 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 1 de 7


### SÍLABO DE LA ASIGNATURA: AGROFORESTERIA

#### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	Ciencias Agropecuarias				
<b>CARRERA:</b>	Ingeniería Agropecuaria				
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	Unidad Profesional	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	2020 (1) Octavo		
		<b>PARALELO:</b>	"B"		
		<b>AÑO LECTIVO:</b>	2020-2021		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>	<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	48	16	64	128	4
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	Ing. Miguel Bolívar Zambrano Reyes Mg – A.				


#### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Aportar con tecnologías alternativas limpias de conservación de los recursos naturales, de la flora y la fauna para proteger la biodiversidad de la región.	Alto	Desarrollar y analizar metodologías para el manejo de las especies forestales introducidas y nativas, así como especies maderables no forestales, con el fin de lograr mayor productividad, promoviendo el aprovechamiento sostenible.	Comprende Aspectos generales de Agroforestería, sistemas agroforestales y agroecología.
			Asimila Estructura, funciones, ventajas y limitaciones de los sistemas agroforestales en los trópicos.
			Implementa actividades agroforestales en fincas productivas de productores.
			Desarrolla proyectos de investigación referidos a los sistemas agroforestales..


 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA  ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 2 de 7

### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA


<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	Agroforestería										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Comprende aspectos generales de Agroforestería										
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Aporta al PIS</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Productos y beneficios que proporcionan los sistemas Agroforestales.	Concepto de Agroforestería, diferencia entre sistemas agroforestales y agropecuarios, Objetivos y clasificación de los sistemas Agroforestales.	Conferencia	Silabo Aula virtual Excel Proyector Material bibliográfico Pizarra	3		Aula			Lectura, Exposiciones grupales	3	
	Productos y beneficios que proporcionan los sistemas agroforestales.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3		Aula				3	
	Efectos de los árboles en los nutrientes, erosión, microclima y aspecto de la sanidad de los sistemas agroforestales.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3		Aula				3	
	Implicaciones económicas y sociales en las familias campesinas, influenciadas por los sistemas Agroforestales.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3		Aula				3	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>12</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>0</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>12</b>

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 3 de 7


<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	Estructura, función y limitación de sistemas agroforestales.									
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Aplicación de ventajas de los sistemas agroforestales									
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Aporta al PIS</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Aplica los diferentes sistemas que involucra al sector agropecuario como son el productor y el consumidor.	Sistemas agroforestales secuenciales, simultáneos.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	talleres	Aula			Exposiciones grupales	3
	Sistemas pastoriles, silvopastoriles y agrosilvopastoriles, árboles asociados con pastos.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	talleres	Aula				3
	Sistemas Agroforestales de cercas vivas y cortinas rompevientos.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	talleres	Aula				3
	Agroecosistemas sobre la prevalencia de sistemas Agroforestales.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	talleres	Aula				3
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				12	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			0	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	12

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA        ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 4 de 7

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	Actividades agroforestales en fincas productivas.									
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Implementación de actividades agroforestales en fincas productivas.									
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Aporta al PIS</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Productos y que los beneficios proporcionan sistemas Agroforestales.	Diagnóstico de sistemas agroforestales predominantes en algunos agroecosistemas de Manabí.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	(Visita de observación en fincas de café con especies maderables).	Campo		2	Presentación de informe, Trabajo de investigación	5
	Identificación y definición de alternativas agroforestales para finca de agroproductores.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Talleres en clase	Aula		2		5
	Elaboración de planes de manejo de sistemas Agroforestales en fincas de productores.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Talleres en clase	Aula		2		5
	Caracterización de los componentes de los sistemas agroforestales en el valle del río Portoviejo.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Talleres en clase	Aula		2		5
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>12</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>8</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>20</b>


 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 5 de 7

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	Métodos de integración										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Desarrolla la teoría de la integral de Riemann para funciones continuas o continuas por piezas										
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Aporta al PIS</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
En la finca se realizará la explicación del tema y luego trabajos prácticos individuales o grupales, éstos serán evaluados complementando con un informe escrito.	Investigación Científica y procesos para el diseño ejecución y evaluación de proyectos de sistemas Agroforestales.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Estudios de caso	Aula		2	Trabajo de investigación  Exposiciones Grupales	5	
	Planificación de proyectos empresariales y de exportación de productos generados en los sistemas Agroforestales.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Estudios de caso	Aula		2		5	
	Modulo para bosquejar proyectos de investigación en sistemas agroforestales.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Estudios de caso	Aula		2		5	
	Principales especies forestales de importancia económica en la provincia de Manabí.	Conferencia	Proyector Material bibliográfico Pizarra	3	Estudios de caso	Aula		2		5	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				12	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				8	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	20

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA  ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 6 de 7

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Control de lectura/capítulos	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca Virtual Internet	1, 4, 5,7	30%
		Exposiciones grupales		Aula virtual y Correo Institucional	2	
		Exposiciones Individuales		Aula virtual	1 – 7	
	Producción (Trabajo autónomo)	Trabajos desarrollados en casa	indicadores de Desempeño	Internet y Aula virtual y Correo Institucional	3, 5, 7	20%
	Producción (Prácticas)	Análisis de los datos del crecimiento de los sujetos que aprende		Internet y Aula virtual y Correo Institucional.	2	20%
	Acreditación	Examen Compilación de trabajos domiciliarios.		Aula virtual	8	30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Control de lectura/capítulos	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca Virtual Internet	9, 12, 13,15	30%
		Exposiciones grupales		Aula virtual y Correo Institucional	10	
		Exposiciones Individuales		Aula virtual	9 – 15	
	Producción (Autónomo)	Trabajos desarrollados en casa	indicadores de Desempeño	Internet y Aula virtual y Correo Institucional	11, 13, 15	20%
	Producción (Prácticas)	Análisis de los datos del crecimiento de los sujetos que aprende		Internet y Aula virtual y Correo Institucional.	10	20%
	Acreditación	Examen Compilación de trabajos domiciliarios.		Aula virtual	16	30%

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 7 de 7

## 5. REFERENCIAS

### 5.1. Básica

Alfredo Ospina Ante. Agroforestería. Aportes conceptuales, metodológicos y prácticos para el estudio agroforestal. Código 634.990.9861

### 5.2. Complementaria

Iglesias, J. M.. Sistemas de producción agroforestales: conceptos generales y definiciones. Pastos y Forrajes, Vol. 4, No. 2, 1999. La Habana, CU: Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey, 2009. ProQuest ebrary. Web. 11 October 2017. Código 10345480

Murgueitio, R. E.. Sistemas agroforestales para la producción ganadera en Colombia. Pastos y Forrajes, Vol. 3, No. 1, 2000. La Habana, CU: Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey, 2009. ProQuest ebrary. Web. 11 October 2017. Código 10312235

Hernández, I., Pérez, E., and Sánchez, Tania. Las cercas y los setos vivos como una alternativa agroforestal en los sistemas ganaderos. Pastos y Forrajes, Vol. 1, No. 1, 2000. La Habana, CU: Editorial Universitaria, 2009. ProQuest ebrary. Web. 11 October 2017. Código 10293363

Sistemas de Producción Agroforestal; conceptos generales y definiciones. Pastos y forrajes. Vol 4 N° 4, 1999 . Iglesias J.M. Estación Experimental de pastos y forrajes. Indio Hotvey. Código 10306663

Estrategias para el Fomento de los Sistemas Agroforestales en la zona de Cayon-Phillips de la Federación de San Kitts y Nevis. Brownw, Eric Philbert. 2017. Código 11423294

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente con título de Ingeniero, Magister en alimentos; ha impartido asignaturas como agroforestería, Conservación de Alimentos Pecuarios, Pasto y Forraje, Manejo Post Cosecha, avalúo y Peritaje, Cultivo Tropicales en la Facultad de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (Manta), Universidad Estatal del Sur (Jipijapa), Universidad Técnica de Cotopaxi (Latacunga)

## 7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
Ing. Miguel Zambrano Reyes Mg.A.				Ing. George García Mera Mg.Sc	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
<b>FECHA:</b>		<b>FECHA:</b>		<b>FECHA:</b>	