 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 6


SÍLABO DE LA ASIGNATURA: AGROECOLOGÍA EN ZONAS ARIDAS Y HUMEDAS

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS			
CARRERA:	INGENIERÍA AGROPECUARIA			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Unidad Profesional	PERÍODO ACADÉMICO:	IV SEMESTRE	
		PARALELO:	"A"	
CAMPO DE FORMACIÓN:	Praxis Profesional	AÑO LECTIVO:	2019 – 2020 (1)	
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	COMPONENTE DE DOCENCIA	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	COMPONENTE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
	64	32	48	144
DOCENTE RESPONSABLE:				


2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Conoce, maneja, evalúa y mejora los suelos dedicados a la producción de especies vegetales y animales con el fin de mejorar la productividad.	Medio	Aplica los principios agroecológicos en los sistemas de producción agropecuarios y los recursos naturales enfocándose en el manejo sostenible y sustentable del mismo	Uso de teorías, métodos para analizar definiciones y conceptos
			Identificar un problema agropecuario y propone soluciones practica
			Establece la metodología de la investigación ambientalmente amigable
			Identificar analiza nudos críticos e implicaciones edafoclimáticas favorables y adversas


 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 6

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA


Nombre de la actividad curricular:	Fundamentos de la Agroecología											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Usos de teorías y métodos para analizar definiciones y conceptos.											
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA					COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Reconoce los conceptos e indicadores de los componentes de la productividad.	Presentación del encuadre de asignatura	Conferencia y taller	Videos Power Point	5	5	Lectura y Tarea (Resumen y Análisis Crítico)	Virtual	NO	2	Base Ecológicas de la transmisión (https://www.youtube.com/watch?v=XMmQbrXbjKI)	4	
	Concepto de Agroecología y términos Principios del enfoque agroecológico	Conferencia y taller	Videos Power Point	6	6	Lectura y Tarea (Resumen y Análisis Crítico)	Virtual	NO	4		4	
	El medio, sistema, interacción entre subsistema. La sostenibilidad, biodiversidad perdidas de Biodiversidad Conservación de Recursos genético	Conferencia y taller	Videos Power Point	6	6	Lectura y Tarea (Resumen y Análisis Crítico)	Virtual	NO	3	Característica de la agroecología una agricultura más sana (https://www.youtube.com/watch?v=B0q2sCXk6cQ)	4	
	Fitohormonas, Alelopatía Manejo ecológico de maleza Funciones de lementos minerales influencia de los factores climaticos	Conferencia y taller	Videos Power Point	5	5	Lectura y Tarea (Resumen y Análisis Crítico)	Virtual	NO	3	Como implementar un sistema en agroecología – tv agro (https://www.youtube.com/watch?v=kKiAKTSUkwQ)	4	
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA					22	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				12	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	16

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 3 de 6

Nombre de la actividad curricular:	Agroecología y desarrollo rural										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica y analiza nudos críticos										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Justifica el uso de sustancias y métodos alternativos de las agriculturas limpias y de conservación.	Los conocimientos ancestrales	Conferencia y taller	Videos Power Point	9	Lectura y Tarea (Resumen y Análisis Crítico)	Virtual	NO	4	Agroecología bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables Sarandon, J Flores c (https://www.researchgate.net/publication/333878060_Agroecologia_bases_teoricas_para_el_diseno_y_manejo_de_Agroecosistemas_sustentables)	8	
	Problemas a la Salud por plaguicidas sintéticos.	Conferencia y taller	Videos Power Point	9	Lectura y Tarea (Resumen y Análisis Crítico)	Virtual	NO	4		8	
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				18	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				8	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	16


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 6

Nombre de la actividad curricular:	Metodología y herramientas en agroecología										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Elabora y aplica sustancias alternativas (Metodologías y Herramientas)										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Identifica los diversos sistemas de producción y sus implicaciones en la agroecología	Prácticas de elaboración de Biol enriquecido con microorganismos de montaña, humus y compost	Conferencia y taller	Videos Power Point	6	Lectura y Tarea (Resumen y Análisis Crítico)	Virtual	NO	3	Agroecología: principios y estrategias para diseñar una agricultura que conserva recursos naturales y asegura la soberanía alimentaria Visita de campo seco y húmedo (http://ambiental.uaslp.mx/Agricultura/2002%201-Altieri%20Agroecologia_principios_y_estrategias.pdf)	4	
	Prácticas de elaboración de Bocasi con microorganismos de montaña, Caldo de Ceniza	Conferencia y taller	Videos Power Point	6	Lectura y Tarea (Resumen y Análisis Crítico)	Virtual	NO	3		4	
	Multiplicación de bacterias ácido laticas	Conferencia y taller	Videos Power Point	6	Lectura y Tarea (Resumen y Análisis Crítico)	Virtual	NO	3		4	
	El super Magro Caldo de vidrio Sulfocalcio, fosfito o harina de huesos	Conferencia y taller	Videos Power Point	6	Lectura y Tarea (Resumen y Análisis Crítico)	Virtual	NO	3	Agroecología, Jairo Restrepo (http://www.fao.org/training)	4	
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				24	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				12	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	16

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 6

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Control de lectura/capítulos	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca Virtual Internet	1, 4, 5,7	30%
		Exposiciones grupales		Aula virtual y Correo Institucional	2	
		Exposiciones Individuales		Aula virtual	1 – 7	
	Producción (Trabajo autónomo)	Trabajos desarrollados en casa	Indicadores de Desempeño	Análisis crítico para ser enviado al docente.	3, 5, 7	20%
	Producción (Prácticas)	Análisis de los datos del crecimiento de los sujetos que aprende		Internet y Aula virtual y Correo Institucional.	2	20%
	Acreditación	Examen Compilación de trabajos domiciliarios.		Aula virtual	8	30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Control de lectura/capítulos	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca Virtual Internet	9, 12, 13,15	30%
		Exposiciones grupales		Aula virtual y Correo Institucional	10	
		Exposiciones Individuales		Aula virtual	9 – 15	
	Producción (Autónomo)	Trabajos desarrollados en casa	Indicadores de Desempeño	Análisis crítico para ser enviado al docente	11, 13, 15	20%
	Producción (Prácticas)	Análisis de los datos del crecimiento de los sujetos que aprende		Internet y Aula virtual y Correo Institucional.	10	20%
	Acreditación	Examen Compilación de trabajos domiciliarios.		Aula virtual	16	30%

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 6

5. REFERENCIAS

5.1. Básica

ABONOS ORGÁNICOS FERMENTADOS EXPERIENCIAS DE AGRICULTORES EN CENTROAMÉRICA Y BRASIL
<http://www.motril.es/fileadmin/areas/medioambiente/ae/ABONOSORGANICOSFERMENTADOS.pdf>

Manual Práctico El A, B, C de la agricultura orgánica y harina de rocas
<https://drive.google.com/file/d/1HMSw6KnTTHcXnL0jsS1ZmtCNrmgcdVn8/view>

Agroecología: principios y estrategias para diseñar una agricultura que conserva recursos naturales y asegura la soberanía alimentaria Visita de campo seco y húmedo (http://ambiental.uaslp.mx/Agricultura/2002%201-Altieri%20Agroecologia_principios_y_estrategias.pdf)

5.2. Complementaria

MANUAL PRÁCTICO DE AGRICULTURA ORGÁNICA Y PANES DE PIEDRA Jairo Restrepo Rivera Julius Hensel Cali, 2009 <http://agroecologiar.com/wp-content/uploads/2019/07/Jairo-Restrepo-Julius-Hensel-Manual-Practico-de-Agricultura-Organica-y-Panes-de-Piedra.pdf>

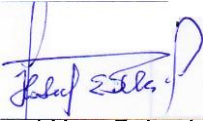
6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Profesor con 30 años de experiencia en docencia superior, de profesor ingeniero agrónomo y especialización cuarto nivel en:

- Especialista en Diseño Curricular por competencias
- Maestría en agroecología y agricultura sustentable
- Maestría en Gestión Ambiental

He publicado 12 artículos indexados relacionados en diferentes revistas científicas de Latinoamérica

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
 Ing. Hebert Vera Delgado M.Sc (f) Docente Responsable		Firma y sello (f) Comisión Académica		Firma y sello Ing. George García Mera (f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:		FECHA:	