SÍLABO DE LA ASIGNATURA: PENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica	FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
Carrera:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
Unidad de Organización Curricular:	Básica		Periodo académico:	PRIMER NIVEL
			Paralelo:	
Campo de formación	Integración de saberes, contextos y cultura		Año lectivo:	2019 – 2020 (1)
Organización del tiempo:	Componente de docencia	Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Componente autónomo	Total de horas
	16	16	8	40
Docente responsable:	MG. ABG. MONICA FRANCO CHAVEZ			

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso	Nivel de impacto	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Logros de aprendizaje de la asignatura
Desarrollar valores, actitudes y cualidades para el Buen Vivir, que promuevan la ética y la responsabilidad ciudadana en la trayectoria profesional.	Medio	Propone su proyecto de vida profesional en base a los axiomas del pensamiento laico y liberal enfocado en el humanismo.	U1.- Reconoce el proceso histórico y las características del pensamiento laico y su incidencia en los contextos sociales, políticos y educativos
			U2.- Analiza el origen e influencia del laicismo en la sociedad ecuatoriana
			U3.- Reconoce los componentes laicos que orientaron la creación y proyección de la ULEAM

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENTA
MANTA

Scanned by CamScanner

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	PRINCIPIOS DE ACCIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE EL LAICISMO MODERNO.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconoce el proceso histórico y las características del pensamiento laico y su incidencia en los contextos sociales, políticos y educativos.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Identifica el origen del Laicismo y su repercusión en los aspectos sociales, políticos y educativos a través de la historia	Encuadre	**Socialización de sílabo y políticas. Acceso a los contenidos de la asignatura.**		1						
	Origen del Laicismo. Principales gestores. Repercusiones sociales, políticas y culturales.	**Conferencia** **Texto.** **Foro**	*Texto: Laicismo vivo. Del feligrés al ciudadano.* Ecuador. Rodas, J. Pags. 14 a 23 Artículo: *¿Existe el pensamiento laico? (Pedro Salazar Ugarte)*	1	Panel – foro.	Aula de clases	NO	1	Lectura de textos de este contenido y escritura de análisis sobre la importancia histórica del laicismo.	1
	Analiza el proceso histórico del Estado hasta llegar a las características laicas.	El Estado Laico	Texto y video. Conferencia	. Video: Laicidad y Estado Constitucio	1	Panel – foro el aparecimiento y evolución del Estado hasta	Aula de clases	NO	1	Lectura y escritura de resumen sobre la influencia del laicismo en el Estado moderno	

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENCIA
MANTA

Scanned by CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	PRINCIPIOS DE ACCIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE EL LAICISMO MODERNO.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconoce el proceso histórico y las características del pensamiento laico y su incidencia en los contextos sociales, políticos y educativos.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
			nal. Libro: Foro de Libertades Laicas. Artículo: El por qué de un Estado Laico. http://www.corteidh.or.cr/tablas/29908.pdf #page=12 Libro *Para entender y pensar la laicidad.* (Salazar; P)Tomo III. Laicidad y multiculturalismo (pág. 49 a 73)		llegar al laicismo				(Basado en el video y textos de este contenido)	
Diferencia entre religión y laicismo, sus repercusiones en la transformación del pensamiento de la humanidad.	Laicismo y religión.	Análisis de texto. Conferencia	Video: Laicidad: entre la libertad y la igualdad Texto: Laicismo Vivo. Tema:	1	Charla – foro . Escritura de análisis crítico en torno a la relación entre el laicismo y la religión	Aula de clases	NO	1	Elaboración de organizador gráfico sobre el origen y proceso histórico de la religión, y surgimiento del laicismo.	1

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENCIA
MANTA

Scanned by CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	PRINCIPIOS DE ACCIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE EL LAICISMO MODERNO.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconoce el proceso histórico y las características del pensamiento laico y su incidencia en los contextos sociales, políticos y educativos.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
			La religión de los modernos. Pag. 211 a 220.							
Determina los aportes históricos del laicismo en el proceso educativo.	Laicismo y educación	Conferencia Texto. Video	Video: Laicidad y educación Texto: Laicismo Vivo. Tema: Laicismo y educación. Pag 259 a 268.	1	Debate sobre la influencia del laicismo en la educación. Escritura de resumen	Aula de clases	NO	1	Preparación de debate sobre la influencia del laicismo en la educación.	
	Horas del componente de docencia			6	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			4	Horas del componente autónomo	2

Nombre de la actividad curricular:	EL LAICISMO EN EL ECUADOR. PENSAMIENTO Y ACCIÓN.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza el origen e influencia del laicismo en la sociedad ecuatoriana.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Categoriza la influencia del laicismo en el Ecuador a partir de la Revolución Liberal, liderada por el	Características del pensamiento ecuatoriano antes del laicismo.	Conferencia. Proyección de película Texto.	Texto Laicismo Vivo. Páginas 285 a 291.	2	Panel – foro sobre el pensamiento ecuatoriano previo a la llegada del laicismo. El laicismo en La	Aula de clases	NO	1		

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
PRESIDENCIA
MANTA

Scanned by CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	EL LAICISMO EN EL ECUADOR. PENSAMIENTO Y ACCIÓN.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza el origen e influencia del laicismo en la sociedad ecuatoriana.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
General Eloy Alfaro Delgado. Sus repercusiones en los ámbitos políticos, sociales, religiosos y educativos			Película. Sé que vienen a matarme		Gran Colombia.					
	El laicismo en el Ecuador. Orígenes y características.	Análisis de texto. Conferencia	Texto. Texto *La conquista del laicismo en el Ecuador* (Libro *Laicismo Vivo*, págs. 25 a 63). Constitución actual del Ecuador. (artículos 1, 3, 11.2, 28). Video sobre la Revolución	1	Análisis sobre la influencia del pensamiento laico en la modernización del Estado ecuatoriano.	Aula de clases	NO	2	Lectura del texto *La conquista del laicismo en el Ecuador* (Libro *Laicismo Vivo*, págs. 25 a 63). Y escritura de resumen analítico.	1.5

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENCIA
MANTA

Scanned by CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	EL LAICISMO EN EL ECUADOR. PENSAMIENTO Y ACCIÓN.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza el origen e influencia del laicismo en la sociedad ecuatoriana.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Desarrolla su plan de vida para su etapa de profesionalización.			Liberal y sus aportes al Laicismo.							
	El pensamiento laico y la Revolución Alfarista	Conferencia Texto.	Texto Laicismo Vivo. Tema: *Laicismo, Alfarismo y educación en el Ecuador.* Milton Luna Tamayo. (Págs. 237 a 257)	1	Panel – foro sobre la influencia de la Revolución Liberal en la instauración del laicismo en el Ecuador.	Aula de clases	NO	2	Escritura de análisis sobre el panel – foro "La influencia de la Revolución Liberal en la instauración del laicismo en el Ecuador".	2
	El proyecto de vida desde el pensamiento radical de Alfaro.	Guía para elaboración de proyecto de vida desde el pensamiento alfarista. Exposiciones. Panel - foro	Texto: Encuentra tu pasión: Siete pasos para emprend	2	Exposición, análisis y foro de los proyectos de vida	Aula de clases	NO	2	Elaboración de proyecto de vida por parte de los estudiantes	1.5

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENCIA
MANTA

Nombre de la actividad curricular
Scanned by CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	EL LAICISMO EN EL ECUADOR. PENSAMIENTO Y ACCIÓN.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza el origen e influencia del laicismo en la sociedad ecuatoriana.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
			er tu proyecto de vida. (Graciela De Oto) Cap. 1. Texto: La educación: única vía hacia la igualdad (Dr. Medardo Mora. Págs. 36 – 40)							
	Horas del componente de docencia			6	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			8	Horas del componente autónomo	3

Nombre de la actividad curricular:	**LAICISMO. PENSAMIENTO Y ACCIÓN EN LA ULEAM.**									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Valora los componentes laicos que orientaron la creación y proyección de la ULEAM.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Infiere la influencia	El pensamiento	Conferencia. Análisis	Estatuto	2	Encuesta sobre el	Aula de clases.	NO	2	Informe y análisis de la	1.5

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENTA
MANTA

Scanned by CamScanner

Nombre de la actividad curricular:	**LAICISMO. PENSAMIENTO Y ACCIÓN EN LA ULEAM.**									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Valora los componentes laicos que orientaron la creación y proyección de la ULEAM.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
del pensamiento laico en la estructura académica y humanista de la ULEAM.	laico en la estructura organizacional de la ULEAM.	de los referentes laicos en el Modelo Educativo, Estatuto e himno de la ULEAM. Aplicación práctica del laicismo en la ULEAM.	de la ULEAM. Modelo Educativo. (Pág. 8). Letra del himno de la ULEAM.		conocimiento y práctica del laicismo al interior de la ULEAM	Predios de la ULEAM			encuesta	
	Acciones afirmativas como política institucional de la ULEAM.	Exposiciones y panel-foro	Estrategias No.4. Pág.4 Estatuto ULEAM.	2	Exposiciones grupales	Aula de clases	NO	2	Investigación sobre acciones afirmativas, informes y estadísticas relacionados a la atención de la ULEAM a temas de género y personas con discapacidad.	1.5
	Horas del componente de docencia			4	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			4	Horas del componente autónomo	3

Nota: Se repite una tabla por cada unidad o actividad curricular que se proponga

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENCIA
MANTA

Scanned by CamScanner

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores		Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación	Panel foro	Escenario de aprendizaje	Aula de clases	1 a 8	30%
		Escritura de resumen crítico		Aula de clases	1 a 8	
		debate		Aula de clases	1 a 8	
	Producción (Trabajo autónomo)	Lectura crítica: Libro *Laicismo vivo. Artículo: Del feligrés al ciudadano.* Ecuador. Rodas, J. Pags. 14 a 23	Logros de aprendizaje	Identifica el origen del Laicismo y su repercusión en los aspectos sociales, políticos y educativos a través de la historia	2 a 7	15%
		Lectura y análisis del artículo: *¿Existe el pensamiento laico? (Pedro Salazar Ugarte)* http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:filopoli-2007-30-0005/PDF		Identifica el origen del Laicismo y su repercusión en los aspectos sociales, políticos y educativos a través de la historia	2 a 7	
	Producción (Prácticas)	Análisis de video: Laicidad y educación. Lectura crític. Libro: Laicismo Vivo. Artículo: Laicismo y educación. Pag 259 a 268.		Determina los aportes históricos del laicismo en el proceso educativo	5 a 7	25%
	Acreditación	Evaluación escrita		Aula de clases	8	30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Panel foro	Escenario de aprendizaje		9 a 15	30%
		Debate			9 a 15	
	Producción	Elaboración de un	e a p r	Desarrolla un proyecto de	13	15%

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENCIA
MANTA

Scanned by CamScanner

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores		Semana	Ponderación
	(Autónomo)	proyecto de vida		vida en relación con los principios laicos y alfaristas		
	Producción (Prácticas)	Encuestas		Identifica el nivel de conocimiento y práctica del laicismo al interior de la ULEAM.	14	25%
		Investigación de campo		Reconoce las acciones afirmativas de la ULEAM	15	
	Acreditación	Evaluación escrita		Aula de clases	16	30%

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENCIA
MANTA

Scanned by CamScanner

5. REFERENCIAS

a. Básica

Rodas José, Ordóñez Marco. Editores. (2011) Laicismo vivo. Del feligrés al ciudadano. Ecuador. (Uleam –BG. 323.442. LAI EJ.1)

Salazar Pedro, Capdevielle Paulina. Coordinadores (2013) *Para entender y pensar la laicidad. Tomo 1.* Biblioteca virtual *e-libro.* Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F.

Salazar Pedro, Capdevielle Paulina. Coordinadores (2013) *Para entender y pensar la laicidad. Tomo 3.* Biblioteca virtual *e-libro* . Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F.
Seglers Álex. (2015) *La Laicidad.* Biblioteca virtual *e-libro* . Barcelona, España.

Capdevielle Paulina (2015) *La libertad de conciencia frente al estado laico.* Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F.

Goetschel Ana María. Compiladora (2006) *Orígenes del feminismo en el Ecuador.* Biblioteca virtual *e-libro.* Quito, Ecuador.

Salazar Pedro. Artículo: *¿Existe el pensamiento laico?* http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:filopoli-2007-30-0005/PDF

Memoria de Ponencias. Primer Foro de Libertades Laicas.

De Oto, G. (2015). Encuentra tu pasión: siete pasos para emprender tu proyecto de vida.

Mora Medardo (2006) Alfaro: Un líder del ayer y un ejemplo del mañana.

Constitución del Ecuador. (2008)
Estatuto de la ULEAM.
Modelo Educativo de la ULEAM.

b. Complementaria

Himno de la ULEAM
Videos, documentales.
Videos de Cátedra República Laica. UNAM. MÉXICO
https://www.youtube.com/watch?v=FoRCSLDTZwE

https://www.youtube.com/watch?v=Ic-KkSFvI9Y

https://www.youtube.com/watch?v=XVDEmYzaU-g

Declaración Universal de la Laicidad en el siglo XXI. www.jurídicas.unam.mx.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
COMISIÓN ACADÉMICA
PRESIDENCIA
MANTA

Scanned by CamScanner

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Profesora titular auxiliar. Abogado. Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales. Máster en Estudios Avanzados de Teatro.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:		FECHA:	

-FIN-

Scanned by CamScanner

HORARIO DEL DOCENTE

Uleam
UNIVERSIDAD ESTATAL
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Docente: **MONICA ALEXANDRA FRANCO CHAVEZ**

Cédula: **1307818615**

Año: **2019**

Periodo: **2019 (PERIODO 1)**

Especialización:

Unidad Académica: **CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

HORA	LUNES	HORA	MARTES	HORA	MIÉRCOLES	HORA	JUEVES	HORA	VIERNES	HORA	SÁBADO
07:00:00 - 08:00:00	LEGISLACIÓN LABORAL (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : C MANTA - Edif. P - A101 (Facultad Ciencias Administrativas)	07:00:00 - 08:00:00	PENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : A MANTA - Edif. P - A401 (Facultad Ciencias Administrativas)	07:00:00 - 08:00:00	LEGISLACIÓN LABORAL (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : B MANTA - Edif. P - A202 (Facultad Ciencias Administrativas)	07:00:00 - 08:00:00	LEGISLACIÓN LABORAL (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : A MANTA - Edif. P - A001 (Facultad Ciencias Administrativas)	08:00:00 - 09:00:00	LEGISLACIÓN LABORAL (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : B MANTA - Edif. P - A202 (Facultad Ciencias Administrativas)	-	-
08:00:00 - 09:00:00	LEGISLACIÓN LABORAL (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : C MANTA - Edif. P - A101 (Facultad Ciencias Administrativas)	08:00:00 - 09:00:00	PENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : A MANTA - Edif. P - A401 (Facultad Ciencias Administrativas)	08:00:00 - 09:00:00	LEGISLACIÓN LABORAL (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : B MANTA - Edif. P - A202 (Facultad Ciencias Administrativas)	08:00:00 - 09:00:00	LEGISLACIÓN LABORAL (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : A MANTA - Edif. P - A001 (Facultad Ciencias Administrativas)	09:00:00 - 10:00:00	LEGISLACIÓN LABORAL (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : A MANTA - Edif. P - A001 (Facultad Ciencias Administrativas)	-	-
18:00:00 - 19:00:00	A. Doc. Elaboración y calificación de evaluaciones	18:00:00 - 19:00:00	A. Doc. Elaboración y calificación de evaluaciones	09:00:00 - 10:00:00	LEGISLACIÓN LABORAL (ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2018) : C MANTA - Edif. P - A101 (Facultad Ciencias Administrativas)	-	-	18:00:00 - 19:00:00	A.Doc. Participación en proyectos de vinculación	-	-
19:00:00 - 20:00:00	A. Doc. Elaboración y calificación de evaluaciones	19:00:00 - 20:00:00	TUTORIA (DERECHO SOCIETARIO) (ADMINISTRACION DE EMPRESAS (créditos)) : E MANTA - Edif. P - A403 (Facultad Ciencias Administrativas) -- VIRTUAL-1	17:00:00 - 18:00:00	A. Doc. Elaboración y calificación de evaluaciones	-	-	19:00:00 - 20:00:00	A.Doc. Participación en proyectos de vinculación	-	-
-	-	-	-	18:00:00 - 19:00:00	A. Doc. Elaboración y calificación de evaluaciones	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	19:00:00 - 20:00:00	A. Doc. Dirección de trabajos de titulación	-	-	-	-	-	-

TOTAL DE HORAS POR INDICADOR DE CARGA HORARIA

A. Doc. Elaboración y calificación de evaluaciones: 5h, 0m

CLASES: 11h, 0m

A. Doc. Orientación a través de Tutorías: 1h, 0m

A. Doc. Dirección de trabajos de titulación: 1h, 0m

A.Doc. Participación en proyectos de vinculación: 2h, 0m

Decano | Secretaria U.A. | Docente

Scanned by CamScanner