

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ADMINISTRACION TALENTO HUMANO II

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS								
Carrera:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS								
Eje de formación:	FORMACION HUMANISTICA			Periodo académico / Semestre:		QUINTO			
Tipo de asignatura	OBLIGATORIA			Paralelo:		A – B – C			
				Año lectivo:		2019 (1)			
Organización del tiempo:	Componente presencial			Total del componente		Componente autónomo		Total de horas	Créditos
	Horas en otros escenarios								
	Horas teóricas		24		48		96		
Pre requisito:	ADMINISTRACION TALENTO HUMANO I								
Docente/s responsable/s:	ING. EMILIO MACIAS GUADAMUD								

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Competencia del perfil de egreso	Nivel de impacto	Nivel de dominio de la competencia (asignatura)	Desempeños esperados (por unidad)
Identificar problemas relacionados con las organizaciones, a través de la observación y la exploración de las áreas como Talento Humano, Gestión Financiera, Producción, Mercado y la Gerencia para la propuesta de soluciones responsables.	Medio	Estudiar las variables que componen la administración de talento humano y su aplicación en el medio empresarial y de las organizaciones, atendiendo al marco legal vigente y las disposiciones de las normativas legales existentes y relacionadas.	1.- EVALUACION DE DESEMPEÑO Y REMUNERACION. - Comprende la evaluación del desempeño y sistematiza los componentes de remuneración del talento humano 2.- DESARROLLO DE LAS PERSONAS, ORGANIZACIONES Y RELACION CON LOS EMPLEADOS. - Identifica como interactúan las personas con las organizaciones para su desarrollo y la relación que estas tienen con sus empleados para el cumplimiento de sus objetivos. 3.- HIGIENE, SEGURIDAD Y CALIDAD DE VIDA. - Conoce los elementos de higiene, seguridad y calidad de vida en el funcionamiento de las organizaciones



3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

PRIMERA UNIDAD: EVALUACION DE DESEMPEÑO Y REMUNERACION											
Nombre de la actividad curricular: Desempeños esperados:		Comprende la evaluación del desempeño y sistematiza los componentes de remuneración del talento humano									
Indicadores de verificación		COMPONENTE PRESENCIAL					COMPONENTE AUTÓNOMO				
		Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
Adquirir conocimientos sobre la evaluación del desempeño y tener dominio sobre los aspectos remunerativos del recurso humano en las organizaciones.	-Encuadre de asignatura. -Socialización del PEA -Prueba de diagnóstico	Actuación en clase	Proyector Computador	1	Valoración de la prueba de diagnóstico	Aula de clase	1	Familiarizarse con el sílabo de la asignatura y análisis de prueba de diagnóstico.	2		
	¿Qué es la evaluación del desempeño?	Clases	Permanentes	1	Círculo de lectura y taller	Aula de clase	1	Análisis e informe	2		
	Objetivos de la evaluación del desempeño	Análisis en charlas académicas	Permanentes	1	Foro de discusión	Aula de clase	1	Análisis e informe	2		
	Aplicación de la evaluación de desempeño	clases	Permanentes	1	Lectura y análisis del tema	Aula de clase	1	Análisis e informe	2		
	La calidad de los servicios depende de los empleados	Clases	Permanentes	1	Foro de discusión	Aula de clase	1	Análisis e informe	2		
	- Remuneración - Remuneración o pago variable	Análisis en charlas académicas	Permanentes	1	Foro de discusión	Aula de clase	1	Análisis e informe	2		
	-Los tres componentes de la remuneración total	Análisis en charlas académicas	Permanentes	1	Lectura y análisis del tema	Aula de clase	1	Análisis e informe	2		
	-Diseño del sistema de	Análisis en	Permanentes	1	Foro de discusión		1		2		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
REPUBLICA DE CUBA



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABI

Vicerrectorado Académico

PRIMERA UNIDAD: EVALUACION DE DESEMPEÑO Y REMUNERACION									
Comprende la evaluación del desempeño y sistematiza los componentes de remuneración del talento humano									
Nombre de la actividad curricular: Desempeños esperados: Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL					COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias académicas	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
	remuneración	charlas académicas				Aula de clase		Análisis e informe	
	-Recompensas y sanciones	Charlas académicas	Permanentes	1	Lectura y análisis del tema	Aula de clase	1	Análisis e informe	2
	-Nuevos métodos de remuneración	Clases		1	Foro de discusión	Aula de clase	1	Análisis e informe	2
	-Remuneración por competencias	Clases	Permanentes	1	Lectura y análisis del tema	Aula de clase	1	Análisis e informe	2
	-Distribución de utilidades entre los colaboradores	Análisis en charlas académicas	Permanentes	1	Lectura y análisis del tema	Aula de clase	1	Análisis e informe	2
	Horas teóricas del componente presencial			12	Horas prácticas del componente presencial		12	Horas del componente autónomo	26





4. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:		SEGUNDA UNIDAD: DESARROLLO DE LAS PERSONAS, ORGANIZACIONES Y RELACION CON LOS EMPLEADOS					
Desempeños esperados:		Identifica como interactúan las personas con las organizaciones para su desarrollo y la relación que estas tienen con sus empleados para el cumplimiento de sus objetivos.					
Indicadores de verificación	Contenidos	COMPONENTE PRESENCIAL				COMPONENTE AUTÓNOMO	
		Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Actividad
							Horas
		-Desarrollo de personas y organizaciones	Charlas académicas	Permanentes	1	Foro de discusión	Aula de clases
		-Métodos para el desarrollo de las personas	Clases	Permanentes	1	Debates	Aula de clases
		-Sugerencias para estimular la creatividad	Taller	Permanentes	1	Círculo de lecturas	Aula de clases
		-Relación con los empleados	Clases	Permanentes	1	Análisis del tema	Aula de clases
		-Diseño de un programa de relaciones con los empleados	Clases	Permanentes	1	Foro de discusión	Aula de clases
Conocer cómo interactúan las personas con las organizaciones para su desarrollo, observando la relación que estas tienen con sus empleados para el cumplimiento de sus objetivos	-Administración de conflicto	Clases	Permanentes	1	Exposición	Aula de clases	Análisis e informe
	Horas teóricas del componente presencial				6	Horas prácticas del componente presencial	
						6	Horas del componente autónomo





5. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular: Desempeños esperados:	Tercera Unidad: Higiene, Seguridad y Calidad de Vida									
	Conoce los elementos de higiene, seguridad y calidad de vida en el funcionamiento de las organizaciones									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL					COMPONENTE AUTÓNOMO				
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
Reconocer los elementos que intervienen en la higiene, seguridad y calidad de vida del recurso humano en las organizaciones	-Higiene laboral	Clases	Permanente	1	Exposición		1			2
	-Estrés en el trabajo.	Clases	Permanente	1	Taller	Aula de clases	1	Análisis e informe		2
	-Como reducir el estrés en el trabajo									
	-Seguridad en el trabajo	Clases	Permanente	1	Foro de discusión	Aula de clases	1	Análisis e informe		2
	-Como desarrollar un programa de higiene y seguridad	Clases	Permanente	1	Lectura y análisis del tema	Aula de clases	1	Análisis e informe		2
	- Evaluación del programa de higiene y seguridad	Clases	Permanente	1	Círculo de lectura y taller	Aula de clases	1	Análisis e informe		2
	-Calidad de vida en el trabajo	Clases	Permanente	1	Foro de discusión	Aula de clases	1	Análisis e informe		2
Horas teóricas del componente presencial				6	Horas prácticas del componente presencial			6	Horas del componente autónomo	12



6. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores	Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación	Informes	Sala de estudio/ actuación	1-5	30%
		Exposiciones	Aula virtual/estudiante se familiariza con la asignatura	2	
		Prueba escrita	Aula de clases/ estudiantes demuestran habilidades y destrezas de talento humano	3	
	Producción (Trabajo autónomo)	Otros- investigación	Aula virtual	4	25%
		Debate	Sala de clases/ demuestra conocimientos	5	
		Estudio de caso	Aula virtual	6	
			Aula de clases	7	15%
	Producción (Prácticas)	Proyecto	Aula de clases	8	30%
		Prueba escrita	Sala de estudio/ actuación	9	30%
		Informes	Aula de clases	10	
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Exposiciones	Aula virtual/estudiante se familiariza con la asignatura	11	
		Prueba escrita	Aula de clases/ estudiantes demuestran habilidades y destrezas de talento humano	12	25%
		Otros- investigación	Aula de clases/ estudiantes demuestran habilidades y destrezas de talento humano	13	
	Producción (Autónomo)	Debate	Aula virtual	14	
		Estudio de caso	Sala de clases/ demuestra conocimientos	15	15%
		Proyecto	Aula de clases	16	30%
	Producción (Prácticas)	Prueba escrita	Aula de clases	16 SEMANAS	
	Acreditación				

7. REFERENCIAS (Física y/o Digital)

a. Básica

Gestión del talento humano, Idalberto Chiavenato. México- MCGRAW-HILL – 2009 (Digital que subiré a la plataforma)

Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones. Idalberto Chiavenato - México- MCGRAW-HILL – 2011. (Físico).

Hidalgo, Bernardo, and Hidalgo, Agustín. Remuneraciones inteligentes: una mirada sencilla para atraer, retener y motivar al talento. Buenos Aires, ARGENTINA: Ediciones Granica, 2012. ProQuest ebrary. Web. 19 October 2017.

<http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=11362287&p00=evaluacion+talento+humano>
 Jerónimo. Dirección de personas: escuchar, influenciar y desarrollar a los colaboradores. La Rioja, ESPAÑA:

b. Complementaria

Ley Orgánica de Servicio Público

<https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/LOSEP.pdf>

8. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente: Ing. Emilio Macías Guadamud
 Superior: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
 Título: Ingeniero Comercial
 Cuarto nivel: Especialista en diseño curricular por competencias

9. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
					
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:	26/02/2019	FECHA:		FECHA:	