 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 9

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: MALEZAS

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA


UNIDAD ACADÉMICA:	Facultad de Ciencias Agropecuarias				
CARRERA:	Ingeniería Agropecuaria				
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Unidad Básica	PERÍODO ACADÉMICO:	2020 (1)		
		PARALELO:	Octavo A		
		AÑO LECTIVO:	2020-2021		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL	APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	32	32	64	128	4
DOCENTE RESPONSABLE:	Ing. Agro. Juan Carlos Palacios Peñafiel Mg. Sc.				

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO


RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Conocer la botánica general y sistemática con el fin de proponer planes de prevención y de manejo de plagas y enfermedades en la producción agrícola y forestal, a fin de alcanzar niveles altos en lo productivo y económico..	Medio	Conocer la sistemática de las malezas y proponer planes de manejo de malezas en la producción agrícola para fortalecer las actividades productivas	Unidad 1. Clasificación y ecología de las malezas.
			Unidad 2. Interferencia entre las arvenses y los cultivos.
			Unidad 3. Métodos de lucha contra las malezas.

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	CLASIFICACIÓN Y ECOLOGÍA DE LAS MALEZAS
------------------------------------	---


 <p>Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</p>	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 2 de 9

Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Caracterizar las principales malezas que afectan a los cultivos agrícolas.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Reconoce por sus características las principales malezas que afectan a los cultivos agrícolas.	Explicaciones generales de la asignatura. Socialización del sílabo. Conceptos generales. Definición del concepto de malezas y arvenses. Características generales de arvenses. Perjuicios y beneficios.	Conferencias / intervenciones virtuales	Permanentes y material bibliográfico	2	Intervenciones críticas sincrónicas o asincrónicas sobre conceptos generales.	Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas.	NO	2	Informe sobre las conceptualizaciones de las malezas el impacto de las arvenses en la agricultura.	4
	Los orígenes de la flora indeseable. Procesos evolucionarios en el desarrollo de la flora de malezas.		Permanentes y material bibliográfico	2	Análisis de escenarios en debates virtuales sobre Los orígenes de la flora indeseable.		NO	2	Informe sobre las consideraciones en los orígenes, evolución y desarrollo de las malezas.	4
	Clasificación. Ecología de las malezas.		Permanentes y material bibliográfico	2	Análisis de escenarios en debates virtuales sobre la clasificación de las malezas el tipo de especie.		NO	2	Elaborar informe según la clasificación de las malezas. Por ciclo de vida y por su morfología.	4
	Banco de semillas		Permanentes y material bibliográfico	2	Análisis de conferencias online, con ejemplos que expliquen la producción de semilla de malezas.		NO	2	Informe sobre cuáles son los distintos tipos de bancos de semillas de especies de malezas	4
	Principales especies botánicas. Taxonomía.		Permanentes y material bibliográfico	2	Resuelve preguntas de manera asincrónica para reforzar los contenidos analizados.		NO	2	Informe de las principales especies de malezas monocotiledóneas	4


	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 3 de 9

Nombre de la actividad curricular:	CLASIFICACIÓN Y ECOLOGÍA DE LAS MALEZAS											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Caracterizar las principales malezas que afectan a los cultivos agrícolas.											
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas		
	Principales especies botánicas. Taxonomía.		Permanentes y material bibliográfico	2	Resuelve preguntas de manera asincrónica para reforzar los contenidos analizados.			2	Informe de las principales especies de malezas dicotiledóneas	4		
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				12	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		


Nombre de la actividad curricular:	INTERFERENCIA ENTRE LAS ARVENSES Y LOS CULTIVOS.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Evaluar los problemas causados por las malezas en los cultivos agrícolas, los niveles de daño y su relación con la comunidad biológica en los groecosistemas. Interpretar los conceptos de competencia, alelopatía e interferencia de las malezas con los cultivos agrícolas.										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Evalúa los problemas causados por las malezas en los cultivos agrícolas, los niveles de daño y su relación con la comunidad biológica en los agroecosistemas	7. Interferencia de malezas		Permanentes y material bibliográfico	2	Investiga ejemplos puntuales de la interferencia de malezas con los cultivos de producción de la zona.		NO	2	Informe sobre la interferencia de las malezas con los cultivos.	4	
	Competencia de las malezas. Factores de la competencia		Permanentes y	2	Analiza y debate vía on-line sobre cuáles		NO	2	Informe sobre el efecto de la competencia de las	4	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 4 de 9

Nombre de la actividad curricular:	INTERFERENCIA ENTRE LAS ARVENSES Y LOS CULTIVOS.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Evaluar los problemas causados por las malezas en los cultivos agrícolas, los niveles de daño y su relación con la comunidad biológica en los groecosistemas. Interpretar los conceptos de competencia, alelopatía e interferencia de las malezas con los cultivos agrícolas.										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
	(Duración de la competencia, densidad de malezas)	Conferencias / intervenciones virtuales	material bibliográfico		son los principales factores de la competencia (Duración de la competencia, densidad de malezas)	Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas.			malezas con los cultivos de producción de la provincia de Manabí.		
	Factores de la competencia (Nivel de nutrientes, Disponibilidad de agua, Efectos combinados). Período crítico.		Permanentes y material bibliográfico	2	Análisis de conferencias online, con ejemplos que expliquen el problema de los factores de competencias de las malezas.		NO	2	Informe sobre el efecto por el recurso mineral agua entre las malezas con los cultivos de producción de consumo de la región.	4	
	Alelopatía: Naturaleza del fenómeno.		Permanentes y material bibliográfico	2	Discusión virtual sobre la temática de la alelopatía entre especies vegetales.			2	Informe sobre el efecto alelopático de especies de plantas consideradas como malezas con otros cultivos.	4	
	Producción de compuestos alelopáticos. Efectos alelopáticos de las malezas sobre los cultivos. Usos de la alelopatía en la agricultura.		Permanentes y material bibliográfico	2	Desarrolla ejemplos referentes de compuestos alelopáticos en el mundo.			2		4	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				10	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				10	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
										20	

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 5 de 9


Nombre de la actividad curricular:	MÉTODOS DE LUCHA CONTRA LAS MALEZAS									
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplicar estrategias para el manejo de las plantas arvenses en Sistemas Agrícolas sostenibles.									
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas
Aplica diferentes estrategias para el manejo de las plantas arvenses en Sistemas Agrícolas sostenibles.	Control mecánico. Control físico.	Conferencias / intervenciones virtuales	Permanentes y material bibliográfico	2	investiga ejemplos puntuales del control mecánicos de malezas .	Aula virtual institucional / Plataformas y herramientas tecnológicas.	NO	2	Informe sobre los distintos controles mecánico de malezas	4
	Control cultural.		Permanentes y material bibliográfico	2	Analiza ejemplos puntuales de los diferentes tipos de control cultural de las malezas		NO	2	Informe sobre los distintos controles culturales de malezas.	4
	Control biológico. Control legal.		Permanentes y material bibliográfico	2	investiga ejemplos puntuales del control biológico de malezas .		NO	2	Informe sobre lectura de artículos científicos en relación a los diferentes controles biológicos que se usan en la agricultura.	4
	Control químico, efectos negativos y tendencias actuales		Permanentes y material bibliográfico	2	Investiga los efectos negativos de los herbicidas que se usan como controladores de maleza en la actualidad.		NO	2	Informe sobre los efectos de los herbicidas en la agricultura, moléculas prohibidas, moléculas vigentes.	4
	Manejo de arvenses en sistemas agrícolas sostenibles.		Permanentes y material bibliográfico	2	Desarrolla un proyecto con un manejo integral de malezas de un cultivo determinado.		NO	2	Informe final sobre el manejo integrado de las arvenses del cultivo determinado.	4

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 6 de 9


Nombre de la actividad curricular:	MÉTODOS DE LUCHA CONTRA LAS MALEZAS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Aplicar estrategias para el manejo de las plantas arvenses en Sistemas Agrícolas sostenibles.										
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE				APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				10	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				10	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES	SEMANA	PONDERACIÓN	
PRIMER PARCIAL	Actuación	Tareas de transferencia	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	1	25%
		Consultas		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	1 - 7	
		Taller individual		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	1 – 7	
	Producción (Trabajo autónomo)	Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrolla habilidades de Reconocer por sus características las principales malezas que afectan a los cultivos agrícolas.	1 – 7	25%
	Producción (Prácticas)	Talleres.		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	1 – 7	20%
		Preguntas de comprobación		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos		
	Acreditación	Examen del primer parcial (test)		Aula virtual / Demuestra conocimientos	8	30%
GUINDO PARCIAL	Actuación	Tareas de transferencias	Escenario de Aprendizaje	Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	9 - 15	25%

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 7 de 9

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES	SEMANA	PONDERACIÓN
		Pruebas escritas	Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	15	
	Producción (Trabajo autónomo)	Informes	Indicadores de Desempeño Desarrolla habilidades investigación sobre las distintas malezas que se encuentran presente en su localidad.	9 - 15	25%
	Producción (Prácticas)	Talleres.		Aula virtual / Plataformas e instrumentos tecnológicos	9 - 15
		Preguntas de comprobación	Describe el diseño hidráulico de un sistema de riego, y los diferentes tipos de bombas en la agricultura.	9 - 15	
	Acreditación	Examen del segundo parcial (test)	Aula virtual / Demuestra conocimientos	16	30%

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	REVISIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 8 de 9

5. REFERENCIAS

5.1. Básica

Toro G., J.; Briones V., J.; Pinoargote Ch., M. (2005) Tratado de Malezología. Portoviejo. Ecuador. Imprenta y Gráficas Mera. 320p. (En: Biblioteca C. del Mar) Código: G00137.

5.2 Complementaria

Labrada, R. (2004) Manejo de malezas para Países en Desarrollo. Addedemun 1. FAO, Roma, Italia. 318p. ISBN: 9253050195

Manejo de malezas para países en desarrollo. (estudio FAO producción y protección vegetal - 120) <http://www.fao.org/3/t1147s06.htm#topofpage>

Manejo de malezas para países en desarrollo. (estudio FAO producción y protección vegetal - 120) Clasificación ecológica de las malezas <http://www.fao.org/3/t1147s06.htm#cap%C3%ADtulo%202.%20la%20clasificaci%C3%B3n%20y%20ecolog%C3%ADa%20de%20las%20malezas>

Santillán, M. (2017). Manual de malezas presentes en cultivos de importancia económica del Ecuador. Agrocalidad. Quito, Ecuador. <http://www.agrocalidad.gob.ec/documentos/lab/Lab-Manual-Identificacion-Taxonomico-Malezas-Cultivos-Importancia-Economica-Ecuador.pdf>


R. Mufioz, Y A. Pitty. 1994. Guia Fotográfica para la Identificación de Malezas, Parte 1. Zamorano Academic Press, Zamorano, Honduras. 124 p. <https://drive.google.com/file/d/0BzrLcZgwgCAUMzgteEg3dEJTX28/vie>

PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Ingeniero Agrónomo graduado en la Universidad Agraria del Ecuador en la ciudad de Guayaquil, con estudios de postgrado en Agroecología y Agricultura Sostenible en la misma universidad en convenio con la Universidad Agraria de la Habana de la República de Cuba. Se ha desempeñado como docente en la Universidad Estatal de Guayaquil, Universidad Agraria del Ecuador, Universidad Estatal del Sur de Manabí y últimamente como profesor principal a tiempo completo en la facultad de Ciencias Agropecuarias en Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Asumió cargos de dirección técnica en varios proyectos y programas del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca como el Proyecto de Competitividad Agropecuaria y Desarrollo Rural Sostenible CADERS, Proyecto de Innovación Tecnológica Participativa ERAS, Proyecto de Reactivación de la Caficultura Ecuatoriana, Proyecto Plan de Semillas de Alto Rendimiento. De igual manera ha realizado labores en el sector privado, en la producción agrícola y ganadera consolidando su propia empresa familiar y también mediante la asesoría, técnica privada. Su área de dominio y especialización es la Agroecología, por lo que en la actualidad se encuentra realizando estudios de Doctorado en Agricultura Sustentable en la Universidad Nacional Agraria La Molina, a fin de tener su grado máximo de PhD en la misma temática.

6 VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1
		Página 9 de 9

Firma	Firma y sello	Firma y sello
(f) Docente Responsable	(f) Comisión Académic	(f) Decano/a
FECHA:	FECHA:	FECHA: