 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 10

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: AVICULTURA


1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS					
Carrera:	INGENIERÍA AGROPECUARIA					
Eje de formación:	Formación profesional	Periodo académico:		Octavo		
Tipo de asignatura	Obligatoria	Paralelo:		A		
		Año lectivo:		2020 (1)		
Organización del tiempo:	Componente presencial			Componente autónomo	Total, de horas	Créditos
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios	Total, del componente			
	48	32	80			
Pre-requisito:	Patología					
Docente/s responsable/s:	Ing. Churchill Aveiga Villacis					


2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Competencia del perfil de egreso	Nivel de impacto	Nivel de dominio de la competencia (asignatura)	Desempeños esperados (por unidad)
Aplicar técnicas de prevención y control profiláctico en las especies de animales domésticos (bovinos, porcinos, aves y animales menores) con el fin de mejorar la producción y garantizar la soberanía alimentaria.	Avanzado	Técnicas y buenas prácticas de manejo que ayudaran a tener granjas altamente eficientes con una rentabilidad alta en todos los niveles de producción hasta el acabado.	Tener conocimientos en la explotación avícola
			Manejo de plántulas avícolas y producción
			Manejo y producción de aves.
			Conoce como es la reproducción y manejo de enfermedades y prevenciones sanitarias.


3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 2 de 10


1. La producción avícola en el Ecuador y el mundo									
Nombre de la actividad curricular:	Tener conocimientos en la explotación avícola								
Desempeños esperados:									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Define la materia en su contexto y el estudiante podrá evidenciar la importancia de la asignatura	1.1 Definición de la avicultura.	Presentación del docente y estudiantes. Socialización de las políticas de la asignatura, forma de desarrollarla, recursos pedagógicos didáctica. Análisis de diapositivas de contenidos, lluvia de ideas.	Preguntas orientadoras Diapositivas Computador Aula Virtual	3			2	Lectura previa del material bibliográfico. Texto subido al aula virtual por el docente, Definición de la avicultura.	5
	1.2. La explotación avícola en el Ecuador y el mundo.	Observación de video y Elaboración de resumen	Preguntas orientadoras Proyección de videos Computador Aula Virtual	3	Trabajo Individual. Elaboración de resumen, explotación avícola en el Ecuador y el mundo.	Entorno virtual	2	Lectura previa del material bibliográfico. Texto subido al aula virtual por el docente La explotación avícola en el Ecuador y el mundo	5
	1.3. Principales líneas.	Elaboración de ensayo como exposición de criterios en base a fuentes bibliográficas sobre	Textos Computador Aula Virtual	3	Elaboración de ensayo Principales líneas.	Entorno virtual	2	Grabación y presentación de exposición Principales líneas.	5

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 3 de 10


Nombre de la actividad curricular:	1. La producción avícola en el Ecuador y el mundo								
Desempeños esperados:	Tener conocimientos en la explotación avícola								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
		la temática abordada.							
	1.4. Mejoramiento Genético.	Presentación online / Lectura de diapositivas Análisis de Mapas conceptuales	Preguntas orientadoras Proyección de videos Computador Aula Virtual	3		Entorno virtual	2	Lectura previa del material bibliográfico. Texto subido al aula virtual por el docente Mejoramiento Genético.	5
	Horas teóricas del componente presencial			12	Horas prácticas del componente presencial		8	Horas del componente autónomo	20

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 4 de 10


2. Sistemas de producción e infraestructura									
Nombre de la actividad curricular:	Manejo de planteles avícolas y producción								
Desempeños esperados:									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
El estudiante aprenderá los sistemas de producción avícola	5 Granjas de incubación, granjas de selección y multiplicación. Granjas de cría y ponedoras. Matadero.	Presentación online / Lectura Análisis de diapositivas Videos de apoyo Taller	Preguntas orientadoras Diapositivas Computador Aula Virtual	3		Entorno virtual	2	Lectura comprensiva y analítica del tema	5
	6 Construcción de galpones para pollos de engorde y gallinas ponedoras.	Video Diapositivas Resumen	Video Diapositivas Computador Aula Virtual	3		Entorno virtual	2	Lectura previa del material bibliográfico Elaboración de Ensayo	5
	7 Factores de confort y emplazamiento en la construcción de galpones.	Videos de apoyo Elaboración Mapa conceptual	Video Diapositivas Computador Aula Virtual	3	Prueba virtual	Entorno virtual	2	Lectura comprensiva y analítica del tema Lección escrita	5
	8 Calculo de equipos y dimensiones de las naves en ejecución.	Videos de apoyo	Video Diapositivas Computador Aula Virtual	3		Entorno virtual	2	Lectura comprensiva y analítica del tema	5
	Horas teóricas del componente presencial			12	Horas prácticas del componente presencial		8	Horas del componente autónomo	20

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 5 de 10

Nombre de la actividad curricular:		3. Nutrición y producción							
Desempeños esperados:		Manejo y producción de aves.							
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
El estudiante manejará sistemas de producción	9 Nutrición: anatomía y fisiología digestiva de las aves.	Uso de diapositivas	Video Diapositivas Computador Aula Virtual	3		Entorno virtual	2	Lectura comprensiva y analítica del tema	5
	10 Nutrición: nutrientes requeridos (agua, carbohidratos, proteínas, minerales y vitaminas) para pollos de engorde en etapa inicial, de crecimiento y engorde, para gallinas ponedoras en fase de cría, recría y producción.	Ensayo	Lectura analítica Computador Aula Virtual	3		Entorno virtual	2	Lectura previa del material bibliográfico. Elaboración de Ensayo	5
	11. Manejo de pollos de engorde.	Videos de apoyo Uso de diapositivas Ensayo	Video Diapositivas Computador Aula Virtual	3	Manejo de pollos de engorde. video	Entorno virtual	2	Lectura previa del material bibliográfico. Elaboración de Ensayo	5
	12 manejo de gallinas ponedoras.	Videos de apoyo Uso de diapositivas	Video Diapositivas Computador Aula Virtual	3		Entorno virtual	2	Lectura previa del material bibliográfico Manejo de gallinas ponedoras.	5
	Horas teóricas del componente presencial			12	Horas prácticas del componente presencial		8	Horas del componente autónomo	20


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 6 de 10

Nombre de la actividad curricular:		4. Reproducción, enfermedades y bioseguridad							
Desempeños esperados:		Conoce como es la reproducción y manejo de enfermedades y prevenciones sanitarias.							
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
El estudiante aprenderá sobre reproducción y enfermedades de aves y bioseguridad	13 anatomía reproductiva del macho y la hembra.	Elaboración de ensayo como exposición de criterios en base a fuentes bibliográficas sobre la temática abordada	Lectura analítica Computador Aula Virtual	3	Exposición virtual de Anatomía reproductiva del macho y la hembra.	Entorno virtual	2	Grabación de la presentación y exposición Anatomía reproductiva del macho y la hembra.	5
	14. Ovogénesis, sistema glandular endocrino, fecundación y formación del huevo y su composición.	Elaboración de ensayo como exposición de criterios en base a fuentes bibliográficas sobre la temática abordada	Lectura analítica Computador Aula Virtual	3	Exposición virtual de Ovogénesis, sistema glandular endocrino, fecundación y formación del huevo y su composición	Entorno virtual	2	Manejo de datos y acervos bibliográficos Grabación de la presentación y exposición Ovogénesis, sistema glandular endocrino, fecundación y formación del huevo y su composición	5
	15 Incubación, calidad del pollo BB y rendimiento del pollo.	Elaboración de ensayo como exposición de criterios en base a fuentes bibliográficas sobre la temática abordada	Lectura analítica Computador Aula Virtual	3	Ovogénesis, sistema glandular endocrino, fecundación y formación del huevo y su composición	Entorno virtual Incubación, calidad del pollo BB y rendimiento del pollo.	2	Manejo de datos y acervos bibliográficos Grabación de la presentación y exposición Incubación, calidad del pollo BB y	5

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 7 de 10


Nombre de la actividad curricular:	4. Reproducción, enfermedades y bioseguridad								
Desempeños esperados:	Conoce como es la reproducción y manejo de enfermedades y prevenciones sanitarias.								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
								rendimiento del pollo	
	16 Principales enfermedades y bioseguridad.	Elaboración de ensayo como exposición de criterios en base a fuentes bibliográficas sobre la temática abordada	Lectura analítica Computador Aula Virtual	3	Exposición virtual de Principales enfermedades y bioseguridad.	Entorno virtual	2	Grabación de la presentación y exposición de Principales enfermedades y bioseguridad.	5
	Horas teóricas del componente presencial			12	Horas prácticas del componente presencial		8	Horas del componente autónomo	20

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:		CÓDIGO: PAA-03-F-001
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)		REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		Página 8 de 10

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Controles de lectura	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual	1, 8	30%
		Exposiciones			3	
Lección		7				
	Producción (Trabajo autónomo)	Informe sobre prácticas, Talleres y consultas	Indicadores de Desempeño	<p>interpreta y explica el material bibliográfico consultado y lo relaciona con la práctica de Definición de la avicultura. La explotación avícola en el Ecuador y el mundo.</p> <p>Principales líneas.</p> <p>Mejoramiento Genético.</p> <p>Granjas de incubación, granjas de selección y multiplicación. Granjas de recria y ponedoras. Matadero.</p> <p>Construcción de galpones para pollos de engorde y gallinas ponedoras.</p> <p>Factores de confort y emplazamiento en la construcción de galpones.</p> <p>Cálculo de equipos y dimensiones de las naves en ejecución.</p>	2,7	40%
	Acreditación	Prueba escrita		Aula virtual		30%

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
	Actuación	Exposiciones	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual	1,16	30%
					15	

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: <p style="text-align: center;">SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)</p>	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 9 de 10

		Lección				
	Producción (Trabajo autónomo)	Informe sobre, consultas y Talleres	Indicadores de Desempeño	interpreta y explica el material bibliográfico consultado y lo relaciona Nutrición: anatomía y fisiología digestiva de las aves. Nutrición: nutrientes requeridos (agua, carbohidratos, proteínas, minerales y vitaminas) para pollos de engorde en etapa inicial, de crecimiento y engorde, para gallinas ponedoras en fase de cría, recría y producción. Manejo de pollos de engorde. Manejo de gallinas ponedoras. Anatomía reproductiva del macho y la hembra. Ovogénesis, sistema glandular endocrino, fecundación y formación del huevo y su composición. Incubación, calidad del pollo BB y rendimiento del pollo. Principales enfermedades y bioseguridad.	10, 16	40%
	Acreditación	Prueba escrita		Aula virtual		30%

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO DE AVICULTURA	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1 Página 8 de 8

5. REFERENCIAS

a. Básica

Cepero, Briz, Ricardo, and García, Ricardo Marco. *Atlas de desarrollo embrionario*, Servet editorial - Grupo Asís Biomedica S.L., 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=4909037>.

Majó, Natàlia, and Roser Dolz. *Atlas de necropsia aviar: diagnóstico macroscópico, toma de muestras*, Servet editorial - Grupo Asís Biomedica S.L., 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=4909000>.

Escalona, Rosabal, Armando. *Micotoxinas*, El Cid Editor | apuntes, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3183129>.

b. Complementaria

Vinueza, Burgos, Christian. *Observación de algunos parámetros en la cría de pollos broiler*, El Cid Editor | apuntes, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3182709>.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente con título de Ingeniero Agropecuario, Magister en Gestión Ambiental; ha impartido asignaturas como Clínica Pecuaria, Porcinotecnia, Patología, Anatomía Animal, Fisiología, entre otras, en la Facultad de Ciencias Agropecuaria de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, con experiencia en metodologías y técnicas en el campo.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:		FECHA:	