

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: PROYECTO EMPRESARIAL I

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS				
Carrera:	Administración Dde Empresas				
Eje de formación:	Formación profesional				
Tipo de asignatura	Obligatoria				
Organización del tiempo:	Componente presencial		Período académico: SÉPTIMO SEMESTRE		
			Paralelo:	"A"	
			Año lectivo:	2019 – 2020 (1)	
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios	Total del componente	Componente autónomo	Créditos
	32	32	64	64	4
Pre requisito:	Ninguno				
Docente/s responsable/s:	Ing. Oswaldo Rodríguez Durán, Mg.				

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Competencia del perfil de egreso	Nivel de impacto	Nivel de dominio de la competencia (asignatura)	Desempeños esperados (por unidad)
Utilizar los conocimientos en las áreas funcionales de la empresa, que le faciliten la comprensión de estas áreas y la actualización permanente en estos campos del saber administrativo.	Medio	Aplicar a los conocimientos administrativos adquiridos, el manejo adecuado de técnicas de negociaciones, auditorías empresariales, presupuestos y las disposiciones tributarias con una visión del entorno global.	Identifica las tipologías básicas de los Proyecto Empresarial con técnicas modernas y su aplicación en ejercicio introductorio. (Entorno de Proyecto Empresarial) Detecta oportunidades para emprender nuevos negocios (Análisis internos y externo de los proyectos) Aplica el concepto de estudio de mercado a las variables que condicionan el comportamiento de agente económicos relacionados con la viabilidad del proyecto (Estudio de Mercado) Propone un procedimiento para aplicar la visión del futuro en cada sector relacionado con las unidades estratégicas de la organización (Diseño Organizacional)

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Entorno de Proyecto Empresarial									
Nombre de la actividad curricular:	Identifica las tipologías básicas de los proyectos empresariales con técnicas modernas y su aplicación en ejercicios introductorios.								
Desempeños esperados:									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
	Encuadre y diagnóstico	Docencia en escenarios laborales	Proyector, pizarra	1		Aula	-		-
	El estudio de proyectos	Docencia en escenarios laborales	Proyector, pizarra	2	Investigación	Aula	2	Estudios de caso / Aula virtual	4
	Identificación de oportunidades	Docencia en escenarios laborales	Bibliografía,	2	Creación de ideas y ejemplos	Aula	3	Estudios de caso / Aula virtual	4
	Proceso de preparación y evaluación de proyectos	Ejemplificación de proyecto	Bibliografía	3	Ejemplificación de proyecto	Aula	3	Estudio de caso	8
	Horas teóricas del componente presencial						8	Horas del componente autónomo	16

Análisis internos y externo de los proyectos									
Nombre de la actividad curricular:	Detecta oportunidades para emprender nuevos negocios.								
Desempeños esperados:									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
	La perspectiva de la Organización industrial (análisis sectorial)	Docencia en escenarios laborales	Proyector, computador	2	Investigación, Ejemplificación de fuerzas en ejemplo,	Aula	2	Estudios de caso	4
	Análisis de las variables Macroentorno	Docencia en escenarios laborales	Proyector, computador	3	Realización de informe	Aula	3	Estudios de caso	6
	Análisis competitivo: modelo de las 5 fuerzas de Porter	Orientación para estudios de caso	Proyector, computador	3	Presentación grupal	Aula	3	Estudios de caso / Aula virtual	6
	Horas teóricas del componente presencial						8	Horas del componente autónomo	16





Estudio de Mercado									
Nombre de la actividad curricular:									
Desempeños esperados:	Aplica el concepto de estudio de mercado a las variables que condicionan el comportamiento de agentes económicos relacionados con la viabilidad del proyecto								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
	Análisis de la demanda de mercado	Orientación para estudios de caso	Proyector, pizarra	2	Descripción de la demanda,	Aula	2	Estudios de caso	4
	Análisis de la oferta de mercado	Orientación para estudios de caso	Proyector, hojas de cálculo	2	Descripción de la oferta	Aula	2	Estudios de caso / Aula virtual	4
	Ventajas competitivas	Orientación para estudios de caso	Proyector, hojas de cálculo	2	Análisis de ventajas comparativas / competitivas	Aula	2	Estudios de caso / Aula virtual	4
	Técnicas de proyección de mercado	Docencia en escenarios laborales	Bibliografía	2	Proyectar las ventas,	Aula	2	Estudios de caso	4
	Horas teóricas del componente presencial			8	Horas prácticas del componente presencial			Horas del componente autónomo	16

Diseño Organizacional									
Nombre de la actividad curricular:									
Desempeños esperados:	Propone un procedimiento para aplicar la visión del futuro en cada sector relacionado con las unidades estratégicas de la organización								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
	Visión y Misión empresarial	Docencia en escenarios laborales	Proyector, pizarra	2	Desarrollo de la Visión y Misión.	Aula	2	Estudios de caso	4
	Estructura organizacional	Orientación para estudios de caso	Proyector, hojas de cálculo	3	Desarrollar la estructura organizacional.	Aula	3	Estudios de caso / Aula virtual	6
	Escala estratégica	Orientación para estudios de caso	Proyector, hojas de cálculo	3	Formulación de objetivos y estrategias.	Aula	3	Estudios de caso / Aula virtual	6
	Horas teóricas del componente presencial			8	Horas prácticas del componente presencial			Horas del componente autónomo	16

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores	Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación	Exposiciones	Escenario de aprendizaje Aula de Clase	2 a 7	30%
		Tarea	Aula Virtual	2 a 6	10%
	Producción (Trabajo autónomo)	Informes	Aula de clase	2 a 7	15%
	Producción (Prácticas)	Prueba escrita	Aula de clase	7	15%
	Acreditación	Examen Primer Parcial		8	30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Exposición	Escenario de aprendizaje Aula de Clase	9 a 15	30%
		Tarea	Aula Virtual	9 a 14	10%
	Producción (Autónomo)	Informe	Aula de Clase	9 a 15	15%
	Producción (Prácticas)	Prueba escrita	Aula de Clase	15	15%
	Acreditación	Examen segundo parcial		16	30%



5. REFERENCIAS (Física y/o Digital)

a. Básica

Nassir Sapag, Reinaldo Sapag, Jose Sapag; Preparación y Evaluación de proyectos; 6 ed. Mc Graw Hill 2015

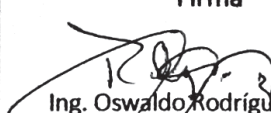
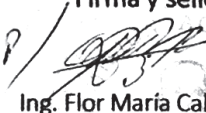
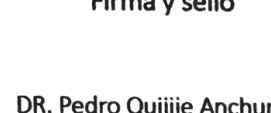
b. Complementaria

- ✓ Fred David; Administración estratégica; 14 ed. Pearson – México 2013
- ✓ Carlos Villajuana; Estrategiando Plan estratégico y Balanced Scorecard -Universidad Esan 2013
- ✓ Reyes, Luis. 2010. TOC en la gerencia de proyectos. Disponible en: http://blog.luis-reyes-plasencia.info/wp-content/uploads/2010/03/TOC_GerenciaProyectos_v1.pdf
- ✓ Cuartas, Claudia & Lopera, Robinson. 2009. Aplicación de la metodología TOC al estándar PMI. Disponible en: <http://revistapostgrado.eia.edu.co/Revista%20Edicion%20No.4/11%20Aplicaci%C3%B3n%20de%20la%20metodolog%C3%ADa%20TOC.pdf>
- ✓ Valera, Carlos M (2017). Método de la cadena crítica. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=6sDJ-r1xY_E. Recuperado el 01-octubre-2017.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Profesor titular principal con titulación en Ingeniería Industrial en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, con Maestría en Gerencia de Proyecto Educativo y Social, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Diplomado Superior en la Educación Universitaria por Competencia, en la Universidad del Azuay. Cuenta con experiencia de 10 años de trabajo en el departamento de mantenimiento en la Uleam, Ingeniero Laboratorista de la Facultad de Ingeniería Industrial y 22 años de docencia en la Facultad de Ciencias Administrativas dictando la cátedra de Estadística Descriptiva, estadística Inferencial, Administración de la Producción y Operaciones I y II, Diseño de Tesis de Grado, Desarrollo de la Metodología de la Investigación. Actualmente egresado del Doctorado en Ciencias Administrativas en la Universidad Nacional Mayor San Marcos, de Lima – Perú.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
					
Ing. Oswaldo Rodríguez Durán		Ing. Flor María Calero G.		DR. Pedro Quijije Anchundia	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:		FECHA:	

-FIN-