 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA        ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 1 de 7


**SÍLABO DE LA ASIGNATURA: AVALUOS Y PERITAJE**

**1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	Ciencias Agropecuarias				
<b>CARRERA:</b>	Ingeniería Agropecuaria				
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	Unidad Profesional	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	2020 (1) Noveno		
		<b>PARALELO:</b>	"A"		
		<b>AÑO LECTIVO:</b>	2020-2021		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>	<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	48	16	64	128	4
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	Ing. Miguel Bolívar Zambrano Reyes Mg – A.				


**2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO**

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Conocer los elementos claves para alcanzar niveles elevados de producción y productividad.	Media	Conoce los recursos forrajeros, utilizables en el desarrollo y producción animal, así como su establecimiento, manejo y recuperación.	Identifica y resume los principios básicos en los que se fundamenta el estudio de los pastos y forrajes
			Conoce y planifica el establecimiento de pastizales, manejo de las pasturas y del pastoreo.
			Conoce y planifica la utilización de los recursos forrajeros
			Identifica los recursos forrajeros y su conservación


 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>REVISIÓN:</b> 1
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	Página 2 de 7

### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA


<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	Principios Generales del estudio de los pastos y forrajes										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Identifica y resume los principios básicos en los que se fundamenta el estudio de los pastos y forrajes										
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Aporta al PIS</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Conoce los requerimientos nutricionales de las especies animales en las diferentes fases.	Encadre	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	3		Aula			Lectura de capítulos del libro guía.	3	
	Importancia de los pastos y forrajes, Definición; Clasificación; Sistemas de producción ganaderos Estudio de la flora de los prados	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	3		Aula			Lectura de capítulos del libro guía.	3	
	Calidad del forraje, valor nutritivo de las plantas forrajeras;	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	4		Aula			Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	4	
	componentes que afectan la calidad del forraje	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	4		Aula		2	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	6	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>14</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>16</b>

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 3 de 7


<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	Establecimiento de pastizales, manejo de las pasturas y del pastoreo.											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Conoce y planifica el establecimiento de pastizales, manejo de las pasturas y del pastoreo.											
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Aporta al PIS</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>		
Aplica variados métodos de verificación y se realizan diagnóstico in-situ para elaborar planes de tasación	Factores que controlan la producción de los pastos. Pasos para el establecimiento de pasturas. Siembra: sistemas de siembra, calidad y cantidad de semilla. Germinación.	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	4	Exposiciones e Informes.	Laboratorio de la carrera		4	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	8		
	Simbiosis, rizobios e inoculación. Mezclas forrajeras para la sierra y el trópico. Manejo inicial del potrero	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	4	Exposiciones e Informes.	Aula			Informe	4		
	Manejo de las pasturas: dinámica de los pastos, manejo inicial del potrero recién establecido, manejo de pasturas permanentes.	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	4	Exposiciones e Informes.	Aula			Informe	4		
	Manejo del pastoreo: factores que afectan la utilización del pastizal. Degradación y rehabilitación de pasturas	Charla magistral	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	5	Determinación de la composición botánica de los potreros	Aula		4	Informe	9		
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>17</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>8</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>25</b>

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA  ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 4 de 7

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	Utilización de los recursos forrajeros, balance forrajero.										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Conoce y planifica la utilización de los recursos forrajeros										
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Aporta al PIS	Horas	Actividad	Horas	
Conoce y planifica la utilización de los recursos forrajeros en la ganadería tropical	Programación de pastos;	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Trabajo grupal y/o individual. Lección escrita.	Aula			Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	2	
	Balance de pastoreo, balance forrajero,	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	3	Trabajo grupal y/o individual. Lección escrita.	Aula				3	
	parámetros de productividad,	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	3	Trabajo grupal y/o individual. Lección escrita.	Aula		2		5	
	composición botánica, registro del pastoreo	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	3	Trabajo grupal y/o individual. Lección escrita.	Aula		2		5	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>11</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>15</b>


 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA  ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 5 de 7

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	Recursos forrajeros de los diferentes pisos climáticos y su conservación.										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Identifica los recursos forrajeros y su conservación										
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Aporta al PIS</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
Identifica las principales plantas forrajeras del país y la conservación de las mismas.	Gramíneas Forrajeras de clima frío y templado	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Establecimiento de un potrero	Aula			Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	2	
	Gramíneas forrajeras de clima tropical	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Establecimiento de un potrero	Campo				2	
	Conservación de pasturas: Henolaje; ensilaje y heno.	Conferencias, preguntas de comprobación	Proyector, pizarra, marcadores, información proporcionada por el docente	2	Elaboración de silos de variedades forrajeras	Campo		2		4	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>6</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>8</b>

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA  ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003B
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 6 de 7

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	Actuación	Control de lectura/capítulos	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca Virtual Internet	1, 4, 5,7	30%
		Exposiciones grupales		Aula virtual y Correo Institucional	2	
		Exposiciones Individuales		Aula virtual	1 – 7	
	Producción (Trabajo autónomo)	Trabajos desarrollados en casa	indicadores de Desempeño	Internet y Aula virtual y Correo Institucional	3, 5, 7	20%
	Producción (Prácticas)	Análisis de los datos del crecimiento de los sujetos que aprende		Internet y Aula virtual y Correo Institucional.	2	20%
	Acreditación	Examen Compilación de trabajos domiciliarios.		Aula virtual	8	30%
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Control de lectura/capítulos	Escenario de Aprendizaje	Biblioteca Virtual Internet	9, 12, 13,15	30%
		Exposiciones grupales		Aula virtual y Correo Institucional	10	
		Exposiciones Individuales		Aula virtual	9 – 15	
	Producción (Autónomo)	Trabajos desarrollados en casa	indicadores de Desempeño	Internet y Aula virtual y Correo Institucional	11, 13, 15	20%
	Producción (Prácticas)	Análisis de los datos del crecimiento de los sujetos que aprende		Internet y Aula virtual y Correo Institucional.	10	20%
	Acreditación	Examen Compilación de trabajos domiciliarios.		Aula virtual	16	30%

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 1
		Página 7 de 7

## 5. REFERENCIAS

### 5.1. Básica

Cardarelli Alessandro. Pastos y Forrajes (1999) Sánchez Cristhian. Pastos y Forrajes (2004)  
 Remon Joaquín. Pastos y Forrajes (1998).

### 5.2. Complementaria

Calistro, (2012). Calculo práctico de forraje disponible. [http://www.produccion-animal.com.ar/produccion\\_y\\_manejo\\_pasturas/pastoreo%20sistemas/161-Calculo\\_Forraje\\_Disponible.pdf](http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_y_manejo_pasturas/pastoreo%20sistemas/161-Calculo_Forraje_Disponible.pdf)

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente con título de Ingeniero, Magister en alimentos; ha impartido asignaturas como agroforestería, Conservación de Alimentos Pecuarios, Pasto y Forraje, Manejo Post Cosecha, avalúo y Peritaje, Cultivo Tropicales en la Facultad de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (Manta), Universidad Estatal del Sur (Jipijapa), Universidad Técnica de Cotopaxi (Latacunga)

## 7. VISADO

APROBACION Y REGISTRO DEL SILABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma		Firma y sello		Firma y sello	
Ing. Miguel Zambrano Reyes Mg.A.				Ing. George García Mera Mg.Sc	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Decano/a	
<b>FECHA:</b>		<b>FECHA:</b>		<b>FECHA:</b>	