

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-015
	PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA (MALLA DE CRÉDITOS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 1 de 5

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA: AGROFORESTERIA

1. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS					
CARRERA:	INGENIERÍA AGROPECUARIA					
PERÍODO ACADÉMICO:	2020 – 2021					
EJE DE FORMACIÓN:	PROFESIONALIZANTE					
TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA					
DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:	Componente presencial			Horas del Componente Autónomo	Total de Horas	Créditos
	Horas Teóricas	Horas en otros Escenarios	Total de Horas Presenciales			
	48	16	64			
SUMILLA DE LA ASIGNATURA: (MÁXIMO 100 PALABRAS)	<p>Actualmente ha crecido enormemente el interés en los sistemas Agroforestales, tanto con alternativas para proyectos de desarrollo para proveer productos arbóreos, mantener la productividad a largo plazo y diversificar la producción en áreas tropicales, el avance constante de la deforestación y el deterioro ambiental, ha hecho que no sea sorprendente el entusiasmo por estos sistemas, y es conocido que frecuente mente se incorpore arboles a los sistemas de producción , contribuyendo a la recuperación de las especies degradadas. Por lo tanto es importante que los estudiantes tengan plena conciencia de esta ciencia, a fin de conocer los diferentes fenómenos de interrelación de sus componentes y los beneficios que proporcionen para los sistemas agrícola actuales, de tal manera que estos conocimientos sirvan de enlace o unión con el currículo que justifique la carrera de ingeniería agropecuaria, y a la vez a la formación de los profesionales altamente calificados y competitivos en el mercado laboral.</p>					
PRE REQUISITO:	N/A					
EQUIPO ELABORADOR:	Docentes: Ing Miguel Bolívar Zambrano Reyes Mg – A. Ing. Pico Franco Francisco Xavier Gutberto Mg Sc					

2. OBJETIVOS

Objetivo de carrera	Objetivo de la asignatura
Formar profesionales competitivos con conocimientos científicos, técnicos y valores para la investigación, administración y manejo racional y eficiente de los sistemas de producción agropecuaria.	Aportar con estrategias y tecnologías de alternativas limpias de conservación de los recursos naturales, para combinar con una metodología y técnicas sencillas árboles con cultivos anuales, perennes y crías, aportando a la vez con la conservación del suelo.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA (MALLA DE CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-015
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 2 de 5

3. COMPETENCIAS

Del perfil de egreso

Aportar con tecnologías alternativas limpias de conservación de los recursos naturales, de la flora y la fauna para proteger la biodiversidad de la región.

Nivel de dominio

Desarrollar y analizar metodologías para el manejo de las especies forestales introducidas y nativas, así como especies maderables no forestales, con el fin de lograr mayor productividad, promoviendo el aprovechamiento sostenible.

Nivel de impacto y explicación

Alto

La asignatura es un elemento referencial para el desarrollo de la competencia del escenario laboral, ya que es parte fundamental del proceso integral de la conservación y mejoramiento del suelo. Es una estrategia que tiene como objetivo reforzar y establecer la sostenibilidad de los sistemas forestales de la región y provincia mediante la promoción de la diversificación productiva y capacitación en el manejo de estos sistemas.

4. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Aspectos generales de Agroforestería, sistemas agroforestales y agroecología

- 1.1. Concepto de Agroforestería, diferencia entre sistemas agroforestales y agropecuarios, Objetivos y clasificación de los sistemas Agroforestales
- 1.2. Productos y beneficios que proporcionan los sistemas agroforestales.
- 1.3. Efectos de los árboles en los nutrientes, erosión, microclima y aspecto de la sanidad de los sistemas agroforestales.
- 1.4. Implicaciones económicas y sociales en las familias campesinas, influenciadas por los sistemas Agroforestales.

UNIDAD 2: Estructura, funciones, ventajas y limitaciones de los sistemas agroforestales en los trópicos

- 2.1. Sistemas agroforestales secuenciales, simultáneos.
- 2.2. Identificación de los factores que influyen en el mercado de las construcciones urbanas y rurales
- 2.3. Sistemas Agroforestales de cercas vivas y cortinas rompevientos.
- 2.4. Agroecosistemas sobre la prevalencia de sistemas Agroforestales.

UNIDAD 3: Implementación de actividades agroforestales en fincas productivas de productores.

- 3.1. Diagnóstico de sistemas agroforestales predominantes en algunos agroecosistemas de Manabí
- 3.2. Identificación y definición de alternativas agroforestales para finca de agroproductores

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA (MALLA DE CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-015
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 3 de 5

3.3. Elaboración de planes de manejo de sistemas Agroforestales en fincas de productores.

3.4. Caracterización de los componentes de los sistemas agroforestales en el valle del río Portoviejo.

UNIDAD 4: Implementación de proyectos de investigación referidos a los sistemas agroforestales.

4.1. Investigación Científica y procesos para el diseño ejecución y evaluación de proyectos de sistemas Agroforestales.

4.2. Planificación de proyectos empresariales y de exportación de productos generados en los sistemas Agroforestales.

4.3. Módulo para bosquejar proyectos de investigación en sistemas agroforestales.

4.4. Principales especies forestales de importancia económica en la provincia de Manabí

5. METODOLOGÍA

5.1. Ambiente de aprendizaje

En el dominio de Producción agroindustrial y marítima, el ambiente de aprendizaje se configura desde el aprendizaje por investigación, en este sentido y recogiendo las aportaciones de diferentes autores (Porlán, 1999) quienes señalan que, los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva de investigación pueden propiciar una transformación progresiva en la formación a través de la reflexión y de la criticidad. Hay que entender la enseñanza como un proceso destinado a facilitar el aprendizaje y el desarrollo integral de los futuros profesionales para que los mismos sean capaces de participar en la toma de decisiones, y de fundamentar dichas elecciones porque poseen un conocimiento construido de manera consciente y reflexiva, a partir de verdaderos procesos de indagación y búsqueda constructiva (Bixio, 1997), estos procesos de formación han de ser abiertos, flexibles y cooperativos y deben responder a lograr un perfil de profesor capaz de producir y no sólo de reproducir. Su objetivo es “construir colectivamente una perspectiva cuestionadora, que permita investigar, construir y producir con el alumno” (Duhalde, 1999).

5.2. Procesos y estrategias para el componente presencial

Para el cumplimiento del componente presencial se desarrollarán actividades orientadas al conocimiento técnico, profesional, y científico impartidas por el docente y el aprendizaje colaborativo con los estudiantes. Se utilizarán las siguientes:

- Trabajos Grupales
- Exposiciones
- Debates
- Talleres

5.3. Procesos y estrategias para otros escenarios

Los procesos y estrategias a llevar a cabo en otros escenarios como:

- Entornos virtuales de aprendizaje.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA (MALLA DE CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-015
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 4 de 5

5.4. Procesos y estrategias para el componente autónomo

Para asegurar el afianzamiento de los conocimientos impartidos en clases teóricas y prácticas el docente enviará de manera individual o grupal a realizar diversas actividades de tipo autónomo a los alumnos como:

- Lecturas.
- Desarrollo de ejercicios
- Estudio Dirigido
- Análisis de casos.

6. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Ámbito	Aporte	Estrategias
Actuación	30%	Participación en exposiciones grupales y/o individuales
		Controles de lecturas
		Talleres de clases
Producción	40%	Informes de trabajos y/o prácticas de campo
		Lecciones escritas
Acreditación	30%	Evaluación Final

7. BIBLIOGRAFÍA (Física y/o Digital)

a. Básica

- Alfredo Ospina Ante. Agroforestería. Aportes conceptuales, metodológicos y prácticos para el estudio agroforestal. Código 634.990.9861
- Iglesias, J. M.. Sistemas de producción agroforestales: conceptos generales y definiciones. Pastos y Forrajes, Vol. 4, No. 2, 1999. La Habana, CU: Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey, 2009. ProQuest ebrary. Web. 11 October 2017. Código 10345480
- Murgueitio, R. E.. Sistemas agroforestales para la producción ganadera en Colombia.
- Pastos y Forrajes, Vol. 3, No. 1, 2000. La Habana, CU: Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey, 2009. ProQuest ebrary. Web. 11 October 2017. Código 10312235
- Hernández, I., Pérez, E., and Sánchez, Tania. Las cercas y los setos vivos como una alternativa agroforestal en los sistemas ganaderos. Pastos y Forrajes, Vol. 1, No. 1, 2000.
- La Habana, CU: Editorial Universitaria, 2009. ProQuest ebrary. Web. 11 October 2017. Código 10293363

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA (MALLA DE CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-015
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 5 de 5

- Sistemas de Producción Agroforestal; conceptos generales y definiciones. Pastos y forrajes. Vol 4 N° 4, 1999 . Iglesias J.M. Estación Experimental de pastos y forrajes. Indio Hotvey. Código 10306663
- Estrategias para el Fomento de los Sistemas Agroforestales en la zona de Cayon-Phillips de la Federación de San Kitts y Nevis. Brownw, Eric Philbert. 2017.Código 11423294

b. Complementaria

8. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA			
ELABORACIÓN	APELLIDOS Y NOMBRES		FIRMA
	Ing. Miguel Zambrano Reyes Mg. A.		
REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma y sello		Firma y sello	
(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
FECHA:		FECHA:	