 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1 Página 1 de 12


SÍLABO DE LA ASIGNATURA: ESTADÍSTICAS

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	Facultad de Ciencias Agropecuarias			
CARRERA:	Ingeniería Agropecuaria			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Formación Básica	PERÍODO ACADÉMICO:	2020 (1)	
		PARALELO:	Tercero A	
CAMPO DE FORMACIÓN:	Epistemología y metodología de la investigación	AÑO LECTIVO:	2020 - 2021 (1)	
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	COMPONENTE DE DOCENCIA	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	COMPONENTE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
	48	32	40	120
DOCENTE RESPONSABLE:	Ing. Agro. Juan Carlos Palacios Peñafiel Mg. Sc.			


2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE (ASIGNATURA)	DESEMPEÑOS ESPERADOS (POR UNIDAD) LOGROS DE APRENDIZAJE
Elaborar proyectos de investigación, programas, informes técnicos con el fin de generar, ejecutar y evaluar propuestas agropecuarias, que mejoren el nivel de productividad animal y vegetal de una hacienda, finca, empresa u organización gubernamental.	Alto	Calcula las probabilidades de ocurrencia de hechos para obtener conclusiones de experimentos aleatorios	Conceptualizar, identificar y diferenciar los fundamentos de la estadística, variables, población y muestras.
			Reconoce y aplica distintos métodos de organización, representación y tabulación de datos estadísticos. Determina y aplica diversas formas de calcular las medidas de tendencia central y de dispersión de un conjunto de datos.
			Determina y aplica diversas formas de calcular las probabilidades de un evento.
			Reconoce y aplica las pruebas para validar las hipótesis y alcanzar los objetivos planteados en la investigación.


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 2 de 12

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA


Nombre de la actividad curricular:	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, VARIABLES, POBLACIÓN Y MUESTRAS.											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conceptualizar, identificar y diferenciar los fundamentos de la estadística, variables, población y muestras.											
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aport a al PIS	Horas	Actividad	Horas		
Conceptualiza los fundamentos de la estadística, conoce sus campos de aplicación, lo relaciona con el método científico.	Encuadre de asignatura. Definición e importancia de Estadística. Clasificación de la estadística.	Conferencias / intervenciones virtuales		2		Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas			Revisión de literatura sobre: Definición, importancia, Clasificación de la estadística y el método Científico.	2		
	La estadística y el método científico.			1	Sobre la Definición e importancia de Estadística. Clasificación de la estadística.			2				
Identifica los tipos de variables	Variables. Clasificación de las variables			2							Revisión de literatura sobre Variables. Clasificación de las variables	2
				1	La estadística y el método científico. Variables y. Clasificación			2				

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MABABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 3 de 12


Nombre de la actividad curricular:	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, VARIABLES, POBLACIÓN Y MUESTRAS.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conceptualizar, identificar y diferenciar los fundamentos de la estadística, variables, población y muestras.										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Reconoce los diferentes tipos de escalas de medición.	Escala de medida, tipos de escala de medida. Datos continuos y discretos.			2					Desarrollo de ejercicios usando escala de medida para Datos continuos y discretos.	3	
				1	Desarrollo de ejercicios usando escala de medida para Datos continuos y discretos.			2			
Calcula el tamaño de muestra.	Datos, población, unidad de análisis, muestra. Tipos de muestreo. Determinación del tamaño de la muestra	Conferencias / intervenciones virtuales	Computadora, proyector, calculadora, material de apoyo	2		Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas			Revisión bibliográfica sobre Datos, población, unidad de análisis, muestra. Tipos de muestreo. Determinación del tamaño de la muestra.	3	
			Computadora, proyector, calculadora, material de apoyo	1	Ejercicios sobre Datos, población, unidad de análisis, muestra. Tipos de muestreo. Determinación del tamaño de la muestra			2			
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				12	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				8	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	10

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 4 de 12


Nombre de la actividad curricular:	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconoce y aplica distintos métodos de organización, representación y tabulación de datos estadísticos. Determina y aplica diversas formas de calcular las medidas de tendencia central y de dispersión de un conjunto de datos.										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Organiza los datos en tablas y gráficos.	Cuadros, tablas y gráficos.	Conferencias / intervenciones virtuales	Computadora, proyector, material de apoyo (software: Excel)	2		Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas			Resolución bibliográfica Cuadros, tablas y gráficos.	2	
			Computadora, proyector, material de apoyo (software: Excel)	1	Ejercicios en Excel realizar Cuadros, tablas y gráficos.			2			
Elabora cuadros de frecuencias y su interpretación.	Frecuencias absoluta, relativa y acumulada.		Computadora, proyector, material de apoyo (software: Excel)	2						Resolución de problemas	2
			Computadora, proyector, material de apoyo	1	Utilizar Excel para realizar ejercicio de Frecuencias absoluta, relativa y acumulada.			2	Resolución de problemas	3	
Determina las medidas de	Medidas de tendencia central:	Computadora,	2					Desarrollo de ejercicios usando escala de	3		

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 5 de 12


Nombre de la actividad curricular:	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconoce y aplica distintos métodos de organización, representación y tabulación de datos estadísticos. Determina y aplica diversas formas de calcular las medidas de tendencia central y de dispersión de un conjunto de datos.										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
tendencia central y de dispersión.	media, mediana, moda.		proyector, material de apoyo						medida para Datos continuos y discretos.		
	Medidas de tendencia central: media, mediana, moda.	Conferencias / intervenciones virtuales	Computadora, proyector, calculadora, material de apoyo	1	Desarrollo de ejercicios usando escala de medida para Datos continuos y discretos.	Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas		2			
	Medidas de dispersión: rango, varianza, desviación típica, coeficiente de variación.		Computadora, proyector, calculadora, material de apoyo	2					Revisión bibliográfica de medidas de dispersión	3	
	Computadora, proyector, calculadora, material de apoyo		1	Utilizar Excel para realizar ejercicio de rango, varianza, desviación típica, coeficiente de variación.				2			
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				12	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				8	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	10

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 6 de 12


Nombre de la actividad curricular:	PROBABILIDAD. DISTRIBUCIONES PROBABILÍSTICAS.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Determina y aplica diversas formas de calcular las probabilidades de un evento.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Calcula la probabilidad de que se produzcan eventos.	Probabilidad. Sucesos independientes. Dependientes. Mutuamente excluyentes Análisis combinatorio. Factorial N. Permutaciones. Combinaciones.	Conferencias / intervenciones virtuales	Computadora, proyector, material de apoyo (software: Excel)	2		Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas			Resolución de problemas	2
			Computadora, proyector, material de apoyo (software: Excel)	1	Ejercicios Sucesos independientes. Dependientes. Mutuamente excluyentes Análisis combinatorio. Factorial N. Permutaciones. Combinaciones					
Determina el tipo de distribución, calcula e interpreta los resultados de un experimento.	Distribución Binomial: Expansión y Propiedades		Computadora, proyector, material de apoyo (software: Excel)	2					Resolución de problemas	3
				1	Ejercicios Distribución Binomial					

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 7 de 12


Nombre de la actividad curricular:	PROBABILIDAD. DISTRIBUCIONES PROBABILÍSTICAS.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Determina y aplica diversas formas de calcular las probabilidades de un evento.										
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
	Distribución de Poisson aplicaciones prácticas.	Conferencias / intervenciones virtuales	Computadora, proyector, material de apoyo (software: Excel)	2		Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas			Resolución de problemas	2	
				1	Ejercicio de distribución Poisson			2			
	Distribución Normal		Computadora, proyector, material de apoyo (software: Excel)	2						Resolución de problemas o casos.	3
				1	Ejercicios de distribución normal			2			
HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				12	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			8	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO	10	

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 8 de 12


Nombre de la actividad curricular:	INFERENCIA ESTADÍSTICA. ESTADÍSTICA NO PARAMÉTRICA.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconoce y aplica las pruebas para validar las hipótesis y alcanzar los objetivos planteados en la investigación.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aport a al PIS	Horas	Actividad	Horas
Reconoce y aplica las pruebas para validar las hipótesis y alcanzar los objetivos planteados en la investigación.o.	Prueba de T de student para muestras pareadas y no pareadas.	Conferencias / intervenciones virtuales	Computadora, proyector, calculadora, material de apoyo (software: Excel)	2		Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas			Resolución de problemas o casos.	2
			(software: Excel)	1	Ejercicios de Prueba de T			2		
	Pruebas del Ji cuadrado.		Computadora, proyector, calculadora, material de apoyo (software: Excel)	2						

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 9 de 12

Nombre de la actividad curricular:	INFERENCIA ESTADÍSTICA. ESTADÍSTICA NO PARAMÉTRICA.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconoce y aplica las pruebas para validar las hipótesis y alcanzar los objetivos planteados en la investigación.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aport a al PIS	Horas	Actividad	Horas
				1	Ejercicios de prueba de Ji cuadrado			2		
	Pruebas no paramétricas. Hipótesis nula. Prueba de hipótesis y nivel de significación.	Conferencias / intervenciones virtuales	Computadora, proyector, calculadora, material de apoyo (software: Excel)	2		Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas			Resolución de problemas	3
				1	Trabajo de campo			2		
	Correlación y Regresión.		Computadora, proyector, material de apoyo	2						3
				1	Trabajo de campo			2		


 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 10 de 12

Nombre de la actividad curricular:	INFERENCIA ESTADÍSTICA. ESTADÍSTICA NO PARAMÉTRICA.									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reconoce y aplica las pruebas para validar las hipótesis y alcanzar los objetivos planteados en la investigación.									
Logros de aprendizaje	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE				COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
	HORAS DEL COMPONENTE DE DOCENCIA				12	HORAS DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE			8	HORAS DEL COMPONENTE AUTÓNOMO

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS) CARRERAS REDISEÑADAS	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 11 de 12

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Resolución de problemas o casos.	Esc en ari	Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	2,5	20%
	Producción (Trabajo autónomo)	Prueba escrita	indicadores de Desempeño	Conceptualiza, identifica y diferencia los fundamentos de la estadística, variables, población y muestras.	4,6	25%
	Producción (Prácticas)	Manejo de datos		Reconoce y aplica distintos métodos de organización, representación y tabulación de datos estadísticos.	7	25%
	Acreditación	Prueba escrita		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	8	30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Resolución de problemas o casos.	Escenario de Aprendizaj	Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos		25%
	Producción (Autónomo)	Prueba escrita	Indicadores de Desempeño	Determina y aplica diversas formas de calcular las medidas de tendencia central y de dispersión de un conjunto de datos.	13-15	25%
		Simulación			17	
	Producción (Prácticas)	Manejo de datos		Reconoce y aplica las pruebas para validar las hipótesis y alcanzar los objetivos planteados en la investigación.	15	20%
Acreditación	Prueba escrita		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	16	30%	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 12 de 12

5. REFERENCIAS

5.1. Básica

Baena, D. (2012). Bioestadística en investigación agropecuaria. Colombia: Universidad Nacional de Colombia. ULEAM BEC: 519.5. Código KOHA: 10930.

Clifford, B., & Taylor, R. (2008). Bioestadística. México: Pearson Educación. ULEAM BEC: 570.151. Código KOHA: 9947.

5.2. Complementaria

Quezada Nel. 2012. Estadística con SPSS. Editorial Macro. Lima – Perú.

<http://academic.uprm.edu/eacuna/miniman7sl.pdf>

<https://agroestadisticaconr.jimdo.com/>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Ingeniero Agrónomo graduado en la Universidad Agraria del Ecuador en la ciudad de Guayaquil, con estudios de postgrado en Agroecología y Agricultura Sostenible en la misma universidad en convenio con la Universidad Agraria de la Habana de la República de Cuba. Se ha desempeñado como docente en la Universidad Estatal de Guayaquil, Universidad Agraria del Ecuador, Universidad Estatal del Sur de Manabí y últimamente como profesor principal a tiempo completo en la facultad de Ciencias Agropecuarias en Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Asumió cargos de dirección técnica en varios proyectos y programas del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca como el Proyecto de Competitividad Agropecuaria y Desarrollo Rural Sostenible CADERS, Proyecto de Innovación Tecnológica Participativa ERAS, Proyecto de Reactivación de la Caficultura Ecuatoriana, Proyecto Plan de Semillas de Alto Rendimiento. De igual manera ha realizado labores en el sector privado, en la producción agrícola y ganadera consolidando su propia empresa familiar y también mediante la asesoría, técnica privada. Su área de dominio y especialización es la Agroecología, por lo que en la actualidad se encuentra realizando estudios de Doctorado en Agricultura Sustentable en la Universidad Nacional Agraria La Molina, a fin de tener su grado máximo de PhD en la misma temática.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:		FECHA:	