

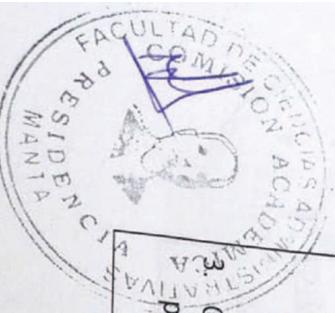
SÍLABO DE LA ASIGNATURA: PROYECTO EMPRESARIAL II

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS						
Carrera:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS						
Eje de formación:	Formación profesional			Periodo académico / Semestre:	OCTAVO		
Tipo de asignatura	Obligatoria			Paralelo:	A		
Organización del tiempo:				Año lectivo:	2019-2020-2		
	Componente presencial		Total del componente	Componente autónomo		Total de horas	Créditos
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios	64	64	128	4	
Pre requisito:	PROYECTO EMPRESARIAL I						
Docente/s responsable/s:	Ing. Rodrigo Paúl Cevallos Enriquez, Msc.						

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Competencia del perfil de egreso	Nivel de impacto	Nivel de dominio de la competencia (asignatura)	Desempeños esperados (por unidad)
1. Capacidad para comprender las relaciones de variables económicas y procesos de proyecto empresariales.	Alto	Alto	Que el estudiante logre asimilar el compendio de procesos de negocio y análisis de proyecto empresarial
2. Capacidad de entender y analizar el los elementos de proyecto empresarial.	Alto	Alto	Que el estudiante aplique en análisis las normas, manuales y procesos entendidos y aplicados en esta competencia o parte de la asignatura.
3. Capacidad para evaluar proyectos de inversión.	Alto	Alto	Con el logro del desempeño de los dos anteriores tenga el estudiante la capacidad de análisis para evaluar proyectos de inversión.



3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	Estudio Técnico								
	Identifica y optimiza los procesos de negocio de las organizaciones.								
Desempeños esperados:	COMPONENTE PRESENCIAL								
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje			
Indicadores de verificación	COMPONENTE AUTÓNOMO								
	Actividad								
				Horas					
Utiliza herramientas para identificar y optimizar procesos de negocios y organizaciones.	Análisis del producto y/o servicio	Docencia en escenarios laborales	Permanentes	3	Resolución escrita de proyectos, Exposiciones, y trabajos autónomos	Aula de clase y entornos virtuales	1	Estudios de caso	5
				3			1	Estudios de caso/Aula virtual	5
				6			2	Estudios de caso/Aula virtual	6
Revisión de la ingeniería del proyecto		Docencia en escenarios laborales		6			4	Horas del componente autónomo	16
Determinación del tamaño y localización.				3			1		5
Docencia en escenarios laborales				6			2		6
Docencia en escenarios laborales				12	Horas prácticas del componente presencial		4		16

Nota: Se repite una tabla por cada unidad o actividad curricular que se proponga



Nombre de la actividad curricular:	Programación del Proyecto										
Desempeños esperados:	Planifica y controla la ejecución de un proyecto										
COMPONENTE PRESENCIAL										COMPONENTE AUTÓNOMO	
Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas			
Técnicas de programación	Orientación para estudios de caso	Permanentes	3	Resolución escrita de proyectos, Exposiciones, y trabajos autónomos	Aula de clase y entornos virtuales	1	Trabajo y resolución de problemas.	4			
						1		4			
						1		4			
						1		4			
Asignación de recursos	Docencia en escenarios laborales	Permanentes	3			1	Trabajo y resolución de problemas.	4			
Ruta crítica	Orientación para estudios de caso	Permanentes	3			1		4			
Control y seguimiento	Docencia en escenarios laborales	Permanentes	3			1	Trabajo y resolución de problemas.	4			
			12	Horas prácticas del componente presencial		4	Horas del componente autónomo		16		



Nombre de la actividad curricular:	Análisis Financiero									
Desempeños esperados:	Analiza la factibilidad financiera de los proyectos empresariales									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
Analizar y evaluar la factibilidad financiera de los proyectos empresariales	Presupuesto de inversión, proyecciones de costos e ingresos operativos	Orientación para estudios de casos	Docencia en escenarios laborales	3	Resolución escrita de proyectos, Exposiciones, Y trabajos autónomos	Aula de clase y entornos virtuales	1	Trabajo y resolución de problemas.	8	
							2	Trabajo y resolución de problemas.	8	
	Proyección de resultados	Docencia en escenarios laborales	Permanentes	6	Resolución escrita de proyectos, Exposiciones, Y trabajos autónomos	Aula de clase y entornos virtuales	3	Trabajo y resolución de problemas.	8	
				9			2	Trabajo y resolución de problemas.	8	
Indicadores financieros, uso de funciones financieras de Excel.	Orientación para estudios de caso	Permanentes	6	Resolución escrita de proyectos, Exposiciones, Y trabajos autónomos	Aula de clase y entornos virtuales	2	Trabajo y resolución de problemas.	8		
Análisis de riesgo y de sensibilidad.	Docencia en escenarios laborales	Permanentes	24			8	Horas del componente autónomo	32		



5. REFERENCIAS (Física y/o Digital)

a. Básica

- Rivera Martínez, Francisco; Hernández Chávez, Gisel. 2015, Administración de proyectos. México – México, Editorial Pearson. ULEAM-BG-658-404-RIV-2015-G10285-Ej-6.

- Meza Orozco, Jhonny de Jesús. 2013, Evaluación Financiera de Proyectos, Bogotá – Colombia, Eco Ediciones. ULEAM-BG-658-404-MEZ-2013-2ª ED-G09591-Ej-4.

- Lira Briseño, Paúl. 2014, Evaluación de proyectos de inversión. Bogotá – Colombia, Ediciones de la U. ULEAM-BG-LIR—2014-MFN21833-Ej -2

b. Complementaria

- Morales Castro, Arturo; Morales Castro, José Antonio. 2009, Proyectos de Inversión – Evaluación y Formulación. México – México, McGraw-Hill. www.LibrosEnPdf.org

- Nassir Sapag, Reinaldo Sapag, José Sapag; Preparación y Evaluación de proyectos; 6 ed. Mc Graw Hill 2015

- Meza Orozco, Jhonny de Jesús. Evaluación financiera de proyectos (SIL) (3a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones, 2013. ProQuest ebrary. Web. 20 October 2017.

- <http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/reader.action?docID=10732879&ppg=9>

- Reyes, Luis. 2010. TOC en la gerencia de proyectos. Disponible en: http://blog.luis-reyes-plasencia.info/wp-content/uploads/2010/03/TOC_GerenciaProyectos_v1.pdf

- Cuartas, Claudia & Lopera, Robinson. 2009. Aplicación de la metodología TOC al estándar PMI. Disponible en: <http://revistapostgrado.eia.edu.co/Revista%20Edicion%20No.4/11%20Aplicaci%C3%B3n%20de%20la%20metodolog%C3%ADa%20TOC.pdf>

- Valera, Carlos M (2017). Método de la cadena crítica. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=6sDJ-r1xY_E. Recuperado el 01-octubre-2017.

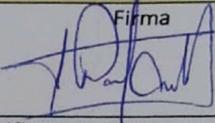
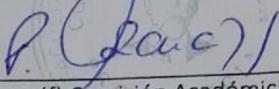
- LIBROS EN PDF – www.librosenpdf.org

- Información en Excel – Aplicación básica – intermedia y avanzada, Tablas dinámicas.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Profesor titular con titulación en Ingeniería Mecánica en la Escuela Politécnica del Ejército, con masterado en Ingeniería Industrial y Productividad en la Escuela Politécnica Nacional. Egresado de la maestría en Gestión de la Calidad Total y Productividad de la Escuela Politécnica del Ejército. Cuenta con experiencia de trabajo de más de 10 años en empresas de manufactura, en áreas de control y administración de la producción, gestión de proyectos y aseguramiento de la calidad. Actualmente cursa el doctorado en Ciencias Administrativas en la Universidad Nacional Mayor San Marcos, de Lima.



APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO			
ELABORACIÓN		REVISIÓN	
Firma 		Firma y sello 	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica	
FECHA:		FECHA:	
			
		(f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:	

-FIN-