



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA: ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL 2018-2019(2)

1. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	Facultad de Ciencias Agropecuaria					
Carrera:	Ingeniería Agroindustrial					
Periodo académico:	Quinto Semestre					
Eje de formación:	Formación Humana					
Tipo de asignatura:	Obligatoria					
Distribución del tiempo:	Componente presencial			Horas del Componente autónomo	Total de horas	Créditos
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios	Total de horas presenciales			
	48	16	64	64	128	4
Sumilla de la asignatura: (máximo 100 palabras)	Esta asignatura estudia la ecología en todos sus conceptos así como que impactos se les puede ocasionar y cómo podemos evitarlos para el desarrollo de las actividades agroindustriales, desarrollando las habilidades humanísticas como la relación del entorno. Se relaciona con el perfil de egreso por ser un componente genérico declarado por la Universidad como garantía de la eficiencia en la formación superior. Se relaciona directamente con el campo laboral, siendo humanística para las actividades.					
Prerequisito	3.5					
Equipo elaborador:	Ing. Edison Grego Lavayen Delgado					

2. OBJETIVOS

Objetivo de carrera	Objetivo de la asignatura
La carrera de Ingeniería Agroindustrial, formar ingeniero agroindustriales competentes con altos valores éticos y morales, a través de la trasmisión y creación de conocimientos teóricos y prácticos, que permitan desempeñarse con excelencia en diversos campos profesionales relacionados con la agroindustria, para contribuir al desarrollo del país mediante el agregado de valor de productos agropecuarios y pesqueros.	Desarrollar capacidades técnicas y humanísticas a través de la elaboración de estudios de impacto ambiental, que permitan reconocer los posibles impactos ocasionados por la actividades agroindustriales.

3. COMPETENCIAS

Del perfil de egreso

- Mejora y desarrolla nuevos productos de alto valor agregado bajo los principios de productividad y competitividad, satisfaciendo las necesidades de su entorno





Nivel de dominio

- Utilizar de manera correcta los términos ecológicos para solucionar problemas ambientales.
- Utilizar de manera eficiente los recursos para tomar decisiones acerca de su utilización y conservación.

Nivel de impacto

Medio

Explicación: La asignatura es un elemento referencial para el desarrollo de la competencia en el escenario laboral, determina el cumplimiento de estándares ambientales propios de los procesos agroindustrial.

4. CONTENIDOS

1. Conceptos de ecología

- 1.1 Ecología y educación ambiental
- 1.2 Carácter interdisciplinario de la ecología
- 1.3 Estructura del ambiente
- 1.4 Factores bióticos

2. Ecosistemas y ciclos biogeoquímicos

- 2.1 Diversidad de ecosistemas y áreas protegidas
- 2.2 Flujos de materia y energía
- 2.3 Ciclos biogeoquímicos
- 2.4 Ciclos biogeoquímicos hidrológico.

3. Impacto Ambiental

- 3.1 Impacto ambiental
- 3.2 Contaminación ambiental
- 3.3 Recursos naturales
- 3.4 Desarrollo sostenible o sustentable
- 3.5 Legislación ambiental

5. METODOLOGÍA

5.1. Ambiente de aprendizaje

En el dominio de *Producción agroindustrial y marítima*, el ambiente de aprendizaje se configura desde el aprendizaje por investigación, en este sentido y recogiendo las aportaciones de diferentes autores (Porlán, 1999) quienes señalan que, los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva de investigación pueden propiciar una transformación progresiva en la formación a través de la reflexión y de la criticidad. Hay que entender la enseñanza como un proceso destinado a facilitar el aprendizaje y el



desarrollo integral de los futuros profesionales para que los mismos sean capaces de participar en la toma de decisiones, y de fundamentar dichas elecciones porque poseen un conocimiento construido de manera consciente y reflexiva, a partir de verdaderos procesos de indagación y búsqueda constructiva (Bixio, 1997), estos procesos de formación han de ser abiertos, flexibles y cooperativos y deben responder a lograr un perfil de profesor capaz de producir y no sólo de reproducir. Su objetivo es “construir colectivamente una perspectiva cuestionadora, que permita investigar, construir y producir con el alumno” (Duhalde, 1999).

5.2. Procesos y estrategias para el componente presencial

Conferencias
Desarrollo de ejercicios
Desarrollo de casos

5.3. Procesos y estrategias para otros escenarios

Entorno virtuales de aprendizaje.
Desarrollo de ejercicios
Desarrollo de casos

5.4. Procesos y estrategias para el componente autónomo

Establecer procesos y estrategias referidas al componente autónomo
Lectura
Desarrollo de ejercicios





6. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Ámbito	Peso	Estrategias
Actuación	30%	Desarrollo de ejercicios 10%
		Lección escrita 20%
Producción	40%	Trabajo investigativo
Acreditación	30%	Evaluación escrita

7. BIBLIOGRAFÍA

Vázquez Conde, Rosalino. (2014). Ecología y medio ambiente. Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V.

<http://elibro.ebrary.com/lib/uleamecsp/reader.action?docID=11046638&ppg=6>

8. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA			
ELABORACIÓN	APELLIDOS Y NOMBRES		FIRMA
	Ing. Edison Lavayen Delgado		
REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma y sello		Firma y sello	
(f) Comisión Académica		(f) Decana	
FECHA:	04/10/2018	FECHA:	01/10/2018

