

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: AGROFORESTERÍA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	Ciencias Agropecuarias					
Carrera:	Ingeniería Agropecuaria					
Eje de formación:	Formación Profesional	Periodo académico:		Octavo		
Tipo de asignatura	Obligatoria	Paralelo:		A		
		Año lectivo:		2018-2019(2)		
Organización del tiempo:	Componente presencial			Componente autónomo	Total de horas	Créditos
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios	Total del componente			
	48	16	64			
Docente/s responsable/s:	Ing Miguel Bolívar Zambrano Reyes Mg – A.					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Competencia del perfil de egreso	Nivel de impacto	Nivel de dominio de la competencia (asignatura)	Desempeños esperados (por unidad)
Aportar con tecnologías alternativas limpias de conservación de los recursos naturales, de la flora y la fauna para proteger la biodiversidad de la región.	Alto	Desarrollar y analizar metodologías para el manejo de las especies forestales introducidas y nativas, así como especies maderables no forestales, con el fin de lograr mayor productividad, promoviendo el aprovechamiento sostenible.	Comprende aspectos generales de Agroforestería
			Aplicación de ventajas de los sistemas agroforestales
			Implementación de actividades agroforestales en fincas productivas.
			Desarrolla la teoría de la integral de Riemann para funciones continuas o continuas por piezas

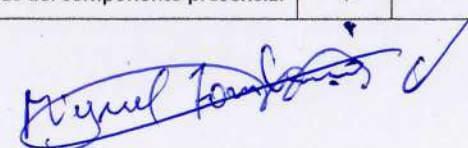
3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	Agroforestería								
Desempeños esperados:	Comprende aspectos generales de Agroforestería								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Productos y beneficios que proporcionan los sistemas Agroforestales.	1.1.- Concepto de Agroforestería, diferencia entre sistemas agroforestales y agropecuarios, Objetivos y clasificación de los sistemas Agroforestales.	Conferencia	Silabo Aula virtual Excel Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3		Aula	1	1.1.- Concepto de Agroforestería, diferencia entre sistemas agroforestales y agropecuarios, Objetivos y clasificación de los sistemas Agroforestales.	4
	1.2.-Productos y beneficios que proporcionan los sistemas agroforestales.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3		Aula	1	1.2.-Productos y beneficios que proporcionan los sistemas agroforestales.	4
	1.3.-Efectos de los árboles en los nutrientes, erosión, microclima y aspecto de la sanidad de los sistemas agroforestales.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3		Aula	1	1.3.-Efectos de los árboles en los nutrientes, erosión, microclima y aspecto de la sanidad de los sistemas agroforestales.	4
	1.4.- Implicaciones económicas y sociales en las familias campesinas, influenciadas por los sistemas Agroforestales.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3		Aula	1	1.4.- Implicaciones económicas y sociales en las familias campesinas, influenciadas por los sistemas Agroforestales.	4
Horas teóricas del componente presencial				12	Horas prácticas del componente presencial		4	Horas del componente autónomo	16

Nombre de la actividad curricular:	Estructura, función y limitación de sistemas agroforestales.								
Desempeños esperados:	Aplicación de ventajas de los sistemas agroforestales								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Aplica los diferentes sistemas que involucra al sector agropecuario como son el productor y el consumidor.	2.1.- Sistemas agroforestales secuenciales, simultáneos.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	talleres	Aula	1	2.1.- Sistemas agroforestales secuenciales, simultáneos.	4
	2.2.- Sistemas pastoriles, silvopastoriles y agrosilvopastoriles, árboles asociados con pastos.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	talleres	Aula	1	2.2.- Sistemas pastoriles, silvopastoriles y agrosilvopastoriles, árboles asociados con pastos.	4
	2.3.- Sistemas Agroforestales de cercas vivas y cortinas rompevientos.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	talleres	Aula	1	2.3.- Sistemas Agroforestales de cercas vivas y cortinas rompevientos.	4
	2.4.- Agroecosistemas sobre la prevalencia de sistemas Agroforestales.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	talleres	Aula	1	2.4.- Agroecosistemas sobre la prevalencia de sistemas Agroforestales.	4
Horas teóricas del componente presencial				12	Horas prácticas del componente presencial		4	Horas del componente autónomo	16

Nombre de la actividad curricular:	Actividades agroforestales en fincas productivas.								
Desempeños esperados:	Implementación de actividades agroforestales en fincas productivas.								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
La teoría impartida a nivel de aula en algunas temáticas serán complementadas con prácticas de campo.	3.1.- Diagnóstico de sistemas agroforestales predominantes en algunos agroecosistemas de Manabí.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	(Visita de observación en fincas de café con especies maderables).	Campo	1	3.1.- Diagnóstico de sistemas agroforestales predominantes en algunos agroecosistemas de Manabí.	4
	3.2.-Identificación y definición de alternativas agroforestales para finca de agroproductores.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Talleres en clase	Aula	1	3.2.-Identificación y definición de alternativas agroforestales para finca de agroproductores.	4
	3.3.- Elaboración de planes de manejo de sistemas Agroforestales en fincas de productores.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Talleres en clase	Aula	1	3.3.- Elaboración de planes de manejo de sistemas Agroforestales en fincas de productores.	4
	3.4.- caracterización de los componentes de los sistemas agroforestales en el valle del rio Portoviejo.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Talleres en clase	Aula	1	3.4.-caracterización de los componentes de los sistemas agroforestales en el valle del rio Portoviejo.	4
Horas teóricas del componente presencial				12	Horas prácticas del componente presencial		4	Horas del componente autónomo	16

Nombre de la actividad curricular:	Métodos de integración								
Desempeños esperados:	Desarrolla la teoría de la integral de Riemann para funciones continuas o continuas por piezas								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
	4.1.- Investigación Científica y procesos para el diseño ejecución y evaluación de proyectos de sistemas Agroforestales.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Estudios de caso	Aula	1	4.1.- Investigación Científica y procesos para el diseño ejecución y evaluación de proyectos de sistemas Agroforestales.	4
	4.2.-planificación de proyectos empresariales y de exportación de productos generados en los sistemas Agroforestales.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Estudios de caso	Aula	1	4.2.-planificación de proyectos empresariales y de exportación de productos generados en los sistemas Agroforestales.	4
	4.3.- Modulo para bosquejar proyectos de investigación en sistemas agroforestales.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Estudios de caso	Aula	1	4.3.- Modulo para bosquejar proyectos de investigación en sistemas agroforestales.	4
	4.4.- Principales especies forestales de importancia económica en la provincia de Manabí.	Conferencia	Conferencia Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Estudios de caso	Aula	1	4.4.- Principales especies forestales de importancia económica en la provincia de Manabí.	4
Horas teóricas del componente presencial				12	Horas prácticas del componente presencial		4	Horas del componente autónomo	16



4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario / Indicadores		Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación	Exposiciones Grupales/	Escenario de aprendizaje	Aula de clases	Semana 02, 03	30%
		Evaluación Escrita		Aula de clases	Semana 06	
	Producción (Trabajo Autónomo)	Exposiciones grupales	Indicadores de Desempeño	Aula de clases	Semana 04, 05	20%
		Trabajo autónomo Informes			Semana 02, 03, 04, 05, 07	
	Producción (Prácticas)	Practica de campo		En Santa Ana (Lodana)	Semana 7	20%
	Acreditación	Evaluación final		Aula de clases	Semana 08	30%



PARCIAL	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario / Indicadores		Semana	Ponderación
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Exposiciones Grupales/	Escenario de aprendizaje	Aula de clases	Semana 09, 10	30%
		Evaluación Escrita		Aula de clases	Semana 14	
	Producción (Trabajo Autónomo)	Exposiciones grupales	Indicadores de Desempeño	Aula de clases	Semana 11, 12	20%
		Trabajo autónomo Informe			Semana 09, 10, 11, 12, 15	
	Producción (Prácticas)	Practica de campo		En Santa Ana (Lodana)	Semana 15	20%
	Acreditación	Evaluación final		Aula de clases	Semana 16	30%

5. REFERENCIAS

A.-Básica

Alfredo Ospina Ante. Agroforestería. Aportes conceptuales, metodológicos y prácticos para el estudio agroforestal. Código 634.990.9861

B.-Complementaria

Iglesias, J. M.. Sistemas de producción agroforestales: conceptos generales y definiciones. Pastos y Forrajes, Vol. 4, No. 2, 1999. La Habana, CU: Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey, 2009. ProQuest ebrary. Web. 11 October 2017. Código 10345480

Murgueitio, R. E.. Sistemas agroforestales para la producción ganadera en Colombia. Pastos y Forrajes, Vol. 3, No. 1, 2000. La Habana, CU: Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey, 2009. ProQuest ebrary. Web. 11 October 2017. Código 10312235

Hernández, I., Pérez, E., and Sánchez, Tania. Las cercas y los setos vivos como una alternativa agroforestal en los sistemas ganaderos. Pastos y Forrajes, Vol. 1, No. 1, 2000. La Habana, CU: Editorial Universitaria, 2009. ProQuest ebrary. Web. 11 October 2017. Código 10293363

Sistemas de Producción Agroforestal; conceptos generales y definiciones. Pastos y forrajes. Vol 4 N° 4, 1999 . Iglesias J.M. Estación Experimental de pastos y forrajes. Indio Hotvey. Código 10306663

Estrategias para el Fomento de los Sistemas Agroforestales en la zona de Cayon-Phillips de la Federación de San Kitts y Nevis. Brownw, Eric Philbert. 2017. Código 11423294

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente con titulación de Ingeniero Agropecuario, Magister en Alimentos; ha impartido asignaturas como Agroforesteria, Conservación de alimentos Pecuarios, Pasto y Forraje, Manejo Post Cosecha, Avaluó y Peritaje, Cultivo Tropicales en la Facultad de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Manta), Universidad Estatal del Sur (Jipijapa), Universidad Técnica de Cotopaxi (Latacunga).

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO			
ELABORACIÓN		REVISIÓN	APROBACIÓN
Firma		Firma y sello	Firma y sello
			
Ing. Miguel Zambrano Reyes Mg.A.		Ing. Manuel Anchundia Mg.	Ing. Yessenia García Montes Mg.Sc
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica	(f) Decano/a
FECHA:	16/septiembre/2018	FECHA:	20/SEPT.2018