



SÍLABO DE LA ASIGNATURA: OFIMÁTICA PARA EL APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica	Facultad Ciencias Administrativas				
Carrera:	Administración de Empresas				
Unidad de Organización Curricular:	Básica	Periodo académico/Semestre :	Segundo		
			Paralelo:	A B C	
				2019-1	
Campo de formación	Comunicación y Lenguajes				
Organización del tiempo:	Componente de docencia	Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes		Componente autónomo	Total de horas
	62	62		36	160
Docentes responsables:	Ing. Ulises Alexander Carofilis Moreira. MCs.				

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso	Nivel de impacto	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Logros de aprendizaje de la asignatura
Agregar valor a los productos, servicios y procesos a partir de la gestión y el uso de tecnologías que permitan transformar la matriz productiva del Ecuador.	Alto	- Utiliza aplicaciones sobre el internet que refuerzan al trabajo colaborativo y multidisciplinario. - Tener un comportamiento ético dentro de la asignatura que permite sentar las bases éticas para su futuro desarrollo, - Distribuir información digital por medio del uso de las Tics útiles para la vida profesional actual	Utilizar recursos TIC para ampliar las fuentes de información e interacciones en la generación de ambientes de aprendizajes abiertos, democráticos, interculturales e inclusivos.



uleam
UNIVERSIDAD ALFARO
DE MANABÍ

Viceministro de Asesoría Académica

		Concientizar la necesidad de actualización constante de herramientas tecnológicas, así como las aplicaciones que debe de tener en la vida cotidiana.
--	--	--

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1: MANEJO DE APLICATIVOS INSTITUCIONALES				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
Logros de aprendizaje	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Conoce las soluciones ofimáticas para resolver problemáticas de carácter académico y profesional.	Manejo de recursos tecnológicos institucionales (Control de Incidencias. Aula Virtual, Biblioteca Virtual).	Conferencias	Diapositivas	4	Talleres. "Aplicativos Institucionales"	Laboratorio	NO	4	Debate "Herramientas Institucionales"	4
	Sistema Operativo Extensión de archivos. Comprensión y descomprensión de archivos.	Preguntas exploratorias	Laptop Proyector Internet	4	Talleres "Comprensión de Archivos"	Aula virtual		4	Rubrica	

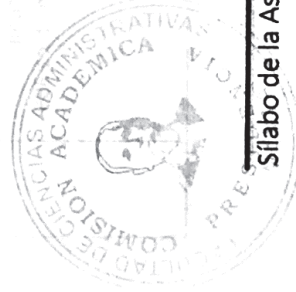


Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1: MANEJO DE APLICATIVOS INSTITUCIONALES														
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Interpreta las diferentes herramientas informáticas y escoge el adecuado para resolver problemáticas relacionadas con su trabajo académico y en un futuro con su ejercicio profesional.														
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO						
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas					
					Guía de Laboratorio										
	Horas del componente de docencia				8				Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje				Horas del componente autónomo		4

Nombre de la actividad curricular:		UNIDAD 2: HERRAMIENTAS DE MICROSOFT OFFICE									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:		Interpreta las diferentes herramientas informáticas y escoge el adecuado para resolver problemáticas relacionadas con su trabajo académico y en un futuro con su ejercicio profesional.									
Logros de aprendizaje		COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
		Conociendo el entorno de trabajo de los ofimáticos. Módulos que integran el paquete de ofimáticos. Procesador de textos Office 365 (WORD). Tareas Básicas	Conferencias Preguntas exploratorias Exposición grupal Talleres.	Diapositivas Laptop Proyector Internet	2	Taller "Herramientas externas: texto, Configuración y estilo"	Laboratorio Aula virtual	NO	2	Tarea por encargo: Documentos semi-profesional en office 365 Rubrica	



Nombre de la actividad curricular:		UNIDAD 2: HERRAMIENTAS DE MICROSOFT OFFICE									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:		Interpreta las diferentes herramientas informáticas y escoge el adecuado para resolver problemáticas relacionadas con su trabajo académico y en un futuro con su ejercicio profesional.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
	Aspectos del texto (estilos)			4	"Herramientas externas: Diagramas SmartArt y gráficos"			4		8	
	Configuración de documento según estándar de presentación				Taller: Herramientas externas: Referencias.						
	Manejo de tablas de contenido e ilustraciones.			4	Taller: Herramientas externas: Combinación Correspondencia Guía de Laboratorio			4			
	Impresión Referencias										
	Combinación de correspondencia										
Horas del componente de docencia				10	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje				10	Horas del componente autónomo	8





UNIDAD 2: HERRAMIENTAS DE MICROSOFT OFFICE									
Nombre de la actividad curricular:	Interpreta las diferentes herramientas informáticas y escoge el adecuado para resolver problemáticas relacionadas con su trabajo académico y en un futuro con su ejercicio profesional.								
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA			COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad
	Hoja electrónica (EXCEL) Hojas de cálculos office 365	Conferencias		4	Taller Herramientas externas "Fórmulas para uso general"			4	Trabajo Colaborativo. Presentación de información con enlaces.
	Gráficos estadísticos y Vínculos	Preguntas exploratorias		4					Rubrica
	Fórmulas. Funciones básicas (suma, promedio, Max, min, count). Funciones avanzadas.	Exposición grupal		4			NO	4	
Diseña hojas de cálculos utilizando funciones y herramientas para presentación de información.	Uso de filtros. Filtros avanzados.	Talleres.		4	Taller herramientas externas: "Tablas dinámicas y Gráficos"	Laboratorio		4	
	Crear y revisar tablas y graficas dinámicas. Configuración de impresiones en Excel.		Diapositivas	4	Gula de Laboratorio	Aula virtual			
			Laptop						
			Proyector						
			Internet						
Herramientas de presentaciones office 365 (PowerPoint). Presentaciones Configuraciones Objetos Trabajando con patrones				4	Taller Herramientas externas: "Objetos"		NO	4	Tareas por encargo: "Consulta animación y multimedia"
		Exposiciones		4	Taller herramientas externas:			4	Rubrica





UNIDAD 2: HERRAMIENTAS DE MICROSOFT OFFICE													
Nombre de la actividad curricular:		Interpreta las diferentes herramientas informáticas y escoge el adecuado para resolver problemáticas relacionadas con su trabajo académico y en un futuro con su ejercicio profesional.											
Logros de aprendizaje		COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO			
		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas		
		Animaciones y multimedia.				"Animación y multimedia" Guía de Laboratorio							
		Horas del componente de docencia				20	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje				20	Horas del componente autónomo	8

UNIDAD 3: BUSCADORES Y COMPILADORES DE INFORMACIÓN WEB										
Nombre de la actividad curricular:		Realiza búsquedas bibliográficas, utiliza bases de datos y otras fuentes de información.								
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	Selecciona las técnicas de navegación y búsqueda avanzada de tal manera que evita los riesgos informáticos que existen en el internet.	Motores de búsqueda académicos. Google Scholar. Scirus. Bases de datos científicas. Conferencias	Diapositivas Laptop Proyector Internet	12	Taller: Uso de elibro y Bibliotechnia	Laboratorio	NO	12	Debate: "Herramientas en el aula virtual"	8
						Aula virtual			Rubrica	
					Taller: Colaborativo ofimática en la nube					



UNIDAD 3: BUSCADORES Y COMPILADORES DE INFORMACIÓN WEB									
Nombre de la actividad curricular:	Realiza búsquedas bibliográficas, utiliza bases de datos y otras fuentes de información.								
Resultados de la actividad curricular:									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA		COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Horas
	formularios, documentos, presentador gráfico) Office365				Guía de Laboratorio				
	Horas del componente de docencia			12	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			12	Horas del componente autónomo
									8

UNIDAD 4: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y RECURSOS PARA UTILIZACIÓN DE INFORMACIÓN									
Nombre de la actividad curricular:	Interpreta las diferentes herramientas informáticas y escoge el adecuado para resolver problemáticas relacionadas con su trabajo académico y en un futuro con su ejercicio profesional.								
Resultados de la actividad curricular:									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA		COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Horas
	Aplicaciones para la producción de información visual (Prezi, PowToon, Slidepresenter, InShot)	Conferencias Exposición grupal.	Diapositivas Laptop Proyector Internet	6	Taller: "Responsabilidad Social Ética" Guía de Laboratorio	Laboratorio Aula virtual	NO	6	Tareas por encargo: Creación de productos de información visual Rubrica
									4



Nombre de la actividad curricular:		UNIDAD 4: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y RECURSOS PARA UTILIZACIÓN DE INFORMACIÓN									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:		Interpreta las diferentes herramientas informáticas y escoge el adecuado para resolver problemáticas relacionadas con su trabajo académico y en un futuro con su ejercicio profesional.									
Logros de aprendizaje con la sociedad en general.	Responsabilidad social y ética del manejo de la información.	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Horas del componente de docencia		6				Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje				Horas del componente autónomo	
		6				6				4	





Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Vicerrectorado Académico

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores	Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación	Análisis de texto	Escenario de aprendizaje Laboratorio	1 - 8	25%
		Exposiciones	Laboratorio		
	Producción (Trabajo autónomo) Producción (Trabajo autónomo)	Debate	Utiliza las diversas tecnologías disponibles como herramienta de comunicación digital		20%
		Tareas por encargo	Maneja recursos para navegación en la web y búsqueda de información		
		Trabajo colaborativo	Utiliza las herramientas ofimáticas en Office 365 como herramienta de gestión y comunicación digital.		
		Herramientas externas	Maneja recursos para navegación en la web y búsqueda de información.		
	Producción (Prácticas)		Utiliza las herramientas ofimáticas en Office 365 como herramienta de gestión y comunicación digital.		25%
	Acreditación	Demostración práctica	Laboratorio		30%
	Actuación	Análisis de texto	Escenario de aprendizaje Laboratorio	9 - 16	25%
		Exposiciones	Laboratorio		
		Tareas por encargo	Maneja recursos para navegación en la web y búsqueda de información		20%
		Trabajo colaborativo	Utiliza las herramientas ofimáticas en Office 365 como herramienta de gestión y comunicación digital.		
	Producción (Prácticas)	Talleres - Herramientas externas	Utiliza las herramientas ofimáticas en Office 365 como herramienta de gestión y comunicación digital.		25%
	Acreditación	Demostración práctica	Laboratorio		30%

D. REFERENCIAS

a. Básica

CORNEJO PÉREZ, A., ARROYO SOLÓRZANO, C., & SAUCEDO MIRANDA, C.(2017).MUNDO APPS : NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN .MÉXICO : UNID DIGITAL .OBTENIDO DE PROQUEST EBOOK CENTRAL,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=5486089>

ENGUITA GASCA, J. (2015). EXCEL 2013. MADRID, ESPAÑA: MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. OBTENIDO DE PROQUEST EBOOK CENTRAL,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3229122>

FUENTES FERRERA, D. (2015). CURSO MICROSFOT POWERPOINT 2013. MADRID, ESPAÑA :MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ESPAÑA . OBTENIDO DE PROQUEST EBOOK CENTRAL,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3229015>

MONTES VITALES, P. (2015) WORD 2013. MADRID, ESPAÑA: MINISTERIO DE EDUACIÓN, CULTURA Y DEPORTES . OBTENIDO DE PROQUEST EBOOK CENTRAL,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3229026>

MENCHÉN PEÑUELA, A. (2014). TABLAS DINÁMICAS EN EXCEL 2013 G10439-EJ1 ULEAM-BG 005.3 MEN C2014. MANTA: ALFAOMEGA- RA-MA.

PEÑA, R., & PÉREZ, Á. (2010). MICROSOFT OFFICE 2010 G07369 ULEAM-BG 005.369 PEÑ c2010. MANTA: LIBROS RC.

b. Complementaria

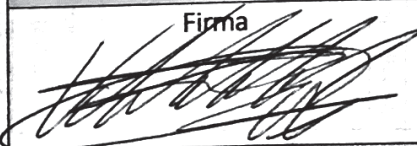
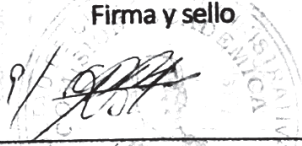
MERO, E., ORDOÑEZ, E, & ZAMBRANO, V.(2016).LA CONVERGENCIA DE MEDIOS EN EL DESARROLLO CURRICULAR.ESPAÑA :ACADEMIA ESPAÑOLA.

E. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente de la Facultad Ciencias Administrativas, de la carrera de Administración de Empresas con estudios realizados en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. 4to Nivel Redes y Telecomunicaciones (Magister) Con formación de tercer nivel en la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí con el título de Ingeniero en Sistemas, con una amplia experiencia en el manejo, instalación y desarrollo de sistemas de votación electrónica en parlamentos legislativos.

Adicionalmente, participación en varios Cursos, Seminarios y Congresos en la especialidad de Informática

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
Firma	Firma y sello	Firma y sello
		
(f) Docente Responsable	(f) Comisión Académica	(f) Decano/a
FECHA:	FECHA:	FECHA: