 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 9


SÍLABO DE LA ASIGNATURA: CONTEXTO AGROPECUARIO NACIONAL

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS					
CARRERA:	INGENIERIA AGROPECUARIA					
EJE DE FORMACIÓN:	HUMANÍSTICAS	PERÍODO ACADÉMICO / SEMESTRE:		QUINTO SEMESTRE		
TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	PARALELO:		A		
		AÑO LECTIVO:		2020-1		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	COMPONENTE PRESENCIAL			COMPONENTE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	HORAS TEÓRICAS	HORAS EN OTROS ESCENARIOS	TOTAL DEL COMPONENTE			
	80	0	80	64	144	4
PRE REQUISITO:						
DOCENTE RESPONSABLE:	ING. JIMMY JAVIER CEVALLOS ZAMBRANO					


2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	NIVEL DE DOMINIO DE LA COMPETENCIA (ASIGNATURA)	DESEMPEÑOS ESPERADOS (POR UNIDAD)
Desarrollar conocimientos sobre la realidad nacional e internacional, considerando aspectos sociales, culturales, comerciales, económicos y normas legislativas del área agropecuaria.	Medio	Identifica los factores socio-económicos de la realidad nacional agropecuaria con el fin de reconocer los procesos productivos de los principales productos del Ecuador.	


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 2 de 9

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	1 REALIDAD SOCIOECONÓMICA DEL ECUADOR: ECONOMÍA Y POLÍTICA ECUATORIANA								
Desempeños esperados:	Comprender como se relaciona el sector agrario nacional en el contexto económico, social, y político								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Interpreta y explica las tendencias que infieren en el sector agrario ecuatoriano. Explica las políticas agropecuarias involucradas en el desarrollo del sector.	Generalidades de la realidad nacional agropecuaria en el Ecuador. Prospectiva y tendencias del sector agropecuario: producción y alimentación a nivel nacional e internacional (Soberanía y seguridad alimentaria).	Preguntas de comprobación Foros Taller	Material bibliográfico.	10				Lectura previa del material bibliográfico Exposiciones Participación en plataformas online	8
	La política agropecuaria en el Ecuador. Organismos americanos, andinos, (CAN, MERCOSUR y ALCA) y ecuatorianos (Gobiernos Autónomos Descentralizados).			10					8
	Horas teóricas del componente presencial			20	Horas prácticas del componente presencial			Horas del componente autónomo	16


	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 1

Nombre de la actividad curricular:	2. PRINCIPALES INDICADORES DEL SECTOR AGROPECUARIO EN ECUADOR								
Desempeños esperados:	Comprender como se relaciona el sector agrario nacional en el contexto económico del país								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Explica los aportes y contribuciones del sector agropecuario en el contexto económico del país. Describiendo los principales indicadores.	Estructura organizativa del sector agropecuario. Actividades productivas y características económicas.	Preguntas de comprobación Foros Taller	Material bibliográfico.	10				Lectura previa del material bibliográfico Exposiciones Participación en plataformas online	8
	Realidad e Indicadores. Población urbana y rural: relaciones existentes, pobreza, inequidad, migración rural, género y distribución del ingreso.			10					8
	Horas teóricas del componente presencial			20	Horas prácticas del componente presencial			Horas del componente autónomo	16


 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 4 de 9

Nombre de la actividad curricular:	3. RUBROS DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECUATORIANA								
Desempeños esperados:	Evalúa los desafíos en la producción agropecuaria nacional.								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Valora las distintas variables involucradas en el diseño de políticas agropecuarias y en la producción	Matriz productiva nacional. Producción agropecuaria por regiones.	Preguntas de comprobación Foros Taller	Material bibliográfico.	10				Lectura previa del material bibliográfico Exposiciones Participación en plataformas online	8
	Mercado agropecuario nacional: Consumo interno Comercio exterior agropecuario.			10					8
	Horas teóricas del componente presencial			20	Horas prácticas del componente presencial			Horas del componente autónomo	16

Nombre de la actividad curricular:	4. ZONIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN ECUADOR								
Desempeños esperados:	Evalúa las prioridades políticas para el desarrollo rural sostenible de acuerdo a una zonificación de la producción								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Argumenta sobre los factores involucrados en la definición de prioridades para el desarrollo rural.	Regiones naturales, medio ambiente y uso sostenible de los recursos. Geografía agraria: Mapeo del uso de la tierra.	Preguntas de comprobación Foros Taller	Material bibliográfico.	10				Lectura previa del material bibliográfico Exposiciones Participación en plataformas online	8


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 5 de 9

Nombre de la actividad curricular:	4. ZONIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN ECUADOR								
Desempeños esperados:	Evalúa las prioridades políticas para el desarrollo rural sostenible de acuerdo a una zonificación de la producción								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Evalúa el apoyo brindado al sector. De acuerdo a la zonificación nacional	Tenencia de tierras: Latifundios y minifundios Población económicamente activa.			10					8
	Horas teóricas del componente presencial			20	Horas prácticas del componente presencial			Horas del componente autónomo	16

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 6 de 9

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parcial	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario/Indicadores		Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación (30%)	Participación en tareas dentro de plataformas online (foros, chats, videoconferencias)	Escenario de aprendizaje	Online	1-3-5-7	30
	Producción (20%)	Exposiciones		Indicadores de desempeño	Interpreta y explica el material bibliográfico consultado	Una vez en el parcial
		Informe trabajo final (Individual)	Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación		7	
	Producción (Prácticas) (20%)	Informe trabajo final (Grupal)	Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación		7	20
	Acreditación (30%)	Examen (ensayo y/o preguntas)		Online		30
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (30%)	Participación en tareas dentro de plataformas online (foros, chats, videoconferencias)	Escenario de aprendizaje	Online	9-11-13	30
	Producción (20%)	Exposiciones		Indicadores de desempeño	Interpreta y explica el material bibliográfico consultado	Una vez en el parcial
		Informe trabajo final (Individual)	Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación		15	
	Producción (Prácticas) (20%)	Informe trabajo final (Grupal)	Comprende, analiza y sintetiza las temáticas correspondientes al parcial en un tema de investigación		16	20
	Acreditación (30%)	Examen (ensayo y/o preguntas)		Online		30

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 7 de 9

5. REFERENCIAS

a. Básica

Yerovi, J. J. E., Shik, O., Inurritegui, M., & De Salvo, C. P. (2019). **Análisis de políticas agropecuarias en Ecuador** (Vol. 676). Inter-American Development Bank:
<https://books.google.com.ec/books?id=BjqPDwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=realidad%20nacional%20agropecuaria%20%2B%20ecuador&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>.

De Gracia, J. A. B., Castro, L. M., Quezada, R. C., Macías, P. G., Montoya, L. I., Mendieta, M. G. R., ... & Acevedo, B. E. G. (2018). **REALIDAD NACIONAL**.

Treminio, Carmen Reynaldo. **Soberanía y seguridad alimentaria y nutricional en territorios sociales**. Gestión territorial con participación ciudadana, D - FAO, 2010. ProQuest Ebook Central:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3203460>.

Trivelli, Carolina, and Johanna Yancari. **Crisis y pobreza rural en América Latina**, IEP Ediciones, 2009. ProQuest Ebook Central:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=4794610>.

Contexto nacional e internacional del sector agropecuario: limitantes y perspectivas, Editorial Miguel Ángel Porrúa, 2007. ProQuest Ebook Central:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=3229641>.

b. Complementaria


Naranjo, M. (2016) La política agropecuaria ecuatoriana: hacia el desarrollo territorial rural sostenible: 2015-2025. Quito: Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca.

Egas, J., Shik, O., Inurritegui, M., De Salvo, C. (2018). Informes de Política Agropecuaria. Quito: Banco Interamericano de Desarrollo

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2015). Agenda Zonal ZONA 4-Pacífico. Retrieved from <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/11/Agenda-zona-4.pdf>


Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2019). Agendas Zonales Zona 4.

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2017). Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021-Toda una Vida. Retrieved from http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_OK.compressed1.pdf

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 8 de 9

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Nombres y Apellidos	<u>JIMMY JAVIER CEVALLOS ZAMBRANO</u>
Cedula o Pasaporte	<u>1309053971</u>
País, Lugar y Fecha de Nacimiento	<u>ECUADOR- MANABI- SANTA ANA- 7 JUNIO DE 1979</u>
Estado Civil	<u>CASADO</u>
No. Teléfono – Celular	<u>0993121957</u>
Correo electrónico	jimmycev@hotmail.com
Universidad o Institución:	<u>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI (ULEAM)</u>
Títulos profesionales obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ingeniero agropecuario (universidad laica eloy alfaro de manabi)</u> • <u>Magister en gerencia educativa (universidad estatal del sur de manabi)</u> • <u>Magister en gestion ambiental (universidad laica eloy alfaro de manabi)</u> • <u>Diplomado en educacion superior por competencia (universidad del azuay)</u> • <u>Diplomado internacional en tsunamis, vulnerabilidad y riesgos (Universidad Catolica de Chile)</u> • <u>Post-grado- Diplomado en investigacion científica en Biodiversidad – Botanica y Conservación (universidad central del ecuador)</u>

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: CRÉDITO)	CÓDIGO: PAA-03-F-001
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 9 de 9

Breve resumen de su hoja de vida para presentación:

- 15 años experiencia en investigación científica ambiental, cambio climático, biodiversidad y fenómenos naturales
- Ex profesor de la Universidad Estatal del Sur de Manabí
- Ex director del Departamento de Gestión Ambiental de la ULEAM
- Docente investigador de la ULEAM
- Tutor de trabajos de titulación de Post grado de la Universidad Espíritu Santo
- 18 publicaciones científicas
- 24 conferencias y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- 3 expediciones científicas a la Antártida
- 2 expediciones científicas en el Buque de investigaciones ORION
- Director de 3 proyectos internacionales de cambio climático y fenómenos naturales (SENESCYT-INAE)
- Director de 6 proyectos nacionales de investigación científica en biodiversidad y recursos naturales
- Investigador principal de 7 proyectos científicos nacionales.
- 160 seminarios y cursos Congresos nacionales e internacionales

5. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
					
(f) Docente Responsable ING. JIMMY CEVALLOS ZAMBRANO		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:	20 DE MAYO 2020	FECHA:		FECHA:	

-FIN-