación de campo, matrices, cronograma	Clases teóricas Proyecto multidisciplinario Video		3	Prueba escrita / Actuaciones en clases	Salón de clases	SI	2	Desarrollo del caso práctico. Informe	3
Ingresar datos para el procesamiento.	Técnicas de procesamiento de los datos.	Clases teóricas Proyecto multidisciplinario		3	Prueba escrita / Actuaciones en clases	Salón de clases	SI	2	Desarrollo del caso práctico. Informe	2
Analiza e interpreta los datos obtenidos del proceso.	Análisis e interpretación de datos.	Proyecto multidisciplinario		3	Prueba escrita / Actuaciones en clases	Salón de clases	SI	2	Desarrollo del caso práctico. Informe	2
Horas del componente de docencia				12	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			8	Horas del componente autónomo	10



Viceministro Académico

Nombre de la actividad curricular 4:		METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN								
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:		Presenta resultados parciales de investigación								
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA			COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividades PRIMER PARCIAL	Horas
Evalúa el desarrollo de una investigación en todas sus fases para resolver un problema.	La comunicación de resultados investigativos.	Clases teóricas Material bibliográfico Video Proyecto multidisciplinario	Recursos permanentes.	3	Taller referente proyecto multidisciplinario de la facultad alineada a las funciones sustantivas. Discusión de contenidos	Salón de clases	SI	2	Desarrollo del caso práctico. Informe	2
Aplica normas y reglas de redacción científica	Reglas de redacción de un informe de investigación. Ensayos, artículos, ponencias, otros.	Clases teóricas Proyecto multidisciplinario		3	Taller referente proyecto multidisciplinario de la facultad alineada a las funciones sustantivas. Discusión de contenidos	Salón de clases	SI	2	Desarrollo del caso práctico. Informe	2
Formula las referencias bibliográficas y las citas en la elaboración de documentos científicos	Asentamiento bibliográfico según normas APA. Importancia de las citas en el mundo científico y académico.	Clases teóricas Proyecto multidisciplinario Material bibliográfico		3	Taller referente proyecto multidisciplinario de la facultad alineada a las funciones sustantivas. Discusión de contenidos	Salón de clases	SI	2	Desarrollo del caso práctico. Informe	3





Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABI

Normando Portales

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA SIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores	Semana	Ponderación							
PRIMER PARCIAL	Actuación	Tareas de transferencia	Aula virtual	1 a 8	30%							
						Informes	Desarrolla habilidades investigación	1 a 5	10%			
						Producción (Trabajo autónomo)	Desarrolla el proyecto	1 a 8	30%			
	Producción (Prácticas)	Prueba escrita	Aula de clases	1 a 8	30%							
	Acreditación	Examen primer parcial (Rúbrica). Proyecto	Preguntas de comprobación	Demuestra conocimientos	8	30%						
							Actuación	Aula virtual	9 a 16	30%		
							Producción (Autónomo)	Informe	Desarrolla habilidades investigación	9 a 13	10%	
	SEGUNDO PARCIAL	Producción (Prácticas)	Preguntas de comprobación	Resuelve tareas del proyecto	9 a 16	30%						
							Acreditación	Examen segundo parcial (Rúbrica). Proyecto	Aula de clases	Demuestra conocimientos	16	30%



5. REFERENCIAS

5.1. Básica

Hernandez Sampieri, Fernandez Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. 2010. Metodología de La Investigación. Quinta edición. Mac Graw Hill.

Legrá Lobaina, Artístides Alejandro 2018. Elementos teóricos y prácticos de la investigación científico tecnológica. Primera edición.

Piguave Pérez V. Rocio. (2016) "La Investigación de Mercados, Primera Edición. Un desafío en nuestra economía, mirada práctica y creativa". ISBN 978-9942-959-57-7. Editorial Mar Abierto. Ecuador

<http://ess.scribd.com/doc/28757804/Metodologia-de-La-Investigacion-Hernandez-Fernandez-Batista-4ta-Edicion>

5.2. Complementaria

Sabino Carlos (2014) El Proceso de Investigación, Editorial Episteme, Décima Edición, ISBN 978-9929-677-07-04, Guatemala.

Barca, J. Y Carvajal, B. (2017). El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior. Departamento de Edición y Publicación Universitaria (DEPU). Ecuador: Mar Abierto- ULEAM. Manta-Ecuador.

Marín, J. D. (2012). La investigación en Educación y Pedagogía. Sus fundamentos epistemológicos y metodológicos. Ediciones USTA. Bogotá – Colombia. (Código biblioteca ULEAM. GO4076)

Web:

http://186.71.28.67/isbn_site/catalogo.php?mode=detalle&it=66992. Estrategias de marketing para el consumo de jugos naturales en la provincia de Manabí

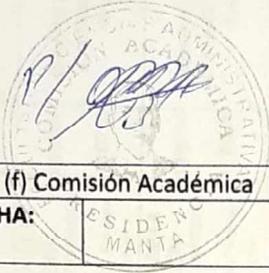
<http://tesisdeinvestir.blogspot.com/2013/06/marco-metodologico-definicion.html> 3)

<http://www.uned.es/diseño-tratamiento-enuestas/Ejemplo%20materiales.pdf>

<http://www.revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/viewFile/8939/9347>



7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
Firma	Firma y sello	Firma y sello
 PhD Rocío Piguave Pérez (f) Docente Responsable	 (f) Comisión Académica	 (f) Decano/a
FECHA:	FECHA:	FECHA: